



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028

6500 Baja, Március 15. sétány 2.

+36 79 521 090

radnotikollegiumbszc@gmail.com



BAJAI SZC
Radnóti Miklós Kollégium

PEDAGÓGIAI PROGRAM

2026/2027. tanév

2026. szeptember 1-től



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollgiumbszc@gmail.com



Tartalomjegyzék

1. Bevezetés.....	5
1.1 A Pedagógiai Program összeállításánál alapul vett főbb szempontok:	5
1.2 Tagintézmény	5
2. A működés belső feltételrendszerének bemutatása	7
2.1 Személyi feltételek, illetve elvárások	7
2.2 Tárgyi, környezeti feltételek, illetve elvárások	8
3. A kollégiumi nevelés pedagógiai alapelvei, értékei, céljai, feladatai, eszközei, eljárásai ..	10
3.1 Az intézményegység alapvető nevelési alapelvei, értékei, céljai, küldetése	10
3.2 A tanulók nevelésének, tanulásának, szabad idejük szervezésének pedagógiai elvei ..	12
3.3 A tanulók fejlődését, a tehetséggondozását, a felzárkóztatását, a pályaválasztását és az önálló életkezdést elősegítő tevékenységek elvei	14
4. Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok	15
5. Az egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok	21
5.1 Egészségnevelési elvek:	21
5.2 Környezeti nevelési elvek:	21
6. A közösségfejlesztéssel, a kollégium használóinak együttműködésével kapcsolatos feladatok	22
7. A kollégiumi nevelők feladatai	23
8. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység helyi rendje	24
9. A tanulóknak a kollégium döntési folyamataiban való részvételi joga gyakorlásának rendje	25
10. A tanuló, a kiskorú tanuló törvényes képviselője, a nevelő és a kollégium partnerei közötti kapcsolattartás formái	27



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollégiumbszc@gmail.com



11. A felvétel helyi szabályai	29
12. Elsősegélynyújtási alapismeretek elsajátításával kapcsolatos terv	29
13. A kollégiumi tevékenység szerkezete	30
13.1 A kollégium által kötelezően biztosítandó foglalkozások.....	31
13.1.1 Felkészítő foglalkozások a kollégiumban	31
13.1.2 Egyéni és közösségi fejlesztést megvalósító foglalkozások	31
13.1.3 Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások	33
13.2 Pedagógiai felügyelet	33
13.2.1 A kollégium zavartalan működésének biztosítása céljából az ügyeletes tanár feladata	34
13.2.2 A kollégiumi élet szervezése során a kollégium vezetőjének a feladata.....	34
14. A kollégiumi nevelés feladatai	37
14.1 A tanulás tanítása	37
14.1.1 Tanulásirányítás, tanulásszervezés.....	38
14.1.2 Hátrányos helyzetű tanulók szervezett felzárkóztatásának, tehetséggondozásának, társadalmi beilleszkedésük segítésének terve	38
14.1.3 Tehetségek kiválasztása, tehetséggondozás, tehetségvédelem	39
14.2 Az erkölcsi nevelés.....	40
14.3 Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	40
14.4 Állampolgárságra, demokráciára nevelés	41
14.5 Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	41
14.6 A családi életre nevelés	42
14.7 Testi és lelki egészségre nevelés	42
14.8 Felelősségvállalás másokért, önkéntesség.....	44
14.9 Fenntarthatóság, környezettudatosság.....	44
14.10 Pályaorientáció	45
14.11 Gazdasági és pénzügyi nevelés	45
14.12 Médiatudatosságra nevelés.....	46
14.13 A kollégium hagyományai és továbbfejlesztésének terve.....	46



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollegiumbszc@gmail.com



14.14 A gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő tevékenység	47
14.15 Az iskolával, a szülővel való kapcsolattartás és együttműködés formái.....	49
14.16 A nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozók kollégiumi nevelése esetén nemzeti, etnikai kisebbség kulturális és anyanyelvi nevelésének feladatai.....	50
14.17 Könyvtárhasználati ismeretek fejlesztése.....	50
15. A Pedagógiai Program végrehajtásához szükséges, a nevelő, oktató munkát segítő helyiségek, eszközök és felszerelések jegyzéke.....	51
16. A kollégiumi nevelés eredményessége	55
Melléklet.....	57
Függelék	60
Záró rendelkezések.....	79
Legitimációs záradék.....	80



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollegiumbszc@gmail.com



1. Bevezetés

A Pedagógiai Program a kollégium stratégiai, szakmai alapidokumentuma, nevelési munkánk legfontosabb meghatározója.

1.1 A Pedagógiai Program összeállításánál alapul vett főbb szempontok:

Jogszabályok: 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről, 20/2012.(VIII. 31.) EMMI rendelet, 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról, tradíciók, partneri igények stb., a partneriskolák Pedagógiai Programjai.

– 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete, a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról,

– 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről

– 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

– 401/2023. (VIII.30.) Korm.rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról

– 2026. évi XLVII. törvény a közneveléssel kapcsolatos egyes törvények módosításáról

- A Kormány 126/2026. (VIII. 17.) Korm. rendelete a közneveléssel kapcsolatos egyes kormányrendeletek módosításáról

– 419/2024. (XII.23.) Kormány rendelet a pedagógusok továbbképzéséről

1.2 Tagintézmény

A kollégium 2016. szeptember 1-jétől a Bajai Szakképzési Centrum önálló tagintézményeként működik.



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollgiumbszc@gmail.com



A kollégium neve: Bajai Szakképzési Centrum Radnóti Miklós Kollégium

Cím: Radnóti Miklós Kollégium

6500 Baja, Március 15. sétány 2.

Telefon/fax: 06/79/521-090

Telephely: 6500 Baja, Szenes u. 12.

Telefon: 06/79/420-791

Befogadóképesség összesen: 300 tanuló

Radnóti Miklós Kollégium: 184 férőhely

Szenes utcai telephely: 116 férőhely

Tanulók életkorát tekintve: középfokú kollégium /12 éves kortól 23 éves korig/

Kollégisták nemét tekintve: koedukált

Iskolatípus szerint: gimnázium,
szakképző iskola,
technikum

Működést meghatározó legfontosabb dokumentumok:

- Pedagógiai Program
- Házi rend
- SzMSz
- Munkaterv



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollégiumbszc@gmail.com



2. A működés belső feltételrendszerének bemutatása

2.1 Személyi feltételek, illetve elvárások

A kollégiumban 14 nevelő dolgozik, ebből 12 fő rendelkezik megfelelő végzettséggel. Két fő, Korsósné Bíró Erika és Jánosik Gábor 2026 szeptemberétől kezdi meg tanulmányait az SZTE Kollégiumi nevelő szakon. A nevelők szakképesítése lehetővé teszi a sokirányú tantárgyi segítségnyújtást, felzárkóztatást, a szabadidő, a szabadidős programok tartalmas, színvonalas szervezését. A kollégiumi titkár/gondnok és a technikai dolgozók száma, az ellátott munkaterületnek megfelelően biztosítja a zökkenőmentes működést.

Kollégiumi dolgozók:	száma:	főállású	részmunkaidős
Igazgató	1	1	-
Igazgatóhelyettes	1	1	-
Kollégiumi nevelőtanár	12	12	-
Kollégiumi titkár, gondnok	1	1	-

Szakok kollégiumi nevelőtanároknál	Egyetem	Főiskola
Magyar nyelv és irodalom	1	1
Műszaki tanár		1
Német nyelv	1	-
Drámapedagógus	-	1
Hittan tanár	2	-
Kollégiumi nevelőtanár	1	-



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollgiumbszc@gmail.com



Olasz nyelv	1	
Történelem	4	1
okleveles mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő szakember	1	

Kulcsfontosságú feladat számunkra az esélyteremtés, ezért nevelőmunkánk során figyelembe vesszük tanulóink életkori sajátosságait, képességeit, szociális és családi körülményeit. Nevelőtanáraink és a kollégium dolgozói, valamint a diákok egymás közötti közvetlen, megbecsülésen alapuló bizalmi kapcsolata a tanulók fejlődését segíti elő. Nevelésünk gyermekközpontú, ezért az egyéni képességek kibontakoztatása a feladatunk. Hisszük és valljuk, hogy a kollégium olyan környezet, melyben emberi, alkotói, pedagógiai és szellemi többletet tudunk nyújtani diákjainknak.

2.2 Tárgyi, környezeti feltételek, illetve elvárások

Kollégiumunk feladata megteremteni a feltételeket az iskolai tanulmányok folytatásához azoknak,

- akiknek a szabad iskolaválasztás jegyében a lakóhelyükön nincs lehetőségük a tanulásra;
- akiknek a tanuláshoz szükséges feltételeket a szülő nem tudja megteremteni.

A kollégium működtetésének egyik fő célja, hogy a tanulóknak kényelmes, kellemes és esztétikus lakáskörülményeket teremtsen.

A kollégium a város központjában helyezkedik el, két épületből áll. A főépület a Petőfi szigeten van, a másik pedig a Szenes utcában.



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollégiumbszc@gmail.com



Épületek jellemzői

Radnóti Miklós Kollégium

A Radnóti Miklósról elnevezett, Ybl-díjas épületet 1978. szeptember 1-jén adták át a diákoknak. A többszintes, tágas aulával rendelkező intézményben nyolc különálló – egyenként 20–24 fős – tanulóegység található, amelyek a hálók mellett saját tanulószobával is felszereltek. A diákok tanulását számítástechnika-terem és egy 2800 kötetes könyvtár szolgálja, az étkeztetésről pedig a Baja Marketing Kft. által működtetett, 120 fős étterem gondoskodik. Az épülethez tágas, sportpályákkal és sokrétű sportolási lehetőségekkel ellátott udvar tartozik.

Szenes utcai kollégium

Az 1985-ben készült épületben 17 lakóegység van, ezek kétszobásak, a szobák háromágyasak. Minden lakóegységhez külön fürdőszoba, mosdó és egy étkező helyiség tartozik. Szintenként egy nagyobb tanulószoba van. A földszinten egy számítógépes szoba internet kapcsolattal és egy edzőszoba működik, valamint egy nagyobb közösségi helyiség, ahol a kollégiumi rendezvények zajlanak. Udvara kicsi, sportolási lehetőség csak kosárlabdára, tollaslabdára van.

Az épületek energetikai korszerűsítése és távhőre csatlakozása 2013. első félévében megtörtént. A külső felújítást követte a belső, mert a vízvezetékrendszer, az elektromos hálózat, a bútorok és az eszközök elavultak. Ezek javítása, felújítása folyamatosan történik.

Könyvtár

Pedagógiai és szakmai feladataink figyelembevételével olyan fejlesztéseket végzünk, amelyek segítik a tanulók felzárkóztatását és tehetséggondozását. Állományunk – az egyéb



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollgiumbszc@gmail.com



dokumentumokkal bővítve - biztosítja a tanuláshoz, a kutatáshoz, az önképzéshez, a szórakozáshoz szükséges könyveket.

Számítástechnika termek

Számítástechnikai fejlesztésekkel, internet-hozzáférési lehetőségekkel tanulóinkat felkészítjük az információs társadalomra. Az új informatikai eszközökkel és új programokkal bővítjük tanulóink informatika tudását. Tanulóink többsége szakközépiskolába jár, tanulnak informatikát, üzleti gazdaságtant, statisztikát, könyvvitelt, műszaki rajzot. Felkészülésüket segíti, ha a kollégiumban gyakorolhatják a számítógép-kezelést, szövegszerkesztést, internet felhasználást, adatbázis kezelést. A közlekedésgépészek gyakorolhatják a korszerű ismereteket, a számítógépes grafikát.

3. A kollégiumi nevelés pedagógiai alapelvei, értékei, céljai, feladatai, eszközei, eljárásai

3.1 Az intézményegység alapvető nevelési alapelvei, értékei, céljai, küldetése

Nevelési alapelvek, értékek:

A kollégiumi nevelés országos alapprogramja fogalmazza meg a kollégiumi nevelés főbb alapelveit, értékeit:

- az alapvető emberi és szabadságjogok, a gyermekeket megillető jogok érvényesítése;
- demokratikus, humanista, nemzeti és európai nevelési elvek alkalmazása;
- a tanulók iránti felelősség, bizalom, szeretet és tapintat, segítőkészség;
- az alapvető erkölcsi normák érvényesülése;
- az egyéni és életkori sajátosságok figyelembevétele;
- a fogyatékos tanulóknál a fogyatékoság okozta egyéni szükségletek figyelembevétele;
- a nemzeti, etnikai kisebbségi azonosságtudat tisztelőben tartása, fejlesztése;
- a tanulók öntevékenységre, önszerveződő képességére való építés;



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollegiumbszc@gmail.com



- a szülőkkel és a kapcsolódó iskolákkal való konstruktív együttműködés

Nevelési célok:

I. Személyiségfejlődés és értékrend

- Stabil, általános értékrenddel bíró, harmonikus ifjúság nevelése
- Kreatív, nyitott gondolkodású és toleráns személyiségformálás
- Önirányító és önszabályozó képességek elmélyítése a mindennapi életben
- Magatartási normák tudatos elfogadtatása és beláttatása

II. Társadalmi és közösségi beilleszkedés

- Biztonságos szociális háttér megteremtése
- A társadalmi integráció és szocializáció támogatása
- A társadalmi hasznosságra való törekvés és a tudás iránti igény kialakítása

III. Tanulmányi és munkaerőpiaci célok

- A tanulmányi lemorzsolódás érdemi csökkentése
- A munkaerőpiacon sikeresen helytálló, keresett fiatalok képzése
- A beilleszkedést támogató beszoktatási programok lebonyolítása (a GINOP-6.2.3-17 2017-00018 pályázat keretében)

A megvalósítás főbb területei:

- **Helyzetfelmérés és egyéni támogatás:**
 - Szociális háttér feltérképezése a beköltözéskor (a szülőkkel folytatott konzultációk alapján)
 - Rendszeres, egyéni törődésre épülő beszélgetések a tanulókkal
 - Szakmai támogatás biztosítása mentálhigiénés szakember bevonásával



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollegiumbszc@gmail.com



- **Szervezési és elhelyezési elvek:**
 - o Tanulóegységek kialakítása az iskolai hovatartozás alapján
 - o Átgondolt szobabeosztás a diákok leterheltségét figyelembe véve
- **Közösségépítő programok és tevékenységek:**
 - o Játékos, tájékozódási alapú városismereti vetélkedők
 - o Közös egységfőzések
 - o Szobák közötti játékos vetélkedők
 - o A saját tanulóegységre vonatkozó házirend közös megalkotása

Küldetésünk

A Bajai Szakképzési Centrum Radnóti Miklós Kollégiuma a partner-középiskolákkal szoros együttműködésben garantálja a diákok teljes körű kollégiumi ellátását és a tanuláshoz szükséges feltételeket. Célunk, hogy az egyéni igényekhez igazodva magas szintű tanulási, tehetséggondozási és korrepetálási lehetőségeket biztosítsunk.

