



**Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium**

OM azonosító: 203028

6500 Baja, Március 15. sétány 2.

+36 79 521 090

radnotikollegiumbszc@gmail.com



# PEDAGÓGIAI PROGRAM

2025. szeptember 1-től



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollégiumbszc@gmail.com



## Tartalomjegyzék

|                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Bevezetés.....                                                                                                                                   | 5  |
| 1.1 A Pedagógiai Program összeállításánál alapul vett főbb szempontok: .....                                                                        | 5  |
| 1.2 Tagintézmény .....                                                                                                                              | 5  |
| 2. A működés belső feltételrendszerének bemutatása.....                                                                                             | 7  |
| 2.1 Személyi feltételek, illetve elvárások.....                                                                                                     | 7  |
| 2.2 Tárgyi, környezeti feltételek, illetve elvárások .....                                                                                          | 8  |
| 3. A kollégiumi nevelés pedagógiai alapelvei, értékei, céljai, feladatai, eszközei, eljárásai ..                                                    | 10 |
| 3.1 Az intézményegység alapvető nevelési alapelvei, értékei, céljai, küldetése.....                                                                 | 10 |
| 3.2 A tanulók nevelésének, tanulásának, szabad idejük szervezésének pedagógiai elvei ..                                                             | 12 |
| 3.3 A tanulók fejlődését, a tehetséggondozását, a felzárkóztatását, a pályaválasztását és az önálló életkezdést elősegítő tevékenységek elvei ..... | 13 |
| 4. Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok .....                                                                                  | 15 |
| 5. Az egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok.....                                                                                               | 21 |
| 5.1 Egészségnevelési elvek: .....                                                                                                                   | 21 |
| 5.2 Környezeti nevelési elvek: .....                                                                                                                | 21 |
| 6. A közösségfejlesztéssel, a kollégium használóinak együttműködésével kapcsolatos feladatok .....                                                  | 22 |
| 7. A kollégiumi nevelők feladatai .....                                                                                                             | 23 |
| 8. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység helyi rendje                                                           | 25 |
| 9. A tanulóknak a kollégium döntési folyamataiban való részvételi joga gyakorlásának rendje .....                                                   | 25 |
| 10. A tanuló, a kiskorú tanuló törvényes képviselője, a nevelő és a kollégium partnerei közötti kapcsolattartás formái .....                        | 27 |
| 11. A felvétel helyi szabályai .....                                                                                                                | 29 |
| 12. Elsősegélynyújtási alapismeretek elsajátításával kapcsolatos terv .....                                                                         | 29 |



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollégiumbszc@gmail.com



|                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 13. A kollégiumi tevékenység szerkezete .....                                                                                             | 30 |
| 13.1 A kollégium által kötelezően biztosítandó foglalkozások.....                                                                         | 31 |
| 13.1.1 Felkészítő foglalkozások a kollégiumban .....                                                                                      | 31 |
| 13.1.2 Egyéni és közösségi fejlesztést megvalósító foglalkozások .....                                                                    | 31 |
| 13.1.3 Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások .....                                                                                  | 33 |
| 13.2 Pedagógiai felügyelet .....                                                                                                          | 33 |
| 13.2.1 A kollégium zavartalan működésének biztosítása céljából az ügyeletes tanár feladata .....                                          | 34 |
| 13.2.2 A kollégiumi élet szervezése során a kollégium vezetőjének a feladata.....                                                         | 34 |
| 14. A kollégiumi nevelés feladatai .....                                                                                                  | 37 |
| 14.1 A tanulás tanítása .....                                                                                                             | 37 |
| 14.1.1 Tanulásirányítás, tanulásszervezés.....                                                                                            | 38 |
| 14.1.2 Hátrányos helyzetű tanulók szervezett felzárkóztatásának, tehetséggondozásának, társadalmi beilleszkedésük segítésének terve ..... | 38 |
| 14.1.3 Tehetségek kiválasztása, tehetséggondozás, tehetségvédelem .....                                                                   | 39 |
| 14.2 Az erkölcsi nevelés.....                                                                                                             | 40 |
| 14.3 Nemzeti öntudat, hazafias nevelés .....                                                                                              | 40 |
| 14.4 Állampolgárságra, demokráciára nevelés .....                                                                                         | 41 |
| 14.5 Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése .....                                                                                   | 41 |
| 14.6 A családi életre nevelés .....                                                                                                       | 42 |
| 14.7 Testi és lelki egészségre nevelés .....                                                                                              | 42 |
| 14.8 Felelősségvállalás másokért, önkéntesség.....                                                                                        | 44 |
| 14.9 Fenntarthatóság, környezettudatosság.....                                                                                            | 44 |
| 14.10 Pályaorientáció .....                                                                                                               | 45 |
| 14.11 Gazdasági és pénzügyi nevelés .....                                                                                                 | 45 |
| 14.12 Médiatudatosságra nevelés.....                                                                                                      | 46 |
| 14.13 A kollégium hagyományai és továbbfejlesztésének terve.....                                                                          | 46 |
| 14.14 A gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő tevékenység .....                                                                        | 47 |
| 14.15 Az iskolával, a szülővel való kapcsolattartás és együttműködés formái.....                                                          | 49 |



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



|                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 14.16 A nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozók kollégiumi nevelése esetén nemzeti, etnikai kisebbség kulturális és anyanyelvi nevelésének feladatai..... | 50 |
| 14.17 Könyvtárhasználati ismeretek fejlesztése.....                                                                                                      | 50 |
| 15. A Pedagógiai Program végrehajtásához szükséges, a nevelő, oktató munkát segítő helyiségek, eszközök és felszerelések jegyzéke.....                   | 51 |
| 16. A kollégiumi nevelés eredményessége .....                                                                                                            | 55 |
| Melléklet.....                                                                                                                                           | 57 |
| Függelék .....                                                                                                                                           | 60 |
| Záró rendelkezések.....                                                                                                                                  | 79 |
| Legitimációs záradék.....                                                                                                                                | 80 |



## **Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium**

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



## **1. Bevezetés**

A Pedagógiai Program a kollégium stratégiai, szakmai alapdokumentuma, nevelési munkánk legfontosabb meghatározója.

### **1.1 A Pedagógiai Program összeállításánál alapul vett főbb szempontok:**

Jogszabályok: 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről, 20/2012.(VIII. 31.) EMMI rendelet, 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról, tradíciók, partneri igények, stb., a partneriskolák Pedagógiai Programjai.

### **1.2 Tagintézmény**

A kollégium 2016. szeptember 1-jétől a Bajai Szakképzési Centrum önálló tagintézményeként működik.

A kollégium neve: Bajai Szakképzési Centrum Radnóti Miklós Kollégium

Cím: Radnóti Miklós Kollégium

6500 Baja, Március 15. sétány 2.

Telefon/fax: 06/79/521-090

Telephely: 6500 Baja, Szenes u. 12.

Telefon: 06/79/420-791



## **Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium**

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



Befogadóképesség összesen: 300 tanuló

Radnóti Miklós Kollégium: 184 férőhely

Szenes utcai telephely: 116 férőhely

Tanulók életkorát tekintve: középfokú kollégium /12 éves kortól 23 éves korig/

Kollégisták nemét tekintve: koedukált

Iskolatípus szerint: gimnázium,  
szakképző iskola,  
technikum

Működést meghatározó legfontosabb dokumentumok:

- Pedagógiai Program
- Házi rend
- SzMSz
- Munkaterv



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028

6500 Baja, Március 15. sétány 2.

+36 79 521 090

radnotikollegiumbszc@gmail.com



## 2. A működés belső feltételrendszerének bemutatása

### 2.1 Személyi feltételek, illetve elvárások

A kollégiumban dolgozó valamennyi munkavállaló rendelkezik a munkájához szükséges megfelelő végzettséggel, a szakos ellátottság megfelelő. A nevelők szakképesítése lehetővé teszi a sokirányú tantárgyi segítségnyújtást, felzárkóztatást, a szabadidő, a szabadidős programok tartalmas, színvonalas szervezését. A kollégiumi titkár/gondnok és a technikai dolgozók száma, az ellátott munkaterületnek megfelelően biztosítja a zökkenőmentes működést.

| Kollégiumi dolgozók:       | száma: | főállású | részmunkaidős |
|----------------------------|--------|----------|---------------|
| Igazgató                   | 1      | 1        |               |
| Igazgatóhelyettes          | 1      | 1        |               |
| Kollégiumi nevelőtanár     | 11     | 11       |               |
| Kollégiumi titkár, gondnok | 1      | 1        |               |

| Szakok kollégiumi nevelőtanároknál | Egyetem | Főiskola |
|------------------------------------|---------|----------|
| Magyar nyelv és irodalom           | -       | 1        |
| Műszaki tanár                      |         | 1        |
| Német nyelv                        | 1       | -        |
| Drámapedagógus                     | -       | 1        |
| Hittan tanár                       | 2       | -        |
| Kollégiumi nevelőtanár             | 1       | -        |



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



|             |   |   |
|-------------|---|---|
| Olasz nyelv | 1 |   |
| Történelem  | 4 | 1 |

Kulcsfontosságú feladat számunkra az esélyteremtés, ezért nevelőmunkánk során figyelembe vesszük tanulóink életkori sajátosságait, képességeit, szociális és családi körülményeit. Nevelőtanáraink és a kollégium dolgozói, valamint a diákok egymás közötti közvetlen, megbecsülésen alapuló bizalmi kapcsolata a tanulók fejlődését segíti elő. Nevelésünk gyermekközpontú, ezért az egyéni képességek kibontakoztatása a feladatunk. Hisszük és valljuk, hogy a kollégium olyan környezet, melyben emberi, alkotói, pedagógiai és szellemi többletet tudunk nyújtani diákjainknak.

## 2.2 Tárgyi, környezeti feltételek, illetve elvárások

Kollégiumunk feladata megteremteni a feltételeket az iskolai tanulmányok folytatásához azoknak,

- akiknek a szabad iskolaválasztás jegyében a lakóhelyükön nincs lehetőségük a tanulásra;
- akiknek a tanuláshoz szükséges feltételeket a szülő nem tudja megteremteni.

A kollégium működtetésének egyik fő célja, hogy a tanulóknak kényelmes, kellemes és esztétikus lakáskörülményeket teremtsen.

A kollégium a város központjában helyezkedik el, két épületből áll. A főépület a Petőfi szigeten van, a másik pedig a Szenes utcában.



## **Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium**

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



## **Épületek jellemzői**

### **Radnóti Miklós Kollégium**

A Duna és a Kamarás- Duna partján épült a város központjában, festői környezetben. Az Ybl-díjas épületet 1978. szeptember 1-jén adták át a diákoknak, amelyet Radnóti Miklósról neveztek el. Az épület többszintes, hatalmas aulával. Nyolc tanulócsoport (20-24-fős) különíthető el úgy, hogy a hálókön kívül az egységben tanulószoba is van. Van számítástechnika terem, 2800 kötetes könyvtár, valamint 120 fős étterem, amelyet a Baja Marketing Kft. működtet. Udvara tágas, megfelelő sportpályákkal, sportolási lehetőségekkel.

### **Szenes utcai kollégium**

Az 1985-ben készült épületben 17 lakóegység van, ezek kétszobásak, a szobák háromágyasak. Minden lakóegységhez külön fürdőszoba, mosdó és egy étkező helyiség tartozik. Szintenként egy nagyobb tanulószoba van. A földszinten egy számítógépes szoba internet kapcsolattal és egy edzőszoba működik, valamint egy nagyobb közösségi helyiség, ahol a kollégiumi rendezvények zajlanak. Udvara kicsi, sportolási lehetőség csak kosárlabdára, tollaslabdára van.

Az épületek energetikai korszerűsítése és távhőre csatlakozása 2013. első félévében megtörtént. A külső felújítást követte a belső, mert a vízvezetékrendszer, az elektromos hálózat, a bútorok és az eszközök elavultak. Ezek javítása, felújítása folyamatosan történik.

### **Könyvtár**

Pedagógiai és szakmai feladataink figyelembe vételével olyan fejlesztéseket végzünk, amelyek segítik a tanulók felzárkóztatását és tehetséggondozását. Állományunk – az egyéb dokumentumokkal bővítve - biztosítja a tanuláshoz, a kutatáshoz, az önképzéshez, a szórakozáshoz szükséges könyveket.



## **Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium**

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollgiumbszc@gmail.com



### Számítástechnika termék

Számítástechnikai fejlesztésekkel, internet-hozzáférési lehetőségekkel tanulóinkat felkészítjük az információs társadalomra. Az új informatikai eszközökkel és új programokkal bővítjük tanulóink informatika tudását. Tanulóink többsége szakközépiskolába jár, tanulnak informatikát, üzleti gazdaságtant, statisztikát, könyvvitelt, műszaki rajzot. Felkészülésüket segíti, ha a kollégiumban gyakorolhatják a számítógép-kezelést, szövegszerkesztést, internet felhasználást, adatbázis kezelést. A közlekedésgépészek gyakorolhatják a korszerű ismereteket, a számítógépes grafikát.