A diákjaink iránti felelősségvállalás jegyében törekszünk a megbízható, felkészült és következetes feladatellátásra. Kollégiumunkban udvarias, barátságos és együttműködő légkört teremtünk, ahol munkatársaink figyelmesen, a változásokra rugalmasan reagálva segítik a problémák megelőzését és hatékony megoldását.

A tanulási környezet és eszközök folyamatos fejlesztésével arra törekszünk, hogy diákjaink olyan korszerű tudást szerezzenek, amellyel a társadalom hasznos és sikeres tagjaivá válhatnak.

3.2 A tanulók nevelésének, tanulásának, szabad idejük szervezésének pedagógiai elvei

A tanulók nevelésének elvei:

- világos, egyértelmű norma- és értékrendszer;
- az életkori sajátosságok, személyes szükségletek figyelembevétele;



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollegiumsbc@gmail.com



- egészséges, kulturált életvitel feltételeinek megteremtése;
- a kollégium család pótló szerepének hangsúlyozása;
- együttműködés a családdal és az iskolával;
- a magánéletet, az intimitást, a személyi szükségleteket is figyelembe vevő ellátás feltételeinek megteremtése

A tanulók tanulásának elvei:

- a tanuláshoz, művelődéshez való jog;
- a nyugodt tanulási körülmények biztosítása;
- tantárgyi segítségadás;
- az egyéni igények lehetőség szerinti figyelembevétele a felkészülésben, az ismeretszerzésben;
- a művelődés, az ismeretszerzés feltételeinek minél szélesebb körű kiterjesztése;
- az egyéni szükségletek differenciált figyelembevétele;
- az iskola elvárás-rendszerének figyelembevétele
- a tanulás a tanuló kötelessége

Szabadidő szervezésének elvei:

- a szabadidős programok többféle igényt, szükségletet is kielégítő kínálata;
- a szabad programválasztás lehetőségének biztosítása;
- a szabadidő kulturált eltöltéséhez a feltételek megteremtése;
- tárgyi feltételek (könyvtár, szakköri helyiségek, sporteszközök és létesítmények stb.) hozzáférhetősége, igény szerinti alakítása



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollegiumbszc@gmail.com



3.3 A tanulók fejlődését, a tehetséggondozását, a felzárkóztatását, a pályaválasztását és az önálló életkezdést elősegítő tevékenységek elvei

A tanulók fejlődését elősegítő tevékenység elvei:

- önállóság kialakítása;
- együttműködési képesség kialakítása;
- önismeret segítése;
- szintéziskeresés a tantárgyi fejlődés és az általános tanulás között;
- egyoldalúság elutasítása - csak a szellemi, vagy csak a fizikai fejlődés nem támogatott;
- a tanulás igényének kiterjesztése az egész életre

A tanulók tehetséggondozását elősegítő tevékenység elvei:

- minden tanuló tehetséges valamiben – ennek megtalálása;
- a leghatékonyabb a tudatos önfejlődés segítése;
- a sokszínű, ingergazdag környezet elősegíti a tehetség kibontakozását;
- a tehetség magától nem tör a felszínre, fontos a segítő pedagógus szerepvállalása

A tanulók felzárkóztatását elősegítő tevékenység elvei:

- a tanulási technikák megtanulhatók;
- a felzárkózáshoz motiváció kell;
- a lemaradó tanuló a felzárkózásra kötelezhető;
- a felzárkóztatás hatékonysága a kisebb csoportokban nagyobb;
- fontosnak tartjuk a személyes érintettség elvét;
- a lemaradás mértékének megállapításául az egyén képességei adnak alapot

A tanulók pályaválasztását elősegítő tevékenység elvei:



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollégiumbszc@gmail.com



- a munkaerőpiaci pozíciók mindenki számára nyitottak;
- a maga szerepében mindenki hasznos lehet;
- önismeret nélkül nincs sikeres pályaválasztás;
- a pályaválasztás stratégiai döntés, ismeretek nélkül nincs siker;
- az életpályák akár többször is módosíthatók;
- a belső motiváltság felébresztése fontosabb, mint a környezet tanácsai

A tanulók önálló életkezdését elősegítő tevékenység elvei:

- a sokoldalúság érték;
- cselekedve könnyebb tanulni, mint magyarázatokból – gyakorlatiasság;
- a családban vannak férfi és női szerepek – ezeket ismerni kell;
- a munkahely nem csak a pénzről szól – szaktudás, egyéni felelősség;
- az én-szerep teljes körű felelősséget jelent

4. Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok

A kollégium kiemelt társadalompolitikai szerepe és feladata, hogy fenntartsa a társadalmi mobilitást: esélyeket teremtsen, biztosítsa a hozzáférést a jó minőségű tudáshoz, segítse a szociális, kulturális hátrányok leküzdését, a társadalmi integráció folyamatát. Fontos szerepe van az egész életen át tartó tanulás megalapozásában, a tanuláshoz szükséges készségek és képességek, a kulcskompetenciák erősítésében, a tehetség felismerésében és fejlesztésében, a tanulók felzárkózásának segítésében.

A kollégium a tevékenysége során megteremti a feltételeket az iskolai tanulmányok sikeres folytatásához, kiegészíti a családi és iskolai nevelést és oktatást, egyúttal szociális ellátást, biztonságot, valamint érzelmi védettséget is nyújt, pótolja a családot.

A kollégium - megfelelő pedagógiai környezet biztosításával - elősegíti a társadalmi szerepek tanulását, a diákok önszerveződése során kialakuló közösségekben az együttélés, az



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollégiumbszc@gmail.com



együttműködés, az önkormányzó képesség, a döntés és felelősség, a konfliktuskezelés technikáinak megismerését, gyakorlását; ezzel a kollégium hatékony támogatást nyújt a sikeres társadalmi beilleszkedéshez.

A kollégium a helyi társadalom elvárásait, a nevelési-oktatási környezet lehetőségeit is figyelembe véve végzi munkáját.

A kollégium a bentlakásos intézmény sajátos eszközeinek és módszereinek felhasználásával hozzájárul a nevelési-oktatási rendszer egészére kitűzött célok megvalósulásához, a meghatározott feladatok megoldásához a megfogalmazott értékek alapján.

A kollégiumi nevelés célja: legfőképp a tanulók szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, tanulásának, a sikeres életpályára való felkészítésének segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása.

A kollégium biztosítja diákjai számára azok iskolai tanulmányai folytatásához szükséges kollégiumi feltételeket, valamint részt vesz a pályaorientációban. A kollégiumnak átfogó képet kell nyújtania a munka világáról is. Ennek érdekében olyan feltételeket, tevékenységeket kell biztosítani, amelyek révén a diákok kipróbálhatják képességeiket, elmélyülhetnek az érdeklődésüknek megfelelő területeken, megtalálhatják későbbi hivatásukat, kiválaszthatják a nekik megfelelő foglalkozást és pályát, valamint képessé válnak arra, hogy ehhez megtegyék a szükséges erőfeszítéseket. Fejleszteni kell bennük a segítséssel, az együttműködéssel, a vezetéssel, és a versengéssel kapcsolatos magatartásmódokat és azok kezelését. A kollégium – a kollégium pedagógiai munkájával kapcsolatban álló iskolákkal együttműködve – valamennyi tanulója számára lehetővé teszi egyes kiválasztott szakmák, hivatások megismerését, segíti a pályaválasztást, illetve a tanuló által választott életpályára való felkészülést.

A kollégium feladata, hogy biztosítsa a megfelelő lakhatási, és tanulási feltételeket azoknak a diákoknak, akiknek a lakóhelyén nincs lehetőség a tanuláshoz, a szabad iskolaválasztáshoz való jog érvényesítésére, a nemzetiségi oktatásra, illetve akiknek a családja nem tudja biztosítani a tanuláshoz szükséges körülményeket. Ha a középiskolák meg tudják szólítani a pályaválasztás előtt álló, a székhelyüktől távol lakó tanulókat, akkor a kollégiumnak lesznek lakói! Intézményen belül nagy figyelmet fordítunk azon tanulók pályaorientációjára, akik első évben rájönnek, hogy számukra nem megfelelő szakmát választottak. Képességeiknek,



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollegiumbszc@gmail.com



érdeklődési körüknek megfelelően ajánlást teszünk a Centrum iskoláinak szakképzési kínálatából, így biztosítva számukra a váltás lehetőségét, a lemorzsolódás elkerülését, a korai, végzettség nélküli iskolaelhagyás lehetőségének kiküszöbölését. Ehhez a tevékenységünkhöz pszichológus, és mentálhigiénés szakemberek segítségét is kérjük. Több ilyen sikeres esetet tudunk felmutatni az elmúlt évekből, ahol a tanuló „helyére került”, az újonnan választott szakmában tudja teljesíteni a követelményeket, jól érzi magát, sikeres.

A nevelési és oktatási feladataink megvalósításához különböző foglalkozásokat szervezünk, melyeken őszinte, bizalmas légkör kialakítására törekszünk, hogy érződjön a nevelőtanár segítőkészsége és a tanulók iránti szeretete. Célunk olyan pedagógiai környezet kialakítása, amelyben a tanuló szellemi, testi és lelki fejlődése biztosított.

A felkészítő foglalkozásokkal és az önálló tanulási módszerek kialakításával támogatjuk az iskolai munkát (15.30–18.30). Tehetséges tanulóinkat segítjük a felvételig való felkészülésben, a versenyeken való eredményes szereplésben. Minden tanár a saját szakjának megfelelően felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozásokat tart magyar nyelv és irodalom, matematika, német nyelv és történelem tantárgyakból. A kollégiumi nevelés feladata a tanulási kultúra fejlesztése, ezért a kollégiumnak lehetőséget kell adni arra, hogy a diákok megismerjék és elsajátítsák a helyes tanulási módszereket.

Az iskolai arányok eloszlása azt a hosszú távú feladatot adja a nevelőtestület számára, hogy egyre több figyelmet kell fordítani:

- az egyéni fejlesztésre (egyéni tanulási segítségnyújtásra);
- a tanulásmódszertani és a tanulást segítő korszerű ismeretek megszerzésére, alkalmazására

A nevelés területén egyéni és csoportos fejlesztést megvalósító csoportfoglalkozásokat tartunk. A korszerű műveltség elemeiként meghatározott tartalmi követelmények az alapprogram műveltségterületein keresztül épülnek be. Segítjük a fiatalok mindennapi életben való eligazodását, jövőképük megalapozását, személyiségük és erkölcsiségük formálását. Szabadon választható foglalkozásokat szervezünk a szabadidő hasznos eltöltésére, amelyek



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollégiumbszc@gmail.com



kapcsolódnak hagyományos rendezvényeinkhez. Kollégiumi szintű ünnepségeket rendezünk, ápoljuk a hagyományokat, értéknek tekintjük őket, amelyek színesítik a kollégiumunk életét, és lehetőséget adnak tanulóinknak a művelődésre, az irodalmi színpadnak és az énekkarnak a bemutatkozásra. A tanév elején új diákjaink bemutatkozása-felavatása történik egy színes program keretében, később még több vidám együttlét szolgálja a jó hangulatot, a közösségteremtést, pl. a Mikulás buli, vagy a kollégiumi farsang, a vetélkedők. Természetesen komoly ünnepélyeket is rendezünk. A teljesség igénye nélkül néhány: megemlékezés az 1956-os, illetve a 1848. március 15-i eseményekről, karácsonyi ünnepély, ballagás. Szabadidőben nagyon kedvelt a filmklub, a pingpongozás és a sakkozás. Jó időben szívesen sportolnak a diákok: fociznak, kosaraznak, kézilabdáznak, futnak.

Diákjaink szívesen töltik szabad idejüket a számítástechnika teremben. A házi feladatok elkészítése, gyakorlása után játszanak, interneteznek, filmet néznek.

A kollégiumban Diákönkormányzat is működik. A Diákönkormányzat működési szabályzat alapján dolgozik, közvetíti a diákok kezdeményezéseit, problémáit a tantestületnek és az igazgatónak. Megrendezi az éves diákközgyűléseket és a diákönkormányzati napokat.

A Pedagógiai Programunk folyamatos aktualizálása érdekében folyamatosan monitorozzuk a diákok és a szüleik észrevételeit a kollégiumi élettel kapcsolatban.

A tanulók részéről megfogalmazott erősségeink:

- jó közösségi élet,
- jól érzik magukat a kollégiumban,
- a nevelőtanárok segítőkészsége,
- tanulmányi segítségnyújtás
- érvényesülnek a gyermeki, tanulói jogok,
- a magánéleti problémákban is segítséget kapnak

Gyengeségeink:

- a kollégiumi felszereltség, bútorzat,
- sportolási lehetőségek



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollegiumsbc@gmail.com



A szülők részéről megfogalmazott vélemények közel azonosak a tanulókéval. Erősségként említik a kollégiumi élet szabályozottságát és annak következetes betartását. Elégedettek a kollégiumi tájékoztatással és a főépület szép környezetével, a Szenes utcai épülettel kapcsolatban pedig a különösen a fürdőszobákkal.

A szülők részéről erősségeink:

- a jó hangulat, gyermeke jó közérzete, családi légkör,
- a nevelők segítőkészsége,
- tanulmányi korrepetálások, felkészítések
- a főépületben a szép környezet, a szobák elrendezése, a Szenes utcai épületben a kis létszámú szobák, külön fürdőszobák,
- a kollégiumi élet szabályozottsága és annak betartatása.