## **3. A kollégiumi nevelés pedagógiai alapelvei, értékei, céljai, feladatai, eszközei, eljárásai**

### **3.1 Az intézményegység alapvető nevelési alapelvei, értékei, céljai, küldetése**

#### Nevelési alapelvek, értékek:

A kollégiumi nevelés országos alapprogramja fogalmazza meg a kollégiumi nevelés főbb alapelveit, értékeit:

- az alapvető emberi és szabadságjogok, a gyermekeket megillető jogok érvényesítése;
- demokratikus, humanista, nemzeti és európai nevelési elvek alkalmazása;
- a tanulók iránti felelősség, bizalom, szeretet és tapintat, segítőkészség;
- az alapvető erkölcsi normák érvényesülése;
- az egyéni és életkori sajátosságok figyelembevétele;
- a fogyatékos tanulóknál a fogyatékoság okozta egyéni szükségletek figyelembevétele;
- a nemzeti, etnikai kisebbségi azonosságtudat tiszteletben tartása, fejlesztése;
- a tanulók öntevékenységre, önszerveződő képességére való építés;
- a szülőkkel és a kapcsolódó iskolákkal való konstruktív együttműködés



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



### Nevelési célok:

- biztos szociális háttér teremtése;
- a társadalomba való beilleszkedés segítése, szocializáció;
- önrányító, önszabályozó képesség minden emberi megnyilvánulás során;
- magatartási normák tudatos elfogadása, azok megalapozottságának belátása;
- társadalmi hasznosságra törekvés szándékának kialakítása, a tudás értéként kezelése;
- stabil, általános értékrenddel bíró ifjúság nevelése;
- sikeres, a munkaerőpiacon is keresett fiatalok nevelése;
- a lemorzsolódás csökkentése;
- kreatív, nyitott gondolkodású, toleráns, harmonikus személyiségű felnőttek nevelése;
- beszoktatást segítő programok szervezése, melyek megvalósultak a GINOP-6.2.3-17 2017-00018 pályázat keretein belül

### A megvalósítás területei:

- beköltözéskor a tanulók szociális háttérének feltérképezése a szülőkkel való beszélgetések alapján
- egyéni beszélgetések a tanulókkal egyéni törődés formájában
- a tanulóegységek kialakítása az iskolai hovatartozás figyelembevételével
- a szobabeosztás ésszerű kialakítása a tanulók leterheltségének figyelembevételével
- csoportépítő programok szervezése. Például:
  - játékos városismereti vetélkedő tájékoztató verseny formájában
  - egységfőzés
  - szobák közötti játékos vetélkedők
  - saját tanulóegységre vonatkozó házirend közös megfogalmazása
  - mentálhigiénés szakember és a pszichológus foglalkozik a kollégistákkal



## **Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium**

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollégiumbszc@gmail.com



### **Küldetése:**

A Bajai Szakképzési Centrum Radnóti Miklós Kollégiuma, a partner középiskolákkal szorosan együttműködve biztosítja minden diáknak a kollégiumi ellátást, a tanulási feltételeket, valamint az egyéni igények szerinti minőségi tanulást, szaktárgyi tovább fejlődést és a korrepetálás lehetőségét.

Mivel felelősséget vállalunk tanulóink iránt, ennek tudatában célunk a megbízhatóság, a feladatok következetes, helyes végrehajtása.

Arra törekszünk, hogy kollégiumunkban udvarias, barátságos, együttműködő légkör uralkodjon, minden munkatárs odafigyeléssel, a változásra való gyors reagálással segítse elő a problémák megelőzését, megoldását.

A tanulási feltételek és lehetőségek fejlesztésével minden tanuló korszerű ismereteket szerezzen, melynek birtokában hasznos tagja lehet a társadalomnak.

## **3.2 A tanulók nevelésének, tanulásának, szabad idejük szervezésének pedagógiai elvei**

### **A tanulók nevelésének elvei:**

- világos, egyértelmű norma- és értékrendszer;
- az életkori sajátosságok, személyes szükségletek figyelembevétele;
- egészséges, kulturált életvitel feltételeinek megteremtése;
- a kollégium család pótló szerepének hangsúlyozása;
- együttműködés a családdal és az iskolával;
- a magánéletet, az intimitást, a személyi szükségleteket is figyelembe vevő ellátás feltételeinek megteremtése

### **A tanulók tanulásának elvei:**

- a tanuláshoz, művelődéshez való jog;



### **Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium**

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



- a nyugodt tanulási körülmények biztosítása;
- tantárgyi segítségadás;
- az egyéni igények lehetőség szerinti figyelembevétele a felkészülésben, az ismeretszerzésben;
- a művelődés, az ismeretszerzés feltételeinek minél szélesebb körű kiterjesztése;
- az egyéni szükségletek differenciált figyelembevétele;
- az iskola elvárás-rendszerének figyelembevétele
- a tanulás a tanuló kötelessége

#### **Szabadidő szervezésének elvei:**

- a szabadidős programok többféle igényt, szükségletet is kielégítő kínálata;
- a szabad programválasztás lehetőségének biztosítása;
- a szabadidő kulturált eltöltéséhez a feltételek megteremtése;
- tárgyi feltételek (könyvtár, szakköri helyiségek, sporteszközök és létesítmények stb.) hozzáférhetősége, igény szerinti alakítása

### **3.3 A tanulók fejlődését, a tehetséggondozását, a felzárkóztatását, a pályaválasztását és az önálló életkezdést elősegítő tevékenységek elvei**

#### **A tanulók fejlődését elősegítő tevékenység elvei:**

- önállóság kialakítása;
- együttműködési képesség kialakítása;
- önismeret segítése;
- szintéziskeresés a tantárgyi fejlődés és az általános tanulás között;
- egyoldalúság elutasítása - csak a szellemi vagy csak a fizikai fejlődés nem támogatott;



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



- a tanulás igényének kiterjesztése az egész életre

### **A tanulók tehetséggondozását elősegítő tevékenység elvei:**

- minden tanuló tehetséges valamiben – ennek megtalálása;
- a leghatékonyabb a tudatos önfejlődés segítése;
- a sokszínű, ingergazdag környezet elősegíti a tehetség kibontakozását;
- a tehetség magától nem tör a felszínre, fontos a segítő pedagógus szerepvállalása