Gyengeségeink:

- infrastruktúra, kényelmi, esztétikai funkciók korlátozott száma
- a szakos ellátottság (keves real és nyelv szakos kolléga)

A fent említettek segítségével és a pedagógiai munkával célunk a szociális értékrend fejlesztése, emberi kapcsolatok kialakítása a kollégisták számára, melyekben az alábbi fogalmakat szeretnék tovább fejleszteni:

- megfelelő énkép kialakítása, önismeret fejlesztése, reális önértékelésre való képesség birtoklása, a megfelelő önbizalom kifejlesztése
- döntéshozatalra való képesség, a döntésekért, tettekért való felelősségvállalás, kötelességtudat kialakítása
- kitartás, akaraterő, küzdeni tudás - mint emberi tulajdonságokkal való rendelkezés
- személyiségünk megismerésének képessége: önkontroll, önuralom és önfegyelem elsajátíttatása



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollegiumbszc@gmail.com



- az egyének és csoportok kölcsönös megértésének, együttérzésének, segítőkészségének előnyeit közvetítő iskolai légkör, életrend elfogadásának, igényének kialakítása
- az emberek közötti érintkezés, emberi kapcsolatteremtés és kommunikáció kulturált formáinak, elfogadott normáinak kialakítása, udvariasság és illemtani szabályok birtoklása
- tartalmas emberi kapcsolatok kiépítésének igénye; önmagával és másokkal szembeni igényesség belsővé tétele
- az emberi értékek felismerése; mások munkájának tiszteletére, megbecsülésére nevelés
- az empátikus képesség kialakítása
- társadalmilag elfogadott értékrend, erkölcs, etikai értékek közvetítése
- a társadalmi viszonylatrendszerbe való beilleszkedés képességének kialakítása, közösségi és demokratikus magatartási formák birtoklása
- nyitottság, érdeklődés, fogékonyság kialakítása a világ, az emberiség globális problémái iránt
- aktív közéleti tevékenységre ösztönzés, a másság elfogadása, segítőkészség, jóindulat, tolerancia
- a mai bonyolult, nyitott világban való eredményes érvényesülés képességének kialakítása
- sajátos egyéni értékrendszerek kialakítása
- szociális szokások kialakítása
- szociális minták nyújtása



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollegiumbszc@gmail.com



5. Az egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok

5.1 Egészségnevelési elvek:

- testi és lelki egészség harmóniájának megteremtése;
- egészséges életmód kialakítása és megtartása;
- viselkedés, életvezetés helyes alakítása;
- az egészségkárosító magatartásformák elkerülése;
- betegségek megelőzése a korai szűréseken való részvétel révén;
- sajátos étrend biztosítása, különös tekintettel a diabétesszel élő tanulókra;
- mozgásprogram kialakítása az egészség megőrzése érdekében;
- társas kommunikációs készségeik fejlesztése;
- konfliktuskezelési magatartásformák fejlesztése

A krónikus megbetegedésben szenvedő kollégista ellátásával kapcsolatos feladatok

A diabétesszel élő diákok betegségével összefüggő egyéni igényeket figyelembe vesszük. Az ezzel kapcsolatos teendőket a házirend tartalmazza.

A diabéteszes diákok rosszzullétekor végzendő teendőket külön eljárásrend tartalmazza, mely mellékletként csatolva.

5.2 Környezeti nevelési elvek:

- a fenntartható fejlődés
- a kölcsönös függőség, ok-okozati összefüggések
- a helyi és globális szintek kapcsolatai, összefüggései
- alapvető emberi szükségletek
- emberi jogok
- elővigyázatosság;
- biológiai és társadalmi sokféleség;
- az ökológiai lábnyomunk csökkentése



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollgiumbszc@gmail.com



- környezeti fenntarthatóságra és környezettudatosságra való nevelés

6. A közösségfejlesztéssel, a kollégium használóinak együttműködésével kapcsolatos feladatok

A kollégium a diákok második otthonaként kell hogy funkcionáljon. A legtöbb időt a tanévben itt töltik a tanulók. Ezért nagyon fontos, hogy megtanuljanak közösségként működni. Ezt a tudásukat a későbbiekben is használni tudják majd.

- A diákok kezdeményező szerepének támogatása, szabadsága saját kollégiumi életük alakításában, szervezésében;
- diák- érdekképviselő támogatása, diákönkormányzati munka segítése;
- szokás- vagy hagyományrendszer szerepének erősítése a közösségi tevékenységben;
- a tanárok és diákok közötti közvetlen, bizalmi kapcsolaton alapuló együttműködés;
- a közösségi együttlétben, a személyközi kapcsolatokban rejlő lehetőségek felhasználása (ösztönzés, verseny, kooperáció, szolidaritás, aktív közéletiség, stb.);
- jogok és kötelességek egyensúlya;
- egyéni kötelesség- és felelősségvállalás jelentősége

A kollégiumi nevelőtanár feladata, hogy az alábbi szempontokat biztosítsa a kollégisták számára, ezzel is fejlesztve a közösséget.

- a tanulókkal szemben támasztott elvárások pontos, egyértelmű ismertetése; értelmezése (célok kitűzése; az iskolai élet szabályainak ismertetése, betartatása stb.)
- ismerje régióink sajátosságait, értékeit;
- a felmerülő problémák megoldási lehetőségeinek közös megbeszélése a lehető legnagyobb csoportaktivitással, véleményalkotó, véleménynyilvánító képesség



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028

6500 Baja, Március 15. sétány 2.

+36 79 521 090

radnotikollegiumbszc@gmail.com



- oldott légkör megteremtése, amelyben a tanulók őszintén és nyíltan merik elmondani érzéseiket önmaguk és mások viselkedéséről
- segítségnyújtás a konfliktushelyzetek megoldásában
- személyes példamutatás
- diákvezetők nevelése, munkájuk segítése
- a közösségben előforduló pozitív és negatív élményanyag elemzése, következtetések levonása
- jutalmazás és büntetés alkalmazása
- a másság elfogadása
- váljon érzékennyé környezete állapota iránt
- ismerje a környezet leggyakoribb egészséget, testi épséget veszélyeztető tényezőit és ezek elkerülési módját

7. A kollégiumi nevelők feladatai

- Nevelőtestület tagjaival és vezetőivel szoros szakmai együttműködésben végzi munkáját
- A kollégiumi nevelőtanár tartson kapcsolatot az iskolák szaktanáraival, osztályfőnökeivel, szakoktatóival
- Rendszeres önképzéssel, szervezett továbbképzéssel megújított, korszerű szakmai ismeretekkel rendelkezzen
- Legyen képes a nevelési folyamat megtervezésére, megszervezésére, irányítására, ellenőrzésére, értékelésére
- Legyen jártas a különböző pedagógiai eljárások, módszerek alkalmazásában
- Megfelelő empátiával rendelkezzen, nevelői eljárásaiban, pedagógiai kommunikációjában a tanulók iránti tiszteletet, szeretetet, elkötelezettséget és bizalmat helyezze előtérbe
- Képes a diákokkal őszinte, bizalmon alapuló viszonyt kialakítani



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollégiumbszc@gmail.com



- Egyéniségével, megjelenésével, felkészültségével, műveltségével, életmódjával követendő példaként szolgáljon a diákok számára.
- Érdeklődjön a tanulók gondjai iránt, segítsen azok megoldásában, a konfliktusokat eredményesen kezelje
- Segítse az általa irányított kollégiumi csoport és az egész kollégium öntevékeny tervező, szervező, ellenőrző és érdekvédelmi munkáját
- Tájékoztassa a szülőket, ha a tanulóval probléma van, ha tanulmányi vagy neveltségi szintje romlik
- A tanár rendszeresen ellenőrizze a tanulók lakószobáit és az általuk használt helyiségek rendjét, tisztaságát
- Felelős ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, az intézet megbízott felelősével állandó munkakapcsolatot tartson és tájékoztassa az esetekről
- Tegyen javaslatot ösztöndíjak, jutalmak, dicsérek, segélyek odaítélésére. Esetenként fegyelmező eljárást javasoljon, vagy azt önállóan tegye meg
- Az általa átvett kollégiumi eszközökért erkölcsi, bizonyos, meghatározott esetekben anyagi felelősséggel tartozik
- A kollégiumi nevelő az igazgató által meghatározott beosztás szerint végezze ügyeleti munkáját. Az elfogadott beosztás szerint pihenő- és munkaszüneti napon is lásson el ügyeleti munkát
- Ha munkáját indokolt esetben halasztani, vagy cserélni kívánja, azt idejében írásban jelentse be a kollégium vezetőjének
- A leírtak mellett végezze el a kollégium és a nevelőtestület érdekében szükséges feladatokat, amelyekre az igazgató megbízást ad

8. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység helyi rendje



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollégiumbszc@gmail.com



Tanév elején felmérjük a hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű tanulók számát, és milyen képességeik szorulnak fejlesztésre. Szakos tanárok és csoportvezetők segítik a felkészülést a sajátosságaiknak megfelelően egyéni foglalkozásokon. Figyelemmel kísérjük és segítjük munkájukat történelemből, matematikából, idegen nyelvből és gyakoroljuk a helyesírást is. Érdeklődünk, hogy tanulóink az iskolai fejlesztő foglalkozásra rendszeresen járnak, aktívan részt vesznek. Ezt a tevékenységünket jelen évtől kibővítjük a kollégium és az iskolai fejlesztőpedagógusok szorosabb együttműködésével. Például: BSZC Jelky-ben Sindelar – módszerrel felmért tanulóink kollégiumi foglalkoztatása fejlesztőpedagógus iránymutatásával.

9. A tanulóknak a kollégium döntési folyamataiban való részvételi joga gyakorlásának rendje

A diákönkormányzatok a tanulók irányító, önszervező közösségei, melynek keretében a tanulók a pedagógus irányítóval (vagy pedagógus közösséggel) együtt, saját fejlettségüknek megfelelő szinten önállóan intézik saját ügyeiket.

A Diákönkormányzat megalakítása nem kötelező, tagsági viszonya önkéntes, célirányos tevékenységéhez viszont szervezettségre van szüksége. Demokratikus úton választja tisztségviselőit, hozza létre megfelelő szerveit, amelyek a közösség megbízásából hivatottak az ügyek megvitatására, határozathozatalra.

Feladatok:

- olyan közös érdekeken alapuló közös és konkrét célok kijelölése, amelyek nem sértik az egyéni érdekeket, azokkal összhangban vannak,



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollegiumbszc@gmail.com



- a kialakított, meglévő vagy hagyományokon alapuló közösségi munkálatok, közösségépítő tevékenységek fejlesztése,
- a régi tevékenységek mellett új hagyományok teremtése,
- olyan tevékenységek szervezése, amelyek értékes esztétikai élményeket keltenek a közösség tagjaiban és ezzel erősödik, fejlődik maga a közösség,
- a közösség iránti felelősségérzet (felelősségtudat) kialakítása, fejlesztése,
- a közösség érdekeit szolgáló, cselekvésre készítő tevékenységek szervezése,
- olyan közösség kialakítása, fejlesztése, amely büszke saját közösségének sikereire, értékeli más közösségektől megkülönböztető tulajdonságait

A tanulóközösség megbízása alapján a jogszabályban meghatározott esetekben gyakorolja az egyetértési, javaslattételi és véleményezési jogokat.



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollgiumbszc@gmail.com



10. A tanuló, a kiskorú tanuló törvényes képviselője, a nevelő és a kollégium partnerei közötti kapcsolattartás formái

A kollégium kapcsolatrendszere

Az intézmény rendszeres kapcsolatot tart a város, a megye intézményeivel, amelyek érdekszférájába tartoznak. Nevelési célkitűzéseink megvalósítása érdekében rendkívül fontosnak tartjuk a város középiskolaival, különösen a Bajai Szakképzési Centrummal és a szülőkkel való együttműködést.

A következő középiskolákban tanulnak diákjaink:

- Bajai SZC Bányai Júlia Technikum és Szakképző Iskola
- Bajai SZC Jelky András Technikum és Szakképző Iskola
- Bajai SZC Türr István Technikum
- Déli ASZC Bereczki Máté Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola
- III. Béla Gimnázium
- MNÁMK
- Szent László ÁMK

Kapcsolattartás az középiskolákkal:

Tanévkezdéskor a kollégium az éves iskolai programokat megkapja. A nevelőtanárok rendszeresen tájékozódnak a tanulók iskolai teljesítményéről. Szükség esetén - előzetes egyeztetés után - személyesen konzultálunk a tanárokkal a diákokat érintő kérdésekről. Évenként négy alkalommal személyesen találkozik minden csoportvezető a csoportjában járó diákok osztályfőnökeivel. Az elektronikus naplók segítségével, heti rendszerességgel ellenőrzik a diákok előmenetelét. Az osztályfőnökökkel és a szaktanárokkal szükség esetén a



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollgiumbszc@gmail.com



személyes kapcsolattartás is megoldott. A gyakorlati munkahelyekkel telefonon, levélben és személyes találkozókkal tartjuk a kapcsolatot.

Nagyon jó a kapcsolatunk a szintén Bajai SZC-hez tartozó kalocsai Hunyadi Kollégiummal. Idén is tovább szeretnénk ápolni a kapcsolatunkat a másik két bajai középiskolai kollégiummal, a Szent László ÁMK kollégiumával és a MNÁMK kollégiumával.

Kapcsolattartás a szülőkkel:

Minden eszközzel törekszünk a szülőkel való eredményes együttműködésre. A beköltözés napján az igazgató szülői értekezletet tart a 9. évfolyamos tanulók szüleinek. A szülőktől engedélyeket, igazolásokat kérünk, tájékoztatjuk őket mulasztásról, betegségről, magatartásról, tanulmányi előmenetelről, stb.. Probléma esetén telefonon vagy levélben megkeressük a szülőt, kezdeményezzük a személyes találkozót. Iskolai szülői értekezlethez kapcsolódva fogadóórát tartunk, ekkor sok szülő keresi fel a nevelőtanárokat, és beszélget gyermeke eredményéről, viselkedéséről. A dicséretekről és magatartási gondokról levélben is értesíthetjük a szülőket, ők leggyakrabban telefonon érdeklődnek.