### **A tanulók felzárkóztatását elősegítő tevékenység elvei:**

- a tanulási technikák megtanulhatók;
- a felzárkózáshoz motiváció kell;
- a lemaradó tanuló a felzárkózásra kötelezhető;
- a felzárkóztatás hatékonysága a kisebb csoportokban nagyobb;
- fontosnak tartjuk a személyes érintettség elvét;
- a lemaradás mértékének megállapításául az egyén képességei adnak alapot

### **A tanulók pályaválasztását elősegítő tevékenység elvei:**

- a munkaerőpiaci pozíciók mindenki számára nyitottak;
- a maga szerepében mindenki hasznos lehet;
- önismeret nélkül nincs sikeres pályaválasztás;
- a pályaválasztás stratégiai döntés, ismeretek nélkül nincs siker;
- az életpályák akár többször is módosíthatók;
- a belső motiváltság felébresztése fontosabb, mint a környezet tanácsai

### **A tanulók önálló életkezdését elősegítő tevékenység elvei:**

- a sokoldalúság érték;
- cselekedve könnyebb tanulni, mint magyarázatokból – gyakorlatiasság;
- a családban vannak férfi és női szerepek – ezeket ismerni kell;



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollégiumbszc@gmail.com



- a munkahely nem csak a pénzről szól – szaktudás, egyéni felelősség;
- az én-szerep teljes körű felelősséget jelent

### 4. Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok

A kollégium kiemelt társadalompolitikai szerepe és feladata, hogy fenntartsa a társadalmi mobilitást: esélyeket teremtsen, biztosítsa a hozzáférést a jó minőségű tudáshoz, segítse a szociális, kulturális hátrányok leküzdését, a társadalmi integráció folyamatát. Fontos szerepe van az egész életen át tartó tanulás megalapozásában, a tanuláshoz szükséges készségek és képességek, a kulcskompetenciák erősítésében, a tehetség felismerésében és fejlesztésében, a tanulók felzárkózásának segítésében.

A kollégium a tevékenysége során megteremti a feltételeket az iskolai tanulmányok sikeres folytatásához, kiegészíti a családi és iskolai nevelést és oktatást, egyúttal szociális ellátást, biztonságot, valamint érzelmi védettséget is nyújt, pótolja a családot.

A kollégium - megfelelő pedagógiai környezet biztosításával - elősegíti a társadalmi szerepek tanulását, a diákok önszerveződése során kialakuló közösségekben az együttélés, az együttműködés, az önkormányzó képesség, a döntés és felelősség, a konfliktuskezelés technikáinak megismerését, gyakorlását; ezzel a kollégium hatékony támogatást nyújt a sikeres társadalmi beilleszkedéshez.

A kollégium a helyi társadalom elvárásait, a nevelési-oktatási környezet lehetőségeit is figyelembe véve végzi munkáját.

A kollégium a bentlakásos intézmény sajátos eszközeinek és módszereinek felhasználásával hozzájárul a nevelési-oktatási rendszer egészére kitűzött célok megvalósulásához, a meghatározott feladatok megoldásához a megfogalmazott értékek alapján.

A kollégiumi nevelés célja: legfőképp a tanulók szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, tanulásának, a sikeres életpályára való felkészítésének segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása.



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



A kollégium biztosítja diákjai számára azok iskolai tanulmányai folytatásához szükséges kollégiumi feltételeket, valamint részt vesz a pályaaorientációban. A kollégiumnak átfogó képet kell nyújtania a munka világáról is. Ennek érdekében olyan feltételeket, tevékenységeket kell biztosítani, amelyek révén a diákok kipróbálhatják képességeiket, elmélyülhetnek az érdeklődésüknek megfelelő területeken, megtalálhatják későbbi hivatásukat, kiválaszthatják a nekik megfelelő foglalkozást és pályát, valamint képessé válnak arra, hogy ehhez megtegyék a szükséges erőfeszítéseket. Fejleszteni kell bennük a segítséssel, az együttműködéssel, a vezetéssel, és a versengéssel kapcsolatos magatartásmódokat és azok kezelését. A kollégium – a kollégium pedagógiai munkájával kapcsolatban álló iskolákkal együttműködve – valamennyi tanulója számára lehetővé teszi egyes kiválasztott szakmák, hivatások megismerését, segíti a pályaválasztást, illetve a tanuló által választott életpályára való felkészülést.

A kollégium feladata, hogy biztosítsa a megfelelő lakhatási, és tanulási feltételeket azoknak a diákoknak, akiknek a lakóhelyén nincs lehetőség a tanuláshoz, a szabad iskolaválasztáshoz való jog érvényesítésére, a nemzetiségi oktatásra, illetve akiknek a családja nem tudja biztosítani a tanuláshoz szükséges körülményeket. Ha a középiskolák meg tudják szólítani a pályaválasztás előtt álló, a székhelyüktől távol lakó tanulókat, akkor a kollégiumnak lesznek lakói! Intézményen belül nagy figyelmet fordítunk azon tanulók pályaaorientációjára, akik első évben rájönnek, hogy számukra nem megfelelő szakmát választottak. Képességeiknek, érdeklődési körüknek megfelelően ajánlást teszünk a Centrum iskoláinak szakképzési kínálatából, így biztosítva számukra a váltás lehetőségét, a lemorzsolódás elkerülését, a korai, végzettség nélküli iskolaelhagyás lehetőségének kiküszöbölését. Ehhez a tevékenységünkhöz pszichológus, és mentálhigiénés szakemberek segítségét is kérjük. Több ilyen sikeres esetet tudunk felmutatni az elmúlt évekből, ahol a tanuló „helyére került”, az újonnan választott szakmában tudja teljesíteni a követelményeket, jól érzi magát, sikeres.

A nevelési és oktatási feladataink megvalósításához különböző foglalkozásokat szervezünk, melyeken őszinte, bizalmas légkör kialakítására törekszünk, hogy érződjön a nevelőtanár segítőkészsége és a tanulók iránti szeretete. Célunk olyan pedagógiai környezet kialakítása, amelyben a tanuló szellemi, testi és lelki fejlődése biztosított.



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollégiumbszc@gmail.com



A felkészítő foglalkozásokkal és az önálló tanulási módszerek kialakításával támogatjuk az iskolai munkát (15.30–18.30). Tehetséges tanulóinkat segítjük a felvételtire való felkészülésben, a versenyeken való eredményes szereplésben. Minden tanár a saját szakjának megfelelően felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozásokat tart magyar nyelv és irodalom, matematika, német nyelv és történelem tantárgyakból. A kollégiumi nevelés feladata a tanulási kultúra fejlesztése, ezért a kollégiumnak lehetőséget kell adni arra, hogy a diákok megismerjék és elsajátítsák a helyes tanulási módszereket.

Az iskolai arányok eloszlása azt a hosszú távú feladatot adja a nevelőtestület számára, hogy egyre több figyelmet kell fordítani:

- az egyéni fejlesztésre (egyéni tanulási segítségnyújtásra);
- a tanulásmódszertani és a tanulást segítő korszerű ismeretek megszerzésére, alkalmazására

A nevelés területén egyéni és csoportos fejlesztést megvalósító csoportfoglalkozásokat tartunk. A korszerű műveltség elemeiként meghatározott tartalmi követelmények az alapprogram műveltségterületein keresztül épülnek be. Segítjük a fiatalok mindennapi életben való eligazodását, jövőképük megalapozását, személyiségük és erkölcsiségük formálását. Szabadon választható foglalkozásokat szervezünk a szabadidő hasznos eltöltésére, amelyek kapcsolódnak hagyományos rendezvényeinkhez. Kollégiumi szintű ünnepségeket rendezünk, ápoljuk a hagyományokat, értékek tekintjük őket, amelyek színesítik a kollégiumunk életét, és lehetőséget adnak tanulóinknak a művelődésre, az irodalmi színpadnak és az énekkarnak a bemutatkozásra. A tanév elején új diákjaink bemutatkozása-felavatása történik egy színes program keretében, később még több vidám együttlét szolgálja a jó hangulatot, a közösségteremtést, pl. a Mikulás buli, vagy a kollégiumi farsang, a vetélkedők. Természetesen komoly ünnepélyeket is rendezünk. A teljesség igénye nélkül néhány: megemlékezés az 1956-os, illetve a 1848. március 15-i eseményekről, karácsonyi ünnepély, ballagás. Szabadidőben nagyon kedvelt a filmklub, a pingpongozás és a sakkozás. Jó időben szívesen sportolnak a diákok: fociznak, kosaraznak, kézilabdáznak, futnak.



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollégiumbszc@gmail.com



Diákjaink szívesen töltik szabad idejüket a számítástechnika teremben. A házi feladatok elkészítése, gyakorlása után játszanak, interneteznek, filmet néznek.

A kollégiumban Diákönkormányzat is működik. A Diákönkormányzat működési szabályzat alapján dolgozik, közvetíti a diákok kezdeményezéseit, problémáit a tantestületnek és az igazgatónak. Megrendezi az éves diákközszerűléseket és a diákönkormányzati napokat.

A Pedagógiai Programunk folyamatos aktualizálása érdekében folyamatosan monitorozzuk a diákok és a szüleik észrevételeit a kollégiumi élettel kapcsolatban.

A tanulók részéről megfogalmazott erősségeink:

- jó közösségi élet,
- jól érzik magukat a kollégiumban,
- a nevelőtanárok segítőkészsége,
- tanulmányi segítségnyújtás
- érvényesülnek a gyermeki, tanulói jogok,
- a magánéleti problémákban is segítséget kapnak

Gyengeségeink:

- a kollégiumi felszereltség, bútorzat,
- sportolási lehetőségek

A szülők részéről megfogalmazott vélemények közel azonosak a tanulókéval. Erősségként említik a kollégiumi élet szabályozottságát és annak következetes betartását. Elégedettek a kollégiumi tájékoztatással és a főépület szép környezetével, a Szenes utcai épülettel kapcsolatban pedig a különösen a fürdőszobákkal.

A szülők részéről erősségeink:

- a jó hangulat, gyermeke jó közérzete, családias légkör,
- a nevelők segítőkészsége,



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



- tanulmányi korrepetálások, felkészítések
- a főépületben a szép környezet, a szobák elrendezése, a Szenes utcai épületben a kis létszámú szobák, külön fürdőszobák,
- a kollégiumi élet szabályozottsága és annak betartatása.

### Gyengeségeink:

- infrastruktúra, kényelmi, esztétikai funkciók korlátozott száma
- a szakos ellátottság (kevés reál és nyelv szakos kolléga)

A fent említettek segítségével és a pedagógiai munkával célunk a szociális értékrend fejlesztése, emberi kapcsolatok kialakítása a kollégisták számára, melyekben az alábbi fogalmakat szeretnék tovább fejleszteni:

- megfelelő énkép kialakítása, önismeret fejlesztése, reális önértékelésre való képesség birtoklása, a megfelelő önbizalom kifejtése
- döntéshozatalra való képesség, a döntésekért, tettekért való felelősségvállalás, kötelességtudat kialakítása
- kitartás, akaraterő, küzdeni tudás - mint emberi tulajdonságokkal való rendelkezés
- személyiségünk megismerésének képessége: önkontroll, önuralom és önfegyelem elsajátíttatása
- az egyének és csoportok kölcsönös megértésének, együttérzésének, segítőkészségének előnyeit közvetítő iskolai légkör, életrend elfogadásának, igényének kialakítása
- az emberek közötti érintkezés, emberi kapcsolatteremtés és kommunikáció kulturált formáinak, elfogadott normáinak kialakítása, udvariasság és illemtani szabályok birtoklása
- tartalmas emberi kapcsolatok kiépítésének igénye; önmagával és másokkal szembeni igényesség belsővé tétele
- az emberi értékek felismerése; mások munkájának tiszteletére, megbecsülésére nevelés
- az empátikus képesség kialakítása
- társadalmilag elfogadott értékrend, erkölcs, etikai értékek közvetítése



## **Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium**

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



- a társadalmi viszonylatrendszerbe való beilleszkedés képességének kialakítása, közösségi és demokratikus magatartási formák birtoklása
- nyitottság, érdeklődés, fogékonyság kialakítása a világ, az emberiség globális problémái iránt
- aktív közéleti tevékenységre ösztönzés, a másság elfogadása, segítőkészség, jóindulat, tolerancia
- a mai bonyolult, nyitott világban való eredményes érvényesülés képességének kialakítása
- sajátos egyéni értékrendszerek kialakítása
- szociális szokások kialakítása
- szociális minták nyújtása



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollgiumbszc@gmail.com



## 5. Az egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok

### 5.1 Egészségnevelési elvek:

- testi és lelki egészség harmóniájának megteremtése;
- egészséges életmód kialakítása és megtartása;
- viselkedés, életvezetés helyes alakítása;
- az egészségkárosító magatartásformák elkerülése;
- betegségek megelőzése a korai szűréseken való részvétel révén;
- sajátos étrend biztosítása, különös tekintettel a diabétesszel élő tanulókra;
- mozgásprogram kialakítása az egészség megőrzése érdekében;
- társas kommunikációs készségeik fejlesztése;
- konfliktuskezelési magatartásformák fejlesztése

#### A krónikus megbetegedésben szenvedő kollégista ellátásával kapcsolatos feladatok

A diabétesszel élő diákok betegségével összefüggő egyéni igényeket figyelembe vesszük. Az ezzel kapcsolatos teendőket a házirend tartalmazza.