Kapcsolattartás egyéb szervezetekkel:

- a városban található többi kollégiummal,
- közművelődési intézményekkel,
- Vöröskereszttel,
- rendőrséggel,
- Gyámügyi Hivatallal,
- Gyermekjóléti Szolgálattal,
- Nevelési Tanácsadóval,
- a Kollégiumi Szakmai és Érdekvédelmi Szövetséggel



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollegiumbszc@gmail.com



11. A felvétel helyi szabályai

A kollégiumba való felvételt a kiskorú gyermek szülei az iskolán keresztül vagy közvetlenül a kollégiumon keresztül kérhetik a kollégium igazgatójához benyújtott egyéni kérelemmel. Az iskolához benyújtott kérelmeket az iskola a kollégiumhoz továbbítja. Nagykorú nappali tagozatos középiskolás tanuló közvetlenül kérheti felvételét a kollégiumba, ha az adott tanévben még nem töltötte be 25. életévét. A jelentkezési lap, a szülő/gondviselő aláírásával válik érvényessé. A kollégiumi felvételtől az igazgató dönt. A kollégiumi felvételtől, vagy elutasításról a kollégium igazgatója határozatban értesíti a szülőt/gondviselőt, vagy nagykorút.

12. Elsősegélynyújtási alapismeretek elsajátításával kapcsolatos terv

Az elsősegélynyújtási alapismeretek elsajátításának célja, hogy a kollégisták

- ismerjék meg az elsősegélynyújtás fogalmát,
- ismerjék meg az élettannal, anatómiával kapcsolatos legfontosabb alapfogalmakat,
- ismerjék fel a vészhelyzeteket,
- tudják a leggyakrabban előforduló sérülések élettani hátterét, várható következményeit,
- sajátítsák el a legalapvetőbb elsősegélynyújtási módokat,
- ismerkedjenek meg a mentőszolgálat működésével; sajátítsák el, mikor és hogyan kell mentőt hívni

Az elsősegélynyújtási alapismeretek elsajátításával kapcsolatos kiemelt feladatok:

- a tanulók korszerű ismeretekkel és az azok gyakorlásához szükséges készségekkel és jártassággal rendelkezzenek az elsősegély-nyújtási alapismeretek területén,
- a tanulók az életkoruknak megfelelő szinten – egyéb foglalkozások keretében – foglalkoznak az elsősegélynyújtással kapcsolatos legfontosabb alapismeretekkel

Az elsősegélynyújtási alapismeretek elsajátításának érdekében



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollégiumbszc@gmail.com



- a kollégium kapcsolatot épít ki a helyi Mentőszolgálattal, a Vöröskereszt Bajai Szervezetével,
- tanulóink bekapcsolódhatnak az elsősegélynyújtással kapcsolatos iskolán kívüli vetélkedőkbe,
- az iskolában vagy az egészségügyi szolgálat bevonásával, vagy az osztályfőnöki órákhoz kapcsolódóan tervezzük megismertetni a tanulókkal az elsősegélynyújtási alapismereteket

Balesetmegelőzés, elsősegélynyújtás

Az kollégisták és a kollégiumban dolgozó alkalmazottak számára, minden tanév 1. munkanapján, munka- és balesetvédelmi oktatást szervezünk.

Kapcsolatot tartunk az Országos Mentőszolgálat Bajai Mentőállomása szakembereivel is. Előadások keretében felvilágosítást adnak különböző témákban, ezzel segítve a kollégium balesetmegelőző munkáját.

Az elsősegélynyújtással összefüggő munkánkat a Nevelési programunk tartalmazza. A kollégiumi nevelők számára összeállítottunk egy tájékoztató anyagot ("Iskolai elsősegélynyújtás" címmel), melyet a kollégiumi nevelői szobában helyezünk el, valamint minden oktató számára elektronikusan is elérhetővé teszünk.

13. A kollégiumi tevékenység szerkezete

A kollégium az Nkt. 28.§-ának rendelkezéseihez igazodva a kollégiumi alapprogram által meghatározott cél és feladatterv alapján csoportos és egyéni foglalkozások keretében szervezi tevékenységét. Különös figyelmet fordít a nemzeti és etnikai sajátosságokra és a sajátos nevelési igényű tanulók egyéni szükségleteire.



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollegiumbszc@gmail.com



13.1 A kollégium által kötelezően biztosítandó foglalkozások

A kollégiumi nevelés országos alapprogramja szerint a tanuló:

- heti 1 órában köteles részt venni felkészítő, fejlesztő foglalkozásokon;
- heti 1 órában tematikus csoportfoglalkozásokon;
- heti 1 órában a kollégium által biztosított szabadidős foglalkozások közül választhat
- heti 1 órában csoportvezetői foglalkozáson kell részt vennie

13.1.1 Felkészítő foglalkozások a kollégiumban

13.1.1.1 Tanulást segítő foglalkozások

- rendszeres iskolai felkészülést biztosító foglalkozás;
- differenciált képességfejlesztő, tehetség-kibontakoztató foglalkozás;
- tanulók felzárkóztatása, hátránykompenzáció;
- az ismeretek bővítése és a pályaválasztás segítése érdekében szervezett szakkörök, diákkörök;
- tematikus csoportfoglalkozás.

13.1.2 Egyéni és közösségi fejlesztést megvalósító foglalkozások

13.1.2.1 Csoportvezetői foglalkozások

- közösségi foglalkozás a kollégiumi csoportok számára;
- tematikus csoportfoglalkozások

A foglalkozások éves óraszám:



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollégiumbszc@gmail.com



TÉMAKÖR	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam	13-14. évfolyam
A tanulás tanítása	3	2	2	2	1
Az erkölcsi nevelés	2	2	2	1	1
Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	2	2	2	1	1
Állampolgárságra, demokráciára nevelés	2	2	2	1	2
Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	1	1	1	1	1
A családi életre nevelés	1	2	2	3	3
Testi és lelki egészségre nevelés	2	2	2	2	2
Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	2	2	2	1	1
Fenntarthatóság, környezettudatosság	2	2	2	2	2
Pályaorientáció	2	2	2	2	2
Gazdasági és pénzügyi nevelés	2	2	2	3	3
Médiatudatosságra nevelés	1	1	1	1	1
	22 óra	22 óra	22 óra	20 óra	20 óra

Részletesen lásd függelék.

13.1.2.2 A kollégiumi közösségek szervezésével összefüggő foglalkozások

- kollégiumi diákönkormányzat működésének támogatása;
- kollégiumi diákfórumok, kollégiumi gyűlés, kisebb közösségek szerinti megbeszélések



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollgiumbszc@gmail.com



13.1.2.3 A tanulókkal való egyéni törődést biztosító foglalkozások

Segítség a tanulóink személyes problémáinak megoldásában.

Pozitív, de reális önkép kialakítása.

Tehetséggondozás

Személyiségfejlesztés

13.1.3 Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások

- a felkínált szabadidős foglalkozások közül választhat a tanuló
- egészséges életmódra nevelést, a rendszeres testedzést szolgáló sportcélú foglalkozások, (labdarúgás, kosárlabda, kézilabda, tollaslabda, pingpongózás, sakk, futás, kollégiumok közötti versenyek);
- fenntarthatóságra, környezettudatosságra való nevelés
- a hasznos gyakorlati ismeretek megszerzését, az önellátás képességének fejlesztését célzó foglalkozások (egészségvédelem, háztartási ismeretek);
- pályaaorientáció szempontjából is fontos tartalmakat hordozó foglalkozások (kommunikációs gyakorlatok, testbeszéd, viselkedéskultúra);
- a kollégium az igényekhez és lehetőségekhez igazodva támogatja a kollégium Pedagógiai Programjának alapelveivel összhangban lévő öntevékeny diákkörök működését.

13.2 Pedagógiai felügyelet

A kollégium – szervezeti egységeként egy pedagógus közreműködésével – gondoskodik a foglalkozáson nem tartózkodó tanulók pedagógiai felügyeletéről, a kollégiumi élet szervezéséről.



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollegiumbszc@gmail.com



13.2.1 A kollégium zavartalan működésének biztosítása céljából az ügyeletes tanár feladata

- ellenőrzi a külső és belső biztonsági rendszabályokat; folyamatos jelenlétével biztosítja a házirend betartását;
- ellenőrzi az egyéni és közösségi rend fenntartását.

13.2.2 A kollégiumi élet szervezése során a kollégium vezetőjének a feladata

- napirend szerinti tevékenységek megszervezése, felügyelete, ellenőrzése;
- tanulói nyilvántartások, különösen a betegség, távollét, kimenő, engedélyek folyamatos vezetése;
- a közös helységek és közösségi eszközök használatának, az öntevékeny diákkörök tevékenységének a felügyelete;
- a felmerülő egyéni problémák kezelése, ennek részeként az ügyeletes nevelőtanári intézkedés, továbbá információtovábbítás a csoportvezető nevelőtanárnak



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollegiumbszc@gmail.com



Kollégiumi élet szervezése:

A tanulók napi életének kereteit úgy szervezzük, hogy az a jogszabályi keretek között a diákok egyéni és életkori sajátosságaihoz igazodjon:

- tanulás mellé a megfelelő szabadidő biztosítása;
- minden tanulót érdekel valami, csak meg kell találni a neki való programot;
- a szabadidős programok a tanulók igényei szerint szerveződnek;
- a szabadidejével a tanuló – a jogi normák betartása mellett – rendelkezik

A szabadidős programok erősítik a kollégium önálló arculatát, kialakító hagyományokat, kínálja a közösséghez tartozás élményét, az együttes erőfeszítések eredményességét:

- a programok fakultatívak;
- a tanulók részt vesznek a programok szervezésében;
- a programok sokfélék, színesek;
- lehetőséget kínálnak az egyéni képességek megmutatására (szavalás, sport, ének, művészet, stb.);
- jutalmazás (még ha szimbolikus is);
- a programokon való részvétel lehetővé tétele (igazolás, tanulási rend átütemezése)

Foglalkozástípusok:

Kötelezően biztosított felkészítő, fejlesztő célú foglalkozások:

Minden tanuló számára kötelező a részvétel, amely alól a kollégium házirendje felmentési szabályokat tartalmazhat. A kötelezőség személy szerint vizsgálendő és a csoportvezető tanár dönt a kötelező foglalkozások eltöltésének módjáról.

A diákok részére a csoportvezető tanár meghatározott időket és helyeket jelöl ki és ellenőrzi.

A csoportvezető tanár a foglalkozásokról jelenléti ívet vezet.



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollegiumbszc@gmail.com



Választható felkészítő és szabadidős foglalkozások:

Minden tanuló számára választható a részvétel, mely ettől kezdve kötelezettség. Az adott foglalkozást vezető tanár a diákok részére meghatározott időt, helyet jelöl ki és ellenőriz.

A tanár a foglalkozásokról jelenléti és haladási naplót vezet.

NAPIREND

Tanítási napokon:

05.00 – 06.30-ig	ébresztő (tanulók előzetes igénye szerint)
06.30 – 07.30-ig	folyamatos reggeli
08.00 – 12.00-ig	pedagógiai felügyelet , egyéni törődés, kollégiumi élet szervezése
12.00 – 15.00-ig	ebéd
15.20-ig	kimenő, szabadidő, egyéni törődés, felzárkóztatás, sportfoglalkozások
15.30 – 18.30-ig	tanórák, épületenként külön szabályozás szerint, tematikus foglalkozások, csoportfoglalkozások
18.30 – 19.30-ig	vacsora,
18.30 – 20.30-ig	szabadidő, kimenő
20.30 – 21.30-ig	opcionális kimenő, fakultatív tanóra, érdeklődési kör, szabadidő
21.30 – 22.00-ig	készülődés a takarodóra
22.00	takarodó

Vasárnap:

16.00 – 21.00-ig	visszaérkezés a kollégiumba, egyéni törődés, felzárkóztatás
21.00-ig	kimenő
22.00	takarodó



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollégiumbszc@gmail.com



14. A kollégiumi nevelés feladatai

14.1 A tanulás tanítása

A tanulmányi munkában a következők előtérbe helyezése a legfontosabb:

- optimális feltételek biztosítása, a tanulók megfelelő fizikai, pszichikai állapota;
- a felkészülési folyamat során a helyes tanulási módszerek kialakítása;
- a tanulók képességeinek felismerése és kibontakoztatásuk segítése;
- az érdeklődés, a megismerés és a felfedezés vágyának fejlesztése;
- gondolkodásuk, problémamegoldó képességük, anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikációs, valamint informatikai tudásuk fejlesztése;
- az egyénben lévő lehetőségek felszínre hozása;
- az egyéni és csoportos segítségnyújtás lehetőségeinek megteremtése

A tanulmányi munkát segítő módszerek:

- a felkészítő foglalkozások pontos kezdése;
- a tanulók tanulmányi előmenetelének nyomon követése;
- a képességeknek megfelelő tanulmányi munka és tanulmányi fegyelem értékelése;
- a felzárkóztatás, a bukások elkerülése és a gyengébbek fejlődése érdekében egyéni korrepetálások megszervezése tanuló pári -, szaktanári segítséggel;
- a tehetségeseknek útmutatás az egyéni felkészüléshez;
- a szaktárgyakhoz a könyvtár, számítógép terem (internet hozzáférés) és más ismerethordozók adta lehetőségek kihasználása;
- rendszeres kapcsolattartás iskolákkal, munkahelyekkel.



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollegiumbszc@gmail.com



14.1.1 Tanulásirányítás, tanulásszervezés

Tanulásirányítás:

- motiváció: a tanuláshoz való viszony áthangolása;
- szokások: a tanulási szokások formálása;
- módszerek: hatékony tanulási módszerek elsajátítása;
- képességek: hatékony tanulási képességek fejlesztése; – személyiségépítés

Mindegyik fázis sajátos ismeretek, képességek bázisára épül.