A diabéteszes diákok rosszulletekor végzendő teendőket külön eljárásrend tartalmazza, mely mellékletként csatolva.

### 5.2 Környezeti nevelési elvek:

- a fenntartható fejlődés
- a kölcsönös függőség, ok-okozati összefüggések
- a helyi és globális szintek kapcsolatai, összefüggései
- alapvető emberi szükségletek
- emberi jogok



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollégiumbszc@gmail.com



- elővigyázatosság;
- biológiai és társadalmi sokféleség;
- az ökológiai lábnyomunk csökkentése
- környezeti fenntarthatóságra és környezettudatosságra való nevelés

## 6. A közösségfejlesztéssel, a kollégium használóinak együttműködésével kapcsolatos feladatok

A kollégium a diákok második otthonaként kell hogy funkcionáljon. A legtöbb időt a tanévben itt öltik a tanulók. Ezért nagyon fontos, hogy megtanuljanak közösségként működni. Ezt a tudásukat a későbbiekben is használni tudják majd.

- A diákok kezdeményező szerepének támogatása, szabadsága saját kollégiumi életük alakításában, szervezésében;
- diák- érdekképviselő támogatása, diákönkormányzati munka segítése;
- szokás- vagy hagyományrendszer szerepének erősítése a közösségi tevékenységben;
- a tanárok és diákok közötti közvetlen, bizalmi kapcsolaton alapuló együttműködés;
- a közösségi együttlétben, a személyközi kapcsolatokban rejlő lehetőségek felhasználása (ösztönzés, verseny, kooperáció, szolidaritás, aktív közéletiség, stb.);
- jogok és kötelességek egyensúlya;
- egyéni kötelesség- és felelősségvállalás jelentősége

A kollégiumi nevelőtanár feladata, hogy az alábbi szempontokat biztosítsa a kollégisták számára, ezzel is fejlesztve a közösséget.

- a tanulókkal szemben támasztott elvárások pontos, egyértelmű ismertetése; értelmezése (célok kitűzése; az iskolai élet szabályainak ismertetése, betartatása stb.)
- ismerje régióink sajátosságait, értékeit;



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollégiumbszc@gmail.com



- a felmerülő problémák megoldási lehetőségeinek közös megbeszélése a lehető legnagyobb csoportaktivitással, véleményalkotó, véleménynyilvánító képesség
- oldott légkör megteremtése, amelyben a tanulók őszintén és nyíltan merik elmondani érzéseiket önmaguk és mások viselkedéséről
- segítségnyújtás a konfliktushelyzetek megoldásában
- személyes példamutatás
- diákvezetők nevelése, munkájuk segítése
- a közösségben előforduló pozitív és negatív élményanyag elemzése, következtetések levonása
- jutalmazás és büntetés alkalmazása
- a másság elfogadása
- váljon érzékeny környezete állapota iránt
- ismerje a környezet leggyakoribb egészséget, testi épséget veszélyeztető tényezőit és ezek elkerülési módját

## 7. A kollégiumi nevelők feladatai

- Nevelőtestület tagjaival és vezetőivel szoros szakmai együttműködésben végzi munkáját
- A kollégiumi nevelőtanár tartson kapcsolatot az iskolák szaktanáraival, osztályfőnökeivel, szakoktatóival
- Rendszeres önképzéssel, szervezett továbbképzéssel megújított, korszerű szakmai ismeretekkel rendelkezzen
- Legyen képes a nevelési folyamat megtervezésére, megszervezésére, irányítására, ellenőrzésére, értékelésére
- Legyen jártas a különböző pedagógiai eljárások, módszerek alkalmazásában



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollégiumbszc@gmail.com



- Megfelelő empátiával rendelkezzen, nevelői eljárásaiban, pedagógiai kommunikációjában a tanulók iránti tiszteletet, szeretetet, elkötelezettséget és bizalmat helyezze előtérbe
- Képes a diákokkal őszinte, bizalmon alapuló viszonyt kialakítani
- Egyéniségével, megjelenésével, felkészültségével, műveltségével, életmódjával követendő példaként szolgáljon a diákok számára.
- Érdeklődjön a tanulók gondjai iránt, segítsen azok megoldásában, a konfliktusokat eredményesen kezelje
- Segítse az általa irányított kollégiumi csoport és az egész kollégium öntevékeny tervező, szervező, ellenőrző és érdekvédelmi munkáját
- Tájékoztassa a szülőket, ha a tanulóval probléma van, ha tanulmányi vagy neveltségi szintje romlik
- A tanár rendszeresen ellenőrizze a tanulók lakószobáit és az általuk használt helyiségek rendjét, tisztaságát
- Felelős ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, az intézet megbízott felelősével állandó munkakapcsolatot tartson és tájékoztassa az esetekről
- Tegyen javaslatot ösztöndíjak, jutalmak, dícséret, segélyek odaítélésére. Esetenként fegyelmező eljárást javasoljon, vagy azt önállóan tegye meg
- Az általa átvett kollégiumi eszközökért erkölcsi, bizonyos, meghatározott esetekben anyagi felelősséggel tartozik
- A kollégiumi nevelő az igazgató által meghatározott beosztás szerint végezze ügyeleti munkáját. Az elfogadott beosztás szerint pihenő- és munkaszüneti napon is lásson el ügyeleti munkát
- Ha munkáját indokolt esetben halasztani, vagy cserélni kívánja, azt idejében írásban jelentse be a kollégium vezetőjének
- A leírtak mellett végezze el a kollégium és a nevelőtestület érdekében szükséges feladatokat, amelyekre az igazgató megbízást ad



## **Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium**

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollégiumbszc@gmail.com



## **8. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység helyi rendje**

Tanév elején felmérjük a hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű tanulók számát, és milyen képességeik szorulnak fejlesztésre. Szakos tanárok és csoportvezetők segítik a felkészülést a sajátosságaiknak megfelelően egyéni foglalkozásokon. Figyelemmel kísérjük és segítjük munkájukat történelemből, matematikából, idegen nyelvből és gyakoroljuk a helyesírást is. Érdeklődünk, hogy tanulóink az iskolai fejlesztő foglalkozásra rendszeresen járnak, aktívan részt vesznek. Ezt a tevékenységünket jelen évtől kibővítjük a kollégium és az iskolai fejlesztőpedagógusok szorosabb együttműködésével. Például: BSZC Jelky-ben Sindelar – módszerrel felmért tanulóink kollégiumi foglalkoztatása fejlesztőpedagógus iránymutatásával.