Tanulásszervezés:

- helyes tanulási szokások kialakítása;
- tanulási diagnózison alapuló differenciálás;
- kiscsoportos képességfejlesztés;
- egyéni gondozás;
- kötetlen légkör, „kibeszélés”;
- a tanulás gyakorlata

14.1.2 Hátrányos helyzetű tanulók szervezett felzárkóztatásának, tehetséggondozásának, társadalmi beilleszkedésük segítésének terve

- Diákjaink számára a nyugodt tanulási feltételek biztosítása mellett szakszerű, differenciált tanulásszervezéssel folyamatos segítséget adunk.
- A hátrányos helyzet felmérése tanév elején (egyéni kikérdezés, szülővel interjú, egyéni beszélgetés).
- A sikeres tanulás feltételeinek megismertetése.
- A tanulmányi eredmények és az iskolai tevékenységek folyamatos követése.
- Kapcsolattartás az osztályfőnökökkel, szülőkkel.
- Egyéni korrepetálások.



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollegiumbszc@gmail.com



- Szaktanári segítségnyújtás, könyvtár, számítógépterem használata a felkészülésben.
- Segítségnyújtás a tanulási problémák megoldásához (mikor, hogyan, mit kell tanulni).
- Az egyéni képességek felderítése.
- A diákok igény szerinti szerepeltetése műsorokban, versenyeken.
- Egyéni feladatok adása.
- A frusztráltak sikerélményhez juttatása „testhez álló” feladatokkal.
- Fejlesztőpedagógus segítségével a Sindelár programon alapuló feladatok megoldása.

14.1.3 Tehetségek kiválasztása, tehetséggondozás, tehetségvédelem

A tehetséggondozás az egész nevelőtestület feladata.

- A tehetség felismerése, motiválása, helyzetbe hozása.
- A tehetséges tanulók kibontakozásának szakszerű segítése.
- A kreativitás fejlesztése, az ismeretek önálló megszerzése, azok összefüggéseinek felismerése, értelmezése, hasznosítása.
- Segítjük diákjaink részvételét a különféle tanulmányi- és sportversenyeken, művészeti bemutatókon.
- Különböző műveltségi területekhez, illetve tantárgyakhoz kapcsolódó szakköröket, önképző köröket szervezünk.
- Segítjük diákjainkat a pályázati és ösztöndíj-lehetőségek kihasználásában.
- Ösztönözzük tanulóinkat a korszerű informatikai eszközök használatára.
- Segítjük az ifjakat a felsőfokú tanulmányaikra való felkészülésben.
- Célunk, hogy a tehetséggondozás tevékenységközpontú legyen, mivel a képesség a tevékenykedtetés során fejlődik.



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollegiumbszc@gmail.com



- Segítjük és lehetőséget adunk a rendszeres gyűjtőmunkára, megismertetjük a tudományos kutatás egy-egy módszerét, megmutatjuk a szakirodalom önálló feldolgozását, értelmezését.

14.2 Az erkölcsi nevelés

- stabil emberi értékekkel bíró személyiségek kialakítása;
- kulturált magatartási normák tudatosítása, személyiségbe való beépítése;
- az emberi tulajdonságok kialakítása: munkafegyelem, megbízhatóság, felelősségtudat, önállóság, nyitottság, fogékonyság és az önképzés igénye;
- a munka megbecsülése, mértéktartás, az együttérzés, a segítőkészség, tisztelet és tisztesség, empátia;
- kötelességtudat, pontosság, fegyelmezettség, pozitív gondolkodás fejlesztése;
- kreatív, nyitott gondolkodású, toleráns és harmonikus személyiségű felnőtté nevelés

14.3 Nemzeti öntudat, hazafias nevelés

- nemzetünk értékeinek, hagyományainak, kultúrájának megismerése;
- magyarságtudat mélyítése;
- a patriotizmus, egészséges nemzettudat, hazaszeretet kialakítása;
- a világhoz, Európához való kötődésünk, az európai kultúrkör megismerése;
- az Európai Unió és nemzetközi törekvések (politikai, gazdasági, oktatási, tudományos, kulturális stb.) megismerése;
- kisebbségekkel, más népcsoportokkal, népekkel szembeni tolerancia



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollgiumbszc@gmail.com



14.4 Állampolgárságra, demokráciára nevelés

- a demokratikus értékrend és magatartásformák kialakítása;
- jogok és kötelezettségek megismerése, törvénytisztelet;
- nemzeti öntudat és kohézió erősítése;
- a „másság” elfogadása;
- az önálló kritikai gondolkodás és a vitakultúra fejlesztése;
- diákok kezdeményező szerepének támogatása saját kollégiumi életük alakításában, szervezésében;
- a diákönkormányzat munkájának segítése

14.5 Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése

- helyes, reális énkép és önértékelés kialakítása;
- egyéni képességek, lehetőségek és célok összhangja;
- pozitív jövőkép erősítése;
- a kommunikációs készségek fejlesztése;
- helyes viselkedés és nyelvhasználat igényének kialakítása, helyes, testbeszéd és gesztusok, a megfelelő beszédmód fejlesztése;
- a kollégiumi életbe, a társadalomba való sikeres beilleszkedés segítése;
- a szocializációs folyamat irányítása, közösségi helyzetek kialakítása;
- a közösségi lét nevelő hatásainak kihasználása;
- önellátás képességének fejlesztése;
- a szociális készségek fejlesztése (pl. empátia, tolerancia, vitakultúra);
- kommunikáció, a csoport életével, dinamikájával kapcsolatos megbeszélések, értékelések, szocializációs problémák feltárása, segítség a megoldásukhoz;
- problémamegoldó és konfliktuskezelő készség fejlesztése;
- a mindennapi érintkezéssel kapcsolatos értékek, kulturált viselkedési normák kialakítása;



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollegiumsbc@gmail.com



- közösséggé való kovácsolódás legfontosabb útja a közös tevékenységek által szerzett élmény;
- fontos, hogy minél nagyobb számban vonjuk be a diákokat a programokba;
- a rendezvények szervezésénél figyelembe vesszük a tanulók igényeit, lebonyolításkor igénybe vesszük a diákönkormányzati-tagok segítségét, ötleteit;
- legfőbb szempont, hogy a programok legyenek vonzóak, tartalmasak, ahol a diákok jól érzik magukat, maradandó élményt szereznek

14.6 A családi életre nevelés

- családi életre nevelés fejlesztése, a család funkciója, jelentősége, családtípusok;
- szülői felelősség jelentősége, családtagok kapcsolatai (szerepek, feladatmegosztás), konfliktusok a családon belül (bizalom, őszinteség, alkalmazkodás);
- harmonikus családi minták közvetítése, családi közösségek, értékek megbecsülése;
- partnerkapcsolatok, baráti kapcsolatok jelentősége, barátság, szerelem;
- férfi, női szerepek ismerete (modern családmódel)

14.7 Testi és lelki egészségre nevelés

- egészséges életmód, harmonikus életvitel kialakítása;
- segítségnyújtás az egészségvédelem technikáinak elsajátításában, önvizsgálat megtanítása, a betegségek korai felismerésének elsajátítása, például táplálkozási zavarok (anorexia, bulémia) cukorbetegség, obesitas (elhízás);
- önrányító, önszabályzó képességek kialakításának segítése;
- a testi-lelki egészség megőrzésének segítése;



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollegiumbszc@gmail.com



- megfelelő életritmus kialakítása: elegendő alvás, testmozgás biztosítása, aktív pihenés, hobbi, értelmes életcél kitűzése, tanulás fontossága;
- egészséges táplálkozás kialakítása;
- kulturált szabadidős tevékenységek választása;
- személyi higiénia kialakítása;
- esztétikus környezet biztosítása, ízlés, igényesség fejlesztése;
- sportolási, művelődési és önképzési lehetőségek megismerése;
- közlekedési kultúra fejlesztése;
- beszélgetés a balesetek, veszélyhelyzetek megelőzéséről;
- egészségkárosító szokások megelőzése: alkohol, dohányzás, drogok, játékfüggőség;
- helyes napirend, életrend kialakítása:
 - az önálló napkezdés, ébredés, reggeli teendők segítése;
 - a személyi higiénia, a testápolás feltételeinek biztosítása;
 - a kozmetikai szerek használata;
 - a tisztálkodás szükség szerinti ellenőrzése;
 - az időjárásnak megfelelő öltözet, tiszta ruha, cipő - tanácsok adása;
 - az iskolai terhelés utáni kikapcsolódás;
 - a szabadidőben aktív sportolási lehetőségek biztosítása;
 - hasznos szórakozásról való gondoskodás;
 - az esti rendszeres és módszeres tisztálkodás, ágyazás;
 - a napi nyolc órás nyugodt alvás biztosítása

A teljes körű egészség-fejlesztéssel összefüggő feladatok:

- szemléletformálás;
- helyes értékrend kialakítása;
- egészségi állapot felmérése, problémák kiszűrése;
- felvilágosító munka: szexuális felvilágosítás - fogamzásgátlás, szexuális úton terjedő betegségek;



Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028
6500 Baja, Március 15. sétány 2.
+36 79 521 090
radnotikollégiumbszc@gmail.com



- kapcsolattartás a szülővel, iskolai védőnővel, osztályfőnökkel, gyermekvédelmi szakemberrel, adott esetben a rendőrséggel;
- pedagógusok szakirányú továbbképzése;
- drogprevenció – tiszta, szermentes életcél kitűzése;
- egészségfejlesztő kollégiumi környezet megteremtése;
- egészségfejlesztő közösségi tevékenységek megvalósítása

14.8 Felelősségvállalás másokért, önkéntesség

- szociális érzékenységet segítő magatartás kialakítása;
- a kapcsolatteremtés, az együttműködési készségek fejlesztése;
- együttérzés, problémamegoldó képesség, önkéntes feladatvállalás fejlesztése
- a kölcsönösség elvének megismertetése

14.9 Fenntarthatóság, környezettudatosság

- rendszerszemlélet, globális összefüggések megértésének kialakítása;
- a természet biológiai sokféleségének és annak jelentőségének felismerése;
- nemzeti természeti értékeink és a természetvédelem megismerése;
- környezetkímélő magatartás, rendszeret belső igényének kialakítása;
- a környezetvédelmi problémák megismerése, a környezettudatos gondolkodás kialakítása;
- környezetkárosítás elítélése fák, épületek, parkok, stb. rongálása esetén;
- környezetbarát csomagoló anyagok és termékek választásában segítség;
- szelektív hulladékgyűjtésre ösztönzés;
- veszélyes hulladékok (elem vagy akkumulátor, vegyszerek, stb.) kezelésének, gyűjtésének megismerése

14.10 Pályaorientáció

Tanulóink elképzelésüknek, személyiségüknek megfelelően és a társadalmi igények szerint válasszanak pályát. A pályaorientálás minden nevelőtanár feladata.

- tanulók képességeinek és érdeklődésének megfelelő végzettség megszerzésére való felkészítés segítése;
- diákok személyiségének megismerése, fejlesztése;
- ifjak önismeretének, önbizalmának, önértékelésének, céltudatosságának fejlesztése;
- pályaválasztásához, életkezdéséhez szükséges ismeretek, képességek megszerzésének elősegítése;
- egyes szakmák, hivatások megismertetése;
- az álláskeresés folyamatának, technikáinak ismertetése;
- felkészülés az esetleges pályamódosításokra;
- az élethosszig tartó tanulás fontosságának tudatosítása

14.11 Gazdasági és pénzügyi nevelés

- öngondoskodás fejlesztése, ésszerű gazdálkodás;
- a pénz világa és a fogyasztás kapcsolatának megismerése;
- ügyintézők lebonyolítása, hivatalos okmányok, okiratok kitöltése, igénylése;
- bankkártya igénylése és használata;
- támogatási rendszerek ismerete (családi pótlék, gyermekvédelmi támogatás, stb.);
- lakáshitel, áruhitel igénylése, és a vele járó köteleességek ismerete;
- adásvételi szerződések formája;
- adózási tudnivalók;
- munkaügyi hivatal funkciójának megismertetése;
- munkaerőpiac fogalmának ismertetése;
- egyéni és közösségi érdekek összefüggéseinek felismerése;
- a fogyasztói kultúra és a tudatos, kritikus fogyasztói magatartás kialakítása és fejlesztése a tanulóknál

14.12 Médiatudatosságra nevelés

- új és hagyományos médiumok nyelvének megismerése;
- értelmező kritikai beállítódás kialakítása;
- a média működésének és hatásmechanizmusának megismerése

14.13 A kollégium hagyományai és továbbfejlesztésének terve

Erősíteni kell a diákok kollégiumhoz való kötődését. Ennek érdekében olyan oldott, kellemes légkört kell teremteni, hogy a kollégiumban otthon érezhessék magukat az ifjak.

A kollégiumi hagyományokat a következő tevékenységek őrzik:

- évnyitó értekezlet szülőknek, diákoknak;
- megemlékezés nemzeti ünnepeinkről;
- elsősök avatása;
- Mikulás
- karácsonyi műsor és vacsora;
- házi, kollégiumok közötti sportbajnokságok (sportnap, foci, asztalitenisz, kézilabda, kosárlabda, sakk, stb.);
- farsang;
- ballagás;
- kulturális rendezvények más intézményekkel;
- házi kiállítás
- vetélkedők (szavalóverseny, egészségügyi vetélkedő, zenei és történelmi vetélkedő);
- kiállítás látogatás, múzeumlátogatás.

A kollégium hagyományainak tovább fejlesztésének terve:

- a kollégiumi honlap állandó frissítése új információkkal;
- a rendezvények megjelenítése a kollégium facebook oldalán

Hagyományőrzést, összetartozást elősegítő szimbólumok:

- kollégiumi póló;

14.14 A gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő tevékenység

Minden nevelőtanár kötelessége, hogy közreműködjön a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanulók fejlődését veszélyeztető helyzetek megelőzésében, feltárásában és annak megszüntetésében és szükség esetén külső segítséget kérjen (pl. Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, a Polgármesteri Hivatal).

A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok:

- Hátrányos helyzetű vagy veszélyeztetett tanulók felismerése; a veszélyeztető körülmények feltárásában, megelőzésben és megszüntetésben való közreműködés.
- A gyermekvédelem terén fontos a segítő, a másságot elfogadó szemlélet kialakítása.
- Figyelemmel kísérni testi, lelki fejlődésüket, beszélgetni egyéni programjaikról, tanulmányi eredményeikről.
- Öszinte, szeretetteljes kapcsolat kialakítása beszélgetéssel, tanácsadással. Együttérzéssel segíteni a tanulót a problémája megoldásában, a nehézségek leküzdésében.
- Egyéni bánásmód, problémák feltárása, megoldás segítése, lelki támogatás fontossága.
- Felhívni a figyelmet a különböző veszélyekre; bűncselekmények következményeire.
- Tájékoztatjuk a szülőket és a tanulókat a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokról, az ifjúságvédelmi felelős munkájáról.
- Tanév elején felmérjük a veszélyeztetett, a hátrányos helyzetű és a szociálisan rászoruló tanulók körét.
- Preventív tevékenységet folytatunk a tanulók veszélyeztetettségének, hátrányos helyzetének elkerülése érdekében, a titoktartási kötelezettség betartásával.
- Probléma esetén kapcsolatfelvétel az ifjúságvédelmi felelőssel, nevelési tanácsadóval, szülőkkel, tanárokkal, nevelőkkel, jegyzővel, pártfogóval.
- Mentálhigiénés előadások szervezése, szakemberekhez küldés (pszichológus, orvos).
- Indokolt esetben rendkívüli és rendszeres gyermekvédelmi támogatást kezdeményezünk a rászorulóknak a Polgármesteri Hivatalnál.
- A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős a pedagógusoktól, szülőktől vagy tanulóktól szerzett információk alapján felveszi a kapcsolatot a veszélyeztetett tanulóval, illetve szüleivel. Ha pedagógiai eszközökkel nem szüntethető meg a tanuló veszélyeztetettsége, illetve ha a

gyermek bántalmazása vélelmezhető, értesíti a Gyermekjóléti Szolgálatot és az ügyel kapcsolatos esetmegbeszéléseken együttműködik azzal.

- Kiemelt feladatunk a kábítószer fogyasztásra utaló jelek felismerése, a drogfogyasztó tanulók kiszűrése, de mindenekelőtt a drogprevenció. Kortárs csoportoknak tartandó előadásokra felkészítő tanfolyamok szervezése (dohányzás, drog témakörökben).
- A beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel küzdő tanulók megsegítése érdekében az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat és mentálhigiénés szakember szakmai segítségét is igénybe vesszük. Kérjük a tanulók problémáinak speciális eszközökkel történő feltárását. Ennek alapján az egyéni bánásmódra vonatkozó tanácsokat beépítjük a mindennapi nevelő-oktató munkába.
- Ne légy tétlen program folytatása. Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium bántalmazás elleni programja. „Ne légy tétlen!” programunk igazodik a bántalmazási esetek kezelésére vonatkozó eljárásrendünkhöz, mely kiemeli a prevenció fontosságát. A program a 2024/25-ös tanév 2. félévtől indult, a probléma iskolai, sőt minden szinten való előfordulása viszont indokolja a hosszú távú tervezést. Idén az internetes bántalmazásról tartunk foglalkozásokat.

14.15 Az iskolával, a szülővel való kapcsolattartás és együttműködés formái

Az iskolákat és a szülőket a kollégium egészének életéről, a munkatervről, az aktuális feladatokról az igazgató vagy a nevelőtanárok tájékoztatják. Megbeszéljük a diákok tanulmányi előmenetelét, magatartását és az egyéni haladását, a tanulók egyéni fejlesztése érdekében. Honlapunkon az iskolák és a szülők nyomon követhetik kollégiumunk életét, klímáját és azokat a foglalkozási lehetőségeket, amelyeket kínálunk tanulóink számára.

Kapcsolat az iskolákkal:

- szabad bejárás (programok);
- közös rendezvények (gólyabál, szalagavató, ballagás);
- közös sportrendezvények;
- értekezletek, fórumok;
- információcsere;
- nyílt nap, fogadóóra,
- beiratkozásokon való jelenlét
- ünnepi megemlékezések;
- személyes találkozás az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal, szakokkal;

Kapcsolattartás a szülőkkal:

- írásbeli tájékoztatás levélben;
- szülői értekezlet;
- fogadóóra: a kollégium nyitva tartása alatt hétköznap 15-19 óra között
- kapcsolattartás telefonon, szociális média felületen;
- személyes találkozás (beköltözés, látogatás, szülői értekezlet, fogadóóra alkalmával)
- Szülői Munkaközösség

14.16 A nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozók kollégiumi nevelése esetén nemzeti, etnikai kisebbség kulturális és anyanyelvi nevelésének feladatai

A kollégium segíti a közösségi együttélés szabályainak elsajátítását, az egyén, a csoport, a társadalom kölcsönhatásainak megértését, különös figyelemmel a nemzeti, etnikai kisebbség kulturális és anyanyelvi értékeire.

A kollégium feladata, hogy tevékenységei kapcsán tisztázza a következőket:

- a kisebbségi kultúra hogyan illeszkedik a többségi magyar kultúrához;
- mi a kettőben a közös, és mi az eltérő történelmi, népi hagyományörző, nyelvi, kulturális és vallási szinten;
- a kisebbség világról kialakult képe miben tér el és miben közös a többség világgképétől és az európaiságtól

14.17 Könyvtárhasználati ismeretek fejlesztése

Tanulóink az Európai Unió polgáraként fogják felnőtt életüket leélni, ezért törekedni kell arra, hogy olyan ismeretekkel gazdagodjanak, amelyek birtokában meg tudják majd találni a helyüket az európai társadalomban.

- sajátítsák el az adatgyűjtés, témafeldolgozás, forrásfelhasználás módszerét, lexikonok használatát;
- az önálló ismeretszerzés érdekében ismerjék mind a nyomtatott, mind az elektronikus dokumentumok használatát;
- ismerjék fel a könyvtári dokumentumok tanulásban betöltött szerepét, információs értékét;
- információkereső képesség fejlesztése;
- olvasási szokások fejlesztése;
- könyvtári ismeretek gyakorlati alkalmazása;
- váljanak rendszeres könyvtárhasználóvá;
- internet-informatika, könyvtár informatika eszközeinek használata;
- az interneten való keresés stratégiáját tanulják meg

15. A Pedagógiai Program végrehajtásához szükséges, a nevelő, oktató munkát segítő helyiségek, eszközök és felszerelések jegyzéke

I. HELYISÉGEK	Radnóti Miklós Kollégium	Szenes utcai kollégium
Tanulószoza (felkészülő)	8	3
Szakköri, diákköri szoba	-	-
Számítástechnikai terem	1	1
Testedző terem	1	1
Könyvtár	1	-
Könyvtárszoza	-	-
Hálószoza, hálóterem	46	40
Stúdió	1	1
Sportudvar	1	1
Igazgatói iroda	1	-
Nevelőtestületi szoba	1	1
Ügyviteli helyiség	1	-
Rendezvényterem	Aula	5-ös terem
Orvosi szoba	-	-
Kiszolgálóhelyiségek		
Társalgó (látogatófogadó)	1 aula	5-ös terem
Ügyeletes nevelői szoba	2	2
Éjszakai gyermekfelügyelői szoba	-	-
Porta	1	1
Nővérszoza	-	-
Betegszoba (elkülönítő)	1	1
Vendégszoza	-	-
Ebédülő	-	-
Főzőkonyha	-	1
Melegítőkonyha	-	1
Mosogató	8	1
Teakonyha	8	-
Tanulói vizesblokk	16	18
Személyzeti WC	2	3
Tanulói WC	16	24
Szárazáru raktár	1	-

Karbantartó műhely	1	-
Tisztítószer tároló	1	1
Ágyneműraktár	1	1
Mosókonyha	-	1
Szárítóhelyiség	-	1
Vasalóhelyiség	-	-
Szeméttároló	1	1
II. HELYISÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI	Radnóti Miklós Kollégium	Szenes utcai kollégium
Tanulószoa (felkészülő szoba)		
Tanulói asztal	77	26
Tanulói szék	230	100
Tanári asztal	8	5
Tanári szék	9	5
Nyitott és zárt könyvszekrény	8	4
Számítástechnika terem		
Számítógép	17	10
Nyomtató	-	-
Számítógépasztal, szék	4	10
Programok	van	van
Zárható szekrény	-	-
Könyvtár		
Tanulói asztal, szék	5	-
Egyedi világítás	2	-
Könyvtárosi asztal, szék, egyedi világítás	1	-
Szekrény	1	-
Tárlók, polcok, szabadpolcok	4	-
Létra	1	-
Telefon	1	-
Fénymásoló	1	-
Számítógép	7	-
Nyomtató	-	-
Video, televízió	1	-
CD vagy lemezjátszó	-	-
Írásvetítő	1	-

Hálószoza, hálóterem		
Ágy	188	122
Szekrény	188	122
Éjjeli szekrény	-	5
Polc	184	van
Tükör	8	18
Cipőtároló	10	-
Szék	-	62
Asztal	-	16
Ágynemű garnitúra	188	122
Ágyneműhuzat-garnitúra	368	188
Éjjeli lámpa	-	-

Stúdió	Radnóti Miklós Kollégium	Szenes utcai kollégium
Stúdióasztal	1	-
Szék	3	3
Kiépített hálózat	1	1
Hifi-torony	1	1
Mikrofon	2	2
Erősítő	1	1
Hangszóró	10	8
Tároló szekrény	1	1
Sportudvar		
Szabadtéri labdajáték	1	1
Igazgatói iroda		
Íróasztal	1	-
Szék	8	-
Tárgyaló asztal	1	-
Iratszekrény	1	-
Számítógép nyomtatóval	1	
Fax	-	-
Telefon	1	-
Nevelőtestületi szoba		

Fiókos asztal	10	5
Szék	14	7
Napló és folyóirattartó	-	-
Könyvszekrény	1	-
Ruhaszekrény, fogasok	1	2
Mosdókagyló	-	-
Tükör	-	-
Ügyviteli helység		
Asztal	1	-
Szék	1	-
Iratszekrény	1	-
Lemezszekrény	1	-
Írógép	1	-
Írógépasztal és szék	-	-
Fénymásoló	1	-
Telefon/fax	1	-
Számítógépasztal és szék	1	-
Számítógép nyomtatóval	1	-

Nevelő-és oktatómunkát segítő eszközök	Radnóti Miklós Kollégium	Szenes utcai kollégium
Televízió	4	3
Rádió	-	2
CD lejátszó	2	2
Video kamera	-	-
Video felvevő és lejátszó	2	-
Magnetofon	1	1
Video lejátszó	1	2
Fénymásoló	1	1
Számítógép	2	2
Scanner	1	-
Digitális kamera	1	1
Fényképezőgép	1	-
Digitális fényképezőgép	1	1
Notebook	5	3

Projektor	2	1
Nyomtató	2	1
DVD	2	2
Rendezvény- hangosítási rendszer	1	-
Kollégiumi rádióhálózat	1	1

16. A kollégiumi nevelés eredményessége

A kollégiumi nevelés eredményességének értelmezése:

- a kollégisták szívesen választják ezt a kollégiumot;
- aktívak a kollégiumi programokban (önszerveződők);
- ittlétük alatt a tanulmányi eredményeik javulnak;
- szabálykövetőkké válnak;
- javul a neveltségi szintjük (beszédstílusuk, szocializáltságuk, alkalmazkodóképességük, stb.);
- társas kapcsolataik fejlődnek (konfliktuskezelés);
- elsajátítják a közösségi normákat;
- célok egyértelműsége, megválasztásuk indokoltsága;
- megfelelő számú és jellegű feladat kitűzése;
- feladattípusok és munkaformák változatossága, egyensúlya;
- megfelelő időbeosztás;
- következetesség a házirend betartásában;
- ideális légkör megteremtése;
- egymás partnerként kezelése (véleményük meghallgatása);
- értékelésben igazságos és kiszámítható;
- a hátrányos helyzetű tanulók biztonságban érzik magukat, lehetőséget kapnak a tanulásra

A kollégiumi nevelés eredményessége:

A kollégium - a szülővel és az iskolával együttműködve - hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló eredményesen fejezze be tanulmányait választott iskolájában.

A tanuló a kollégiumi nevelési folyamat során elsajátítja a társadalomba való beilleszkedéshez és a családi életben, a hivatás gyakorlásában, az állampolgári létben az önálló életvitelhez szükséges alapvető ismereteket, képességeket, értékeket:

- elsajátítja és követi az alapvető erkölcsi normákat;
- képes az egészséges és kulturált életmód kialakítására;
- sokoldalú képzettsége, műveltsége párosul az új ismeretek befogadásának, és a folyamatos megújulásnak a képességével;
- kialakul reális társadalomképe;
- rendelkezik az önszerveződéshez, a demokratikus érdekérvényesítéshez szükséges képességekkel;
- tudása versenyképes, önértékelő képességére, szakmai felkészültségére alapozva választ tud adni a szakmai kihívásokra;
- képes az együttműködésre, az emberi kapcsolatok kialakítására és tovább építésére;
- másokhoz való viszonyában toleráns, beleéléssel rendelkezik, társadalmi szemléletét a szolidaritás jellemzi;
- ismeri nemzetünk, nemzeti és etnikai kisebbségeink kulturális, történelmi hagyományait.

A kollégiumi nevelés eredményességének értékelésekor figyelembe kell venni, hogy a nevelési folyamat milyen kiindulási állapotból, milyen feltételek mellett fejtette ki hatását.

MELLÉKLET

ELJÁRÁSREND

a diabéteszes tanulók rosszullétekor alkalmazandó teendőkről

1. Hypoglikémia - alacsony vércukorszint (3,9 mmol/l alatt)

Veszélye minden inzulinnal kezelt cukorbeteg esetén fennáll, súlyos esetben eszméletvesztést, akár életveszélyes állapotot okozhat.

Okai:

- a szokásosnál több gyógyszer, vagy inzulin használata
- nem megfelelő étkezés
- a megszokottól több mozgás, vagy torna
- alkoholfogyasztás
- hasmenéses betegségek
- az étkezést és az inzulin adagolása nincs összhangban
- időjárás, például nagyon meleg, vagy nagyon hideg van

Tünetei:

- remegés
- izzadás
- fáradtságérzet
- éhségérzet
- szapora szívverés
- zsibbadás, száj vagy az ajak bizsergés
- homályos látás
- fejfájás
- ingerültség, zavartság
- összefolyó beszéd

Teendők:

- vércukorszint mérés
- ha a vércukorszintje 3,9 mmol/l –nél alacsonyabb, akkor fogyasszon pl.
 - 1-2 dl gyümölcslevet, vagy cukros italt

- 2-3 szem szőlőcukrot
- majd 15 perc múlva újból vércukorszint mérés
- ha a vércukorszint továbbra is alacsony, vagy ha nem érzi jobban magát, akkor meg kell ismételni a fenti kezelést
- **orvost, vagy a mentőt, kell hívni, ha a vércukorérték két kezelés után is alacsony, és az állapot nem változik!**

Ne hagyjuk magára a gyereket, ne küldjük el ételért, vagy az orvoshoz. Súlyos esetben hányás, hallucináció, izomgörcs, és végül eszméletvesztés léphet fel.