## **9. A tanulóknak a kollégium döntési folyamataiban való részvételi joga gyakorlásának rendje**

A diákönkormányzatok a tanulók irányító, önszervező közösségei, melynek keretében a tanulók a pedagógus irányítóval (vagy pedagógus közösséggel) együtt, saját fejlettségüknek megfelelő szinten önállóan intézik saját ügyeiket.

A Diákönkormányzat megalakítása nem kötelező, tagsági viszonya önkéntes, célirányos tevékenységéhez viszont szervezettségre van szüksége. Demokratikus úton választja tisztségviselőit, hozza létre megfelelő szerveit, amelyek a közösség megbízásából hivatottak az ügyek megvitatására, határozathozatalra.



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



### Feladat:

- olyan közös érdekeken alapuló közös és konkrét célok kijelölése, amelyek nem sértik az egyéni érdekeket, azokkal összhangban vannak,
- a kialakított, meglévő vagy hagyományokon alapuló közösségi munkálatok, közösségépítő tevékenységek fejlesztése,
- a régi tevékenységek mellett új hagyományok teremtése,
- olyan tevékenységek szervezése, amelyek értékes esztétikai élményeket keltenek a közösség tagjaiban és ezzel erősödik, fejlődik maga a közösség,
- a közösség iránti felelősségérzet (felelősségtudat) kialakítása, fejlesztése,
- a közösség érdekeit szolgáló, cselekvésre készítő tevékenységek szervezése,
- olyan közösség kialakítása, fejlesztése, amely büszke saját közösségének sikereire, értékeli más közösségektől megkülönböztető tulajdonságait

A tanulóközösség megbízása alapján a jogszabályban meghatározott esetekben gyakorolja az egyetértési, javaslattevési és véleményezési jogokat.



## **Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium**

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollégiumbszc@gmail.com



## **10. A tanuló, a kiskorú tanuló törvényes képviselője, a nevelő és a kollégium partnerei közötti kapcsolattartás formái**

### **A kollégium kapcsolatrendszere**

Az intézmény rendszeres kapcsolatot tart a város, a megye intézményeivel, amelyek érdekszférájába tartoznak. Nevelési célkitűzéseink megvalósítása érdekében rendkívül fontosnak tartjuk a város középiskolaival, különösen a Bajai Szakképzési Centrummal, és a szülőkkel való együttműködést.

A következő középiskolákban tanulnak diákjaink:

- Bajai SZC Bányai Júlia Technikum és Szakképző Iskola
- Bajai SZC Jelky András Technikum és Szakképző Iskola
- Bajai SZC Türr István Technikum
- Déli ASZC Bereczki Máté Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola
- III. Béla Gimnázium

### **Kapcsolattartás az középiskolákkal:**

Tanévkezdéskor a kollégium az éves iskolai programokat megkapja. A nevelőtanárok rendszeresen tájékozódnak a tanulók iskolai teljesítményéről. Szükség esetén - előzetes egyeztetés után - személyesen konzultálunk a tanárokkal a diákokat érintő kérdésekről. Évenként négy alkalommal személyesen találkozik minden csoportvezető a csoportjában járó diákok osztályfőnökeivel. Az elektronikus naplók segítségével, heti rendszerességgel ellenőrzik a diákok előmenetelét. Az osztályfőnökökkel és a szaktanárokkal szükség esetén a személyes kapcsolattartás is megoldott. A gyakorlati munkahelyekkel telefonon, levélben és személyes találkozásokkal tartjuk a kapcsolatot.



### **Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium**

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



Nagyon jó a kapcsolatunk a szintén Bajai SZC-hez tartozó kalocsai Hunyadi Kollégiummal. Idén is tovább szeretnénk ápolni a kapcsolatunkat a másik két bajai középiskolai kollégiummal, a Szent László ÁMK kollégiumával és a MNÁMK kollégiumával.

#### **Kapcsolattartás a szülőkkel:**

Minden eszközzel törekszünk a szülőkel való eredményes együttműködésre. A beköltözés napján az igazgató szülői értekezletet tart a 9. évfolyamos tanulók szüleinek. A szülőktől engedélyeket, igazolásokat kérünk, tájékoztatjuk őket mulasztásról, betegségről, magatartásról, tanulmányi előmenetelről, stb.. Probléma esetén telefonon vagy levélben megkeressük a szülőt, kezdeményezzük a személyes találkozót. Iskolai szülői értekezlethez kapcsolódva fogadóórát tartunk, ekkor sok szülő keresi fel a nevelőtanárokat, és beszélget gyermeke eredményéről, viselkedéséről. A dicséretekről és magatartási gondokról levélben is értesíthetjük a szülőket, ők leggyakrabban telefonon érdeklődnek.

#### **Kapcsolattartás egyéb szervezetekkel:**

- a városban található többi kollégiummal,
- közművelődési intézményekkel,
- Vöröskereszttel,
- rendőrséggel,
- Gyámügyi Hivatallal,
- Gyermejjóléti Szolgálattal,
- Nevelési Tanácsadóval,
- a Kollégiumi Szakmai és Érdekvédelmi Szövetséggel



## **Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium**

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollégiumbszc@gmail.com



## **11. A felvétel helyi szabályai**

A kollégiumba való felvételt a kiskorú gyermek szülei az iskolán keresztül vagy közvetlenül a kollégiumon keresztül kérhetik a kollégium igazgatójához benyújtott egyéni kérelemmel. Az iskolához benyújtott kérelmeket az iskola a kollégiumhoz továbbítja. Nagykorú nappali tagozatos középiskolás tanuló közvetlenül kérheti felvételét a kollégiumba, ha az adott tanévben még nem töltötte be 25. életévét. A jelentkezési lap, a szülő/gondviselő aláírásával válik érvényessé. A kollégiumi felvételtől az igazgató dönt. A kollégiumi felvételtől, vagy elutasításról a kollégium igazgatója határozatban értesíti a szülőt/gondviselőt, vagy nagykorút.