Ha a gyerek nem tud nyelni, etetni-itatni TILOS!

Szülőket, gondviselőket értesíteni kell!

2. Hiperglikémia - magas vércukorszint (11 mmol/l felett)

A hiperglikémiát egyes élettani állapotok, betegségek is okozhatják, de a nem megfelelő ételek fogyasztása, és bizonyos gyógyszerek is előidézhetik.

Okai:

- túl magas gyorsan felszívódó szénhidrát tartalmú ételek fogyasztása
- étkezési ritmus felborulása
- ha nem megfelelő a gyógyszeres, vagy inzulinkezelés
- hibás gyógyszeresedés, inzulinbeadás
- stressz
- a megszokottnál kevesebb testmozgás

Tünetei:

- fokozottabb fáradtság, álmoság
- koncentrációs problémák, memória gondok
- szokásosnál fokozottabb szomjúság - vagy éhségérzet
- száraz, viszkető bőr
- homályos látás
- főleg éjszaka jelentkező fokozott vizeletürítés

Teendők:

- vércukorszint mérés
- folyadékpótlás

- 1 óra múlva ismételt mérés
- magas, 15 mmol/l feletti érték esetén értesíteni kell a gyermek szüleit, **nagyon magas vércukorszint esetén hívni kell a mentőket!**

Baja, 2026. 08. 28.

.....
Kőhegyi Mihály
igazgató

Függelék

Tematikus csoportfoglalkozások keretterve

9. évfolyam					
Témakör	Feldolgozandó tartalom	Célok	Fejlesztési követelmények	Tevékenységek	
A tanulás tanítása	1. A kollégiumi tanulás jellemzői. Tanulószerkei tanulás.	Tanulási módszerek megismerése	Az életkori sajátosságokat figyelembe vevő módszerek alkalmazása	Ismeretátadás, szemléltetés	
	2. Különböző tanulási módszerek	A tanulás célszerű menete	Fontossági sorrend felállítása	Egyéni foglalkozás hangos olvasás, szöveg elmondása	
	3. Egyéni tanulás, segítő tanulás	Egyénre szabott hatékony tanulási eljárások megismerése	Az értő olvasásra felkészítő technika elsajátítása	Néma olvasás, aláhúzás	
Az erkölcsi nevelés	1. Az erkölcs fogalma. Alapvető erkölcsi normák.	Az erkölcsi normák beépülésének elősegítése	Megfelelő erkölcsi választások	Konkrét esettanulmány	
	2. Az erkölcsi érzék kifejlődése és szerepe	A lelkiismeret szerepe	Az erkölcsi felelősség fontossága	Szerepgyakorlat	
Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	1. A nemzeti szimbólumok	A nemzeti kultúra kincseinek megismerése	Államiságunk legfontosabb jelképeinek megismerése	Könyvtári és digitális anyagok felhasználása	

	2.	A magyar kultúra és tudomány kiemelkedő eredményei	Hazaszeretet, hazafiasság erősítése	Nemzeti büszkeség kialakítása	Kiemelkedő eredmények ismertetése
Állampolgárságra, demokráciára nevelés	1.	Diákjogok, alapvető emberi jogok	Az egyetemes emberi jogok megismerése, elfogadása, tiszteltetben tartása	Legyen képes saját érdekeinek képviselésére, megvédésére	Csoportbeszélgetés, PowerPointos előadás
	2.	Az egyén helye a kollégiumi közösségben, házirend, DÖK	A kollégium működési rendjének megismerése	Jogok és kötelességek gyakorlása a kollégiumi közösségben	Ismeretterjesztés, vita

9. évfolyam

		Feldolgozandó tartalom	Célok	Fejlesztési követelmények	Tevékenységek
Az önis- meret és a társas élet re kultúra- fejlesztés	1.	Reális énkép, személyiségprofil	A középiskolás korosztályt érintő érzelmi és értelmi hatások	Az emberi tulajdonságok megismerése, döntések értékelése	Önismereti teszt
	1.	Család szerepe	Harmonikus családi minták bemutatása	Tudatos készülés a családi életre	Beszélgetés
Testi és lelki egészségre nevelés	1.	A szabadidő megszervezése	A célszerű szabadidő felhasználás	Szükségletek tudatos rendszerezése	Esetelemzések
	2.	Hosszútávú egészségmegőrzés	Függőséghez vezető szokások megelőzése	A fizikai és pszichés függőség jeleinek felismerése	Beszélgetés, teszt

Felkészítés másokért, önkéntesség	1.	A hátrányos helyzet fogalma.	Kritériumok megismerése.	Segítőkészség felismerése.	Előadás, beszélgetés
	2.	A társadalmi felelősségvállalás fontossága.	Felelősségtudat kialakítása.	Szolidaritás kötelessége.	
Fenntarthatóság, környezet tudatosság	1.	Környezetszennyező anyagok, tevékenységek	Egyéni felelősség kialakítása a környezetünk iránt	Ismerje fel a mindennapi életben előforduló szennyező anyagokat, kerülje felhasználásukat	Ismeretátadás, beszélgetés
	2.	Környezetkímélő életmód, életvitel	Környezettel összhangban lévő életvitel kialakítása	Környezettudatos életmód elfogadása	Ismeretátadás, beszélgetés
Pályaorientáció	1.	A pályakörök és különböző szakmák bemutatása és jellemzőik	Rendelkezzen ismeretekkel a különböző szakmákról	A különböző pályák elvárásainak összehasonlítása	Film, bemutatás, előadás
	2.	A személyiségjellemzők, az érdeklődési kör kapcsolata a pályaválasztással, pályaalakultság, pályaelettség	Ismerje meg a kulcsképeit (erősségek, korlátok)	A pozitív én-attitűd kialakítása	Önismereti tesztek

9. évfolyam					
Témakör	Feldolgozandó tartalom	Célok	Fejlesztési követelmények	Tevékenységek	
Gazdasági és pénzügyi nevelés	1. A pénz értéke, megbecsülése	A pénz szerepének megismertetése	Ismerje meg a pénz valós értékét	Beszélgetés	
	2. A gazdálkodás	A pénzügyi tervezés megismertetése	Tudjon pénzt beosztani, felelősséggel használni	Beszélgetés, szituációs gyakorlatok	
Média-tudatosságra nevelés	1. A média társadalmi szerepe	Ismerkedés a hagyományos médiával folyóiratokból, nyomtatványokból	A médiatartalmak felismerése, kritikai hajlam kialakítása	A média napi figyelése; gyűjtés. Csoportbeszélgetés	

10. évfolyam					
Témakör	Feldolgozandó tartalom	Célok	Fejlesztési követelmények	Tevékenységek	
A tanulás tanítása	1. A módszerek alkalmazása tantárgy helyzet specifikusan	A mélyreható tanulási stratégiai módszerek megismerése	Használja rendszeresen a tanulást segítő hagyományos és modern eszközöket.	Jegyzetelés. Fogalmak közötti kapcsolatok megkeresése	
	2. Szövegértés-fejlesztés. Beszédművelés	A szervezett tanulási módszerek megismerése	Gyakorolja a szövegértő olvasást, a mondanivalók szabatos megfogalmazását.	Dialogus, teszt.	
Az erkölcsi nevelés	1. Az erkölcs szerepe az emberi együttélésben	Az erkölcsi érzék fejlesztése	Együttérzés, segítőkészség fejlesztése	Csoportbeszélgetés	
	2. Az erkölcs jelentősége az emberi kapcsolatokban	Felelősség-és kötelességtudat kialakítása	Az konfliktusok kezelése	Helyzetelemzések	
Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	1. Határon túli magyarok	A határon túli magyarság helyzetének ismertetése	Nemzeti összetartozásra való törekvés igényének kialakítása	Előadás	
	2. Magyarország nemzetiségei	Nemzeti és etnikai kisebbségek megismerése	Más kultúrák elfogadása	Ismeretterjesztés, beszélgetés	

Állampolgárságra, demokráciára nevelés	1.	Jogok és lehetőségek a közösségben	Választási rendszer	Értse meg az állampolgár és a társadalom együttműködésének fontosságát az egyéni és a társadalmi célok elérése érdekében	Szabályok megismerése, tudatosítása
	2.	Részvétel kollégiumi programokban a DÖK munkájában	Beilleszkedés a kollégium munkájába	Diák-önkormányzat jelentősége a kötelezettségek és jogok gyakorlása során	A vállalt és adódó feladatok pontos végrehajtása
	1.	Az emberi megnyilvánulások értelmezése és elemzése	A tanuló személyiségének, jellemének megismerése	A viselkedési lehetőségek mérlegelése, önismert fejlesztése	Szerepjáték

10. évfolyam					
Témakör	Feldolgozandó tartalom	Célok	Fejlesztési követelmények	Tevékenységek	
A családi életre nevelés	1. Együttműködés a családban	Különböző generációk együttműködésének lehetőségei	Egymás iránti tisztelet, felelősségvállalás	Beszélgetés, vita	
	2. Emberi játzmák a családban	Alkalmazkodás a különböző élethelyzetekhez	Konfliktusok felismerése, kezelése	Felolvasás, beszélgetés, vita	

Testi és lelki egészségre nevelés	1.	Környezetünk egészséget veszélyeztető tényezői	Veszélyhelyzetek felismerése	Biztonságos, előrelátó életvezetés, életstílus kialakítása	Helyzetelemzések
	2.	Konfliktuskezelés	Konfliktusok, válsághelyzetek megoldása	Konfliktuskezelés gyakorlása	Beszélgetés
Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	1.	Szolidaritás hátrányos helyzetűekkel.	Segítőkészség kialakítása.	Empátia, tolerancia fejlesztése.	Csoportbeszélgetés.
	2.	A fogyatékos fogalma.	A fogyatékos jellemek felismerése.	Szolidaritási igény kialakítása.	Konkrét példák elemzése.
Fenntarthatóság, környezettudatosság	1.	Újrahasznosítás, mint a környezetvédelem egyik módja	Részesítse előnyben az újrahasznosított anyagok felhasználását	Környezetkímélő anyagok megismerése	Csoportmunka, beszélgetés
	2.	Kollégium környezetének alakítása, megóvása	Környezetkultúra formálása	Saját életter megóvása, környezettudatos átfarmálása	Gyakorlat

10. évfolyam				
Témakör	Feldolgozandó tartalom	Célok	Fejlesztési követelmények	Tevékenységek
	1. Különböző életpályák bemutatása	A belső motiváció, az önrányított tanulás, és az önmegvalósítás kapcsolatainak felismertetése	A saját pályára irányulás alakulásának elősegítése	Meghívott előadó: beszélgetés, előadás

Pályorientáció		2.	Tájékozódás a pályaválasztás dokumentumaiban, hálózati források	Az öntájékozódás segítése	Információkeresés, forráshasználat gyakorlása	Pályaválasztási kiállítás, felvételi tájékoztató, felvi.hu, ePalya.hu, Nemzeti Pályorientációs Portál/ NPP
	Gazdasági és pénzügyi nevelés	1.	Gazdálkodási módszerek egyes családtípusokban	Az ésszerű családi gazdálkodás módszereinek ismertetése	A helytelen gazdálkodás veszélyeinek bemutatása, helyes gazdálkodási szokások	Beszélgetés
		2.	Banki műveletek ismertetése	Pénzkezelési technikák ismertetése	A pénzügyi műveletek megismerése, helyes alkalmazása	Beszélgetés segédanyagok felhasználásával
Média- és társadalmi nevelés		1.	A reklám és fogyasztás összefüggése	Az elektronikus médiák használatának gyakorlása	Ismerje a reklám szerepét, jelentőségét, előnyeit, hátrányait.	Számítógép használat. A média napi figyelése és anyagszerezés.

11. évfolyam					
Témakör	Feldolgozandó tartalom	Célok	Fejlesztési követelmények	Tevékenységek	
A tanulás tanítása	1. A tanulási szokások tudatos alakítása. Gondolkodás. Emlékezetfejlesztés. Bevezetés.	Az iskolai követelmények teljesítésére felkészítő tanulási technikák elsajátítása	Tudjon "Felelőshelyzetben" teljesíteni	Feladatlap. Ismeretek ellenőrzése	
	2. A tanulás motiváltságának felismerése, alakítása	Egyéni problémák megoldásához a szükséges dokumentumtípus alkalmazása	Az életre felkészítő technikák, módszerek gyakorlása	Helyzetgyakorlatok	
Az erkölcsi nevelés	1. A morális helytállás	Egyéni döntések meghozatala	Felelősségteljes döntések	Konkrét esettanulmány	
	2. Erkölcsi választások az irodalomból	Az erkölcsi érzék kialakítása	Az erkölcsi választások értékelése	Csoportbeszélgetés	
Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	1. Magyarország és Európa a múltban	A nemzeti és uniós kultúra bővítése	A közös múlt megismerése	Előadás	
	2. Az EU története	A történelmi hagyományok megismerése	Más népek pozitív hagyományainak megismerése	Dokumentumok, bemutató	
1.	Az állam működésének megismerése, sajtó- és médiaanyagok segítségével.	Információk befogadása és feldolgozása	Legyen képes tájékozódni a mindennapi sajtóban	Gyűjtőmunka, beszélgetés	

Állampolgárságra, demokráciára nevelés	2.	Jogok és lehetőségek a közösségben. Vitakészség, érvelés, kulturált kifejezésmód.	A közösségi élet korlátainak és lehetőségeinek megismerése. Szóbeli és írásbeli kifejezőkészség fejlesztése.	Ismerje meg és tisztelje a közösség tagjait. Legyen képes megfélemlőformában érvelni, vitatkozni.	Ismeretátadás, beszélgetés. Szituációs gyakorlatok, vita.
	1.	A férfi-nő kapcsolat ma	Az alkalmazkodás elősegítése	Értérendek, erkölcsi, magatartási szabályok szükségességének elfogadtatása, megértése	Beszélgetés, vita
Az önismerni és a társas kultúra fejlesztése	1.	Család szerepe a gyermek egészséges testi-lelki fejlődésében	Szüllői felelősségvállalás	Ismerje fel a nevelés jelentőségét	Irodalmi példák, beszélgetés
	2.	Család, mint támogató rendszer	Egymásért érzett felelősség	Ismerje fel a különböző családi szerepeket	Felolvasás, beszélgetés
11. évfolyam					
Témakör		Feldolgozandó tartalom	Célok	Fejlesztési követelmények	Tevékenységek
Testi és lelki egészségre nevelés	1.	A felelősség fogalmának értelmezése	Felelősségérzet kialakítása önmagunkért és másokért	Legyen képes felelősségteljes magatartási formák alkalmazására	Helyzetelemzés.
	2.	Prevenció fogalma.	Szűrővizsgálatok megismerése. Önvizsgálat fontossága	A prevenció eljárások megismerése	Ismeretátadás, adatgyűjtés.

Felelősség-vállalás másokért, önkéntesség	1.	Beteg, idős emberek segítése.	Ápolási technikák megismerése.	Ismerje az alapvető betegügyi teendőket.	Bemutatás, gyakorlat.
	2.	Egyéni felelősség, közös felelősségvállalás.	Az együtvé tartozás igényének kialakítása.	Szolidaritás fejlesztése.	Előadás, beszélgetés.
Fenntarthatóság, környezettudatos- ság	1.	Ember és természet harmonikus együttélése	Válják erkölcsi alapelvévé a természet tisztelte	Természeti értékeink megismerése	PowerPoint bemutató, beszélgetés
	2.	Környezettudatosság	Legyen felkészülve a környezettudatos döntésekre	Környezetvédelem igényének kialakítása	Ismeretátadás, beszélgetés
Pályaorientáció	1.	A továbbtanulás lehetőségei (szakma, felsőfokú szakképzés, felsőoktatás), karriertervezés	döntésképeség, céltudatosság kialakítása	pálya-lehetőségek felismertetése	beszélgetés, egyéni pályaterv készítése
	2.	Az álláskeresés technikái	Ismerje a különböző álláskeresési technikákat	Különböző álláskeresési technikák alkalmazásának gyakorlása	Bemutakozás, önéletrajz, interjú, motivációs levél, pályázat dokumentumai

11. évfolyam				
Témakör	Feldolgozandó tartalom	Célok	Fejlesztési követelmények	Tevékenységek
Gazdasági és pénzügyi nevelés	1. A szülők megbecsülése	A munka értékének tudatosítása	Legyen tisztában szülei "áldozathozatalával", értékelje munkájukat	Beszélgetés, szerepjáték
	2. A pénzügyi források optimális hasznosítása	A jövedelmek beosztása, igények finanszírozása	A munka jelentőségének tudatosítása, a helyes finanszírozás képessége	Csoportbeszélgetés. Szituációs gyakorlatok.
Médiatudatosság-nevelés	1. A médiatartalmak és a valóság összefüggése.	Reklámok céljainak, hatásainak bemutatása különféle példákon keresztül.	A számítógép hatékony használata. Egyéb online média nyújtotta lehetőségek használata.	Számítógép használat. Gyűjtés. Pozitív és negatív példák szembesítése.

12. évfolyam				
Témakör	Feldolgozandó tartalom	Célok	Fejlesztési követelmények	Tevékenységek
	1. Az önművelés igényének kialakítása	A megszerzett információk értelmezése	Tudja rendszerezni a megszerzett információkat szóban és írásban.	Témák feldolgozása,(könyv, DVD)

A tanulás tanítása	2.	Az információ feldolgozás fázisainak megismerése	Anyaggyűjtés, rendszerezés, értékelés. Közléstechnikák módszereinek és etikai szabályainak elsajátítása.	Dokumentumfajták felhasználása a gyakorlatban.	Irodalomjegyzék, jegyzetelés, "cédulázás", vázlat
	1.	Élethelyzetek megismerése	Felelősségteljes megoldások	Erkölcsei kérdések felvetése, elemzése	Szerepjáték
	1.	Magyarország szerepe az Európai Unióban	Nemzeti önazonosulás	Nemzeti hagyományok ismerete	PowerPoint, előadás
	1.	Modern nemzetállamok, alkotmány, politikai pártok. Az állam működésének megismerése, sajtó- és médiaanyagok segítségével	A társadalom szerkezetének és működésének megismerése. Információk befogadása és feldolgozása	Legyen képes tájékozódni a mindennapi sajtóban.	Ismeretátadás, beszélgetés. Gyűjtőmunka
Az önismertet és a társas kultúra fejlesztése	1.	Hívatus, hivatástudat	Felkészítés az esetleges pályakorrekcióra	A folyamatos tanulás és önképzés szerepe a pályamódosításnál	Internet, technika
	1.	Házasság, partnerkapcsolat, válás	Harmonikus párkapcsolat	Nő-férfi viszony változásainak megismerése	Beszélgetés, vita
	2.	Családi munkamegosztás	Felelősségteljes kapcsolat	Ismerje a különböző szerepeket a családban	beszélgetés, vita
A családi életre nevelés	3.	Család szerepe, családi szocializáció	Normák, szabályok elsajátítása	Szülei feladatok, fontosságának felismerése	Felolvasás, vita

12. évfolyam

12. évfolyam				
Témakör	Feldolgozandó tartalom	Célok	Fejlesztési követelmények	Tevékenységek
Testi és lelki egészségre nevelés	1. Rekreáció, relaxáció	Munka-pihenés-szórakozás arányainak megállapítása	Ismerje a regenerálódás lehetőségeit, a relaxációs technikákat	Technikák gyakorlása
	2. Betegápolás, gyermekgondozás, idők gondozása	Betegápolás technikájának megismerése	Ismerje az alapvető, betegágy melletti teendőket.	Diétás étrend tervezése, gyakorlat
Felelős-ségviselkedés, másokért, önkéntesség	1. Élethelyzetek a felelősségvállalásra.	Szituációk elemzése.	Szituációk indíttatásának felismerése.	Szerepjáték.
	1. Globális környezeti problémák. Ökológiai lábnyom.	Egyéni felelősség kialakítása	Környezetszennyező anyagok és tevékenységek megismerése	PowerPoint bemutató, beszélgetés
	2. Egyén szerepe a környezet- és állatvédelemben	Ismerje meg a környezet- és állatvédő szervezeteket	Problémamegoldás lehetőségei	Előadás, beszélgetés
Pályaválasztási tájékoztatás	1. Az álláskeresés technikái	A magabiztos kommunikáció fejlesztése szóban és írásban	Álláskeresési technikák alkalmazásának gyakorlása	Szituációs játékok
	2. A folyamatos tanulás, az újabb képzettség megszerzése	A folyamatos tanulás, az önképzés jelentőségének felismertetése	Önmegvalósítás segítése	Pályatervezés

12. évfolyam					
Témakör	Feldolgozandó tartalom	Célok	Fejlesztési követelmények	Tevékenységek	
Gazdasági és pénzügyi nevelés	1. Pénzkezelés és banki műveletek	A pénzkezelési technikák ismertetése	Legyen képes felelősséggel pénzügyi tranzakciókat végrehajtani	Beszélgetés ismeretátadással	
	2. Az állam bevételei és kiadásai	A gazdaság működésének ismertetése	Legyen tisztában az állam gazdasági működésének alapvető elemeivel	Beszélgetés	
	3. A vállalkozások alapvető formái	A vállalkozások fajtáinak megismerése	Ismerje meg a különböző vállalkozási formákat	Beszélgetés	
Médiatudatosság- és adatnevelés	1. Az internet használatának szabályai, a helyes etikai magatartás és felelősség.	Jogszabályok, etikai előírások ismertetése.	Ismeretek hozzájutásának módjai az internetes keresők segítségével.	Egyéni - és csoportmunka: jogszabályok összegzése. Az összegyűjtött anyag megbeszélése.	

13-14. évfolyam

13-14. évfolyam				
Témakör	Feldolgozandó tartalom	Célok	Fejlesztési követelmények	Tevékenységek
A tanulás tanítása	1. Önálló munkák kidolgozása	Az eddig megszerzett ismeretek, rendszerezése a tanuló aktuális érdeklődéséhez igazodva	A különböző dokumentum fajták szerepe a szaktárgyi ismeretszerzésben és a köznap élet egyéb területein.	Önálló kutatás, megfelelő információhordozók kiválasztása
	1. Az ember erkölcsi felelőssége	A munka megbecsülése	Az erkölcsi helytállás jelenősége	Helyzetelemzés
Nemzeti öntudat, hazafi nevelés	1. A csatlakozás hatásai Magyarországra, lehetőségeink	Az európaiság eszméinek befogadása	Önfejlesztés kialakítása	Csoportmunka, beszélgetés
	1. Az egyén jogai (szabadságjog), ismerete és történelmi előzményei	A felnőttkori polgári lét megismerése	Ismerkedjenek meg az őket megillető jogok érvényesítési lehetőségeivel	Ismeretátadás, csoportos beszélgetés
Allampolgárságra, demokráciára nevelés	2. Demokratikus állam kialakulása Magyarországon	Történelmi hagyományok megismerése, befogadása	Ismerje meg a demokratikus állam működésének főbb elemeit	Ismeretátadás. Könyvtár, média
	1. Hivatás; hivatástudat erősítése	Az élethosszig tartó tanulás fontossága	Az álláskeresés különböző technikáinak alkalmazása	Dokumentumok
Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	1. Párkapcsolatok	Egészséges párkapcsolat kialakítása	Női, férfi szerepek megismerése	Beszélgetés, vita

A családi életre nevelés	2.	Szexuális kultúra	Szexualitás fontossága a párkapcsolatban	Ismerje meg a helyes szexuális kultúra jellemzőit.	Film, beszélgetés, szituációs gyakorlat
	3.	Gyermekvállalás	Anya és apa szerepe	Ismerje fel a felelősség fontosságát:	Beszélgetés, vita
	1.	Környezetünk és közérzetünk	A testi-lelki- és közösségi "jólét"	Felelősségünk magunk, társaink és környezetünk egészségéért	Csoportbeszélgetés
Testi és lelki egészségre nevelés	2.	Szülői felelősség	Kapcsolatok a családban, a családtagok között	Ismerje fel a nevelés jelentőségét	Szituációs gyakorlat Beszélgetés

13-14. évfolyam					
Témakör	Feldolgozandó tartalom	Célok	Fejlesztési követelmények	Tevékenységek	
Felelős vállalkozás, másokért tettesség, önkéntesség	1. Tágabb közösségért végzett önkéntes munka.	A közösség fontossága az egyén életében.	Empátia, tolerancia fejlesztése.	Konkrét tevékenységek.	
	1. Magyarország nemzeti parkjai	Természet szeretete, megbecsülése	Óvja, védje a természetet	PowerPoint bemutató	
Fenntarthatóság, környezet-tudatosság	2. Lehetőség és cselekvés a természetvédelemben	Egyén fontossága a természetvédelemben	Tekintse kötelességének a természet megóvását	Beszélgetés, vita	
	1. A munka világa: a munkáltató és a munkavállaló	Legyenek ismeretei a munkaerő-piac szereplőiről, a lehetőségekről	Ismerje a jogokat és kötelességeket	Beszélgetés	

Pályaaorientáció	2.	A munka világa: pályamódosítás, munkanélkülivé válás, elhelyezkedés	Tudatosuljon a pályamódosítás lehetősége	Pozitív hozzáállás a pályamódosítás lehetőségéhez/kényszeréhez	Előadás: meghívott előadó, beszélgetés
	1.	A helyes családi gazdálkodás bemutatása különféle családszerkezetekben	Ismerje meg a családi gazdálkodás helyes módszereit	Ismerje meg a család bevételeit, kiadásait és legyen képes ezek egyensúlyban tartására	Beszélgetés, szituációs gyakorlatok
	2.	Az állami bevételek és kimutatások	Ismerje meg az állam alapvető gazdasági működését	Legyen tisztában az adózás fontosságával és az állami kiadások céljaival	Beszélgetés információs anyagok segítségével
	3.	Vállalkozási formák alapjai	Ismerje meg a vállalkozás lényegét, alapvető formáit	Legyen tájékozott a vállalkozások fajtaiban, és azok lehetőségeivel kapcsolatban	Internet, vállalati tájékoztató anyagok használata. Beszélgetés
Média-tudatos-ságra nevelés	1.	A számítógép-, az Internet-függőség veszélyei.	Az Internet-és játékfüggőség káros hatásának bemutatása.	Tudatosuljanak az adatbiztonsággal, jogtudatossággal és a függőséggel kapcsolatos internetes veszélyek.	Beszélgetés. Számítógép használat

Záró rendelkezések

A Pedagógiai Program elhelyezése: helyben szokásos módon, azaz 1-1 példányban, a könyvtárban, az igazgató és az igazgatóhelyettes irodájában, továbbá a törvényi előírásoknak megfelelően, a kollégium honlapján.

A Pedagógiai Program felülvizsgálata, módosítási lehetőségei: a program felülvizsgálatára és szükséges módosítására évente kerül sor, minden év szeptember 01-ig. Törvények és rendeletek változása esetén a hatályba lépést követő 30 napon belül kell elvégezni a korrekciót. A fentiek kívül felül kell vizsgálni a programot, ha azt a tantestület 50%-a kéri.

Legitimációs záradék

A Diákönkormányzat - véleményezési jogával élve - a dokumentumban megfogalmazottakkal egyetért.
Baja, 2026. 09. 01.


.....

kollégiumi diáktanács elnöke

A Szülői Munkaközösség - véleményezési jogával élve - a dokumentumban megfogalmazottakkal egyetért.
Baja, 2026. 09. 01.


.....

Szülői Munkaközösség elnöke

A kollégium nevelőtestülete a Pedagógiai Programot megtárgyalta és elfogadta.
Baja, 2026. 08. 28.




.....

igazgató