## **12. Elsősegélynyújtási alapismeretek elsajátításával kapcsolatos terv**

Az elsősegélynyújtási alapismeretek elsajátításának célja, hogy a kollégisták

- ismerjék meg az elsősegélynyújtás fogalmát,
- ismerjék meg az élettannal, anatómiával kapcsolatos legfontosabb alapfogalmakat,
- ismerjék fel a vészhelyzeteket,
- tudják a leggyakrabban előforduló sérülések élettani hátterét, várható következményeit,
- sajátítsák el a legalapvetőbb elsősegélynyújtási módokat,
- ismerkedjenek meg a mentőszolgálat működésével; sajátítsák el, mikor és hogyan kell mentőt hívni

Az elsősegélynyújtási alapismeretek elsajátításával kapcsolatos kiemelt feladatok:

- a tanulók korszerű ismeretekkel és az azok gyakorlásához szükséges készségekkel és-jártassággal rendelkezzenek az elsősegély-nyújtási alapismeretek területén,
- a tanulók az életkoruknak megfelelő szinten – egyéb foglalkozások keretében – foglalkoznak az elsősegélynyújtással kapcsolatos legfontosabb alapismeretekkel

Az elsősegélynyújtási alapismeretek elsajátításának érdekében



## **Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium**

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollgiumbszc@gmail.com



- a kollégium kapcsolatot épít ki a helyi Mentőszolgálattal, a Vöröskereszt Bajai Szervezetével,
- tanulóink bekapcsolódhatnak az elsősegélynyújtással kapcsolatos iskolán kívüli vetélkedőkbe,
- az iskolában vagy az egészségügyi szolgálat bevonásával, vagy az osztályfőnöki órákhoz kapcsolódóan tervezzük megismertetni a tanulókkal az elsősegélynyújtási alapismereteket

### **Balesetmegelőzés, elsősegélynyújtás**

Az kollégisták és a kollégiumban dolgozó alkalmazottak számára, minden tanév 1. munkanapján, munka- és balesetvédelmi oktatást szervezünk.

Kapcsolatot tartunk az Országos Mentőszolgálat Bajai Mentőállomása szakembereivel is. Előadások keretében felvilágosítást adnak különböző témákban, ezzel segítve a kollégium balesetmegelőző munkáját.

Az elsősegélynyújtással összefüggő munkánkat a Nevelési programunk tartalmazza. A kollégiumi nevelők számára összeállítottunk egy tájékoztató anyagot ("Iskolai elsősegélynyújtás" címmel), melyet a kollégiumi nevelői szobában helyezünk el, valamint minden oktató számára elektronikusan is elérhetővé teszünk.

## **13. A kollégiumi tevékenység szerkezete**

A kollégium az Nkt. 28.§-ának rendelkezéseihez igazodva a kollégiumi alapprogram által meghatározott cél és feladatterv alapján csoportos és egyéni foglalkozások keretében szervezi tevékenységét. Különös figyelmet fordít a nemzeti és etnikai sajátosságokra és a sajátos nevelési igényű tanulók egyéni szükségleteire.



## **Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium**

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



### **13.1 A kollégium által kötelezően biztosítandó foglalkozások**

A kollégiumi nevelés országos alapprogramja szerint a tanuló:

- heti 1 órában köteles részt venni felkészítő, fejlesztő foglalkozásokon;
- heti 1 órában tematikus csoportfoglalkozásokon;
- heti 1 órában a kollégium által biztosított szabadidős foglalkozások közül választhat
- heti 1 órában csoportvezetői foglalkozáson kell részt vennie

#### **13.1.1 Felkészítő foglalkozások a kollégiumban**

##### **13.1.1.1 Tanulást segítő foglalkozások**

- rendszeres iskolai felkészülést biztosító foglalkozás;
- differenciált képességfejlesztő, tehetség-kibontakoztató foglalkozás;
- tanulók felzárkóztatása, hátránykompenzáció;
- az ismeretek bővítése és a pályaválasztás segítése érdekében szervezett szakkörök, diákkörök;
- tematikus csoportfoglalkozás.

##### **13.1.2 Egyéni és közösségi fejlesztést megvalósító foglalkozások**

###### **13.1.2.1 Csoportvezetői foglalkozások**

- közösségi foglalkozás a kollégiumi csoportok számára;
- tematikus csoportfoglalkozások

A foglalkozások éves óraszám:



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollégiumbszc@gmail.com



6500 Baja, Március 15. sétány 2.

| TÉMAKÖR                                      | 9.<br>évfolyam | 10.<br>évfolyam | 11.<br>évfolyam | 12.<br>évfolyam | 13-14.<br>évfolyam |
|----------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| A tanulás tanítása                           | 3              | 2               | 2               | 2               | 1                  |
| Az erkölcsi nevelés                          | 2              | 2               | 2               | 1               | 1                  |
| Nemzeti öntudat, hazafias nevelés            | 2              | 2               | 2               | 1               | 1                  |
| Állampolgárságra, demokráciára nevelés       | 2              | 2               | 2               | 1               | 2                  |
| Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése | 1              | 1               | 1               | 1               | 1                  |
| A családi életre nevelés                     | 1              | 2               | 2               | 3               | 3                  |
| Testi és lelki egészségre nevelés            | 2              | 2               | 2               | 2               | 2                  |
| Felelősségvállalás másokért, önkéntesség     | 2              | 2               | 2               | 1               | 1                  |
| Fenntarthatóság, környezettudatosság         | 2              | 2               | 2               | 2               | 2                  |
| Pályaorientáció                              | 2              | 2               | 2               | 2               | 2                  |
| Gazdasági és pénzügyi nevelés                | 2              | 2               | 2               | 3               | 3                  |
| Médiatudatosságra nevelés                    | 1              | 1               | 1               | 1               | 1                  |
|                                              | 22 óra         | 22 óra          | 22 óra          | 20 óra          | 20 óra             |

Részletesen lásd függelék.

### 13.1.2.2 A kollégiumi közösségek szervezésével összefüggő foglalkozások

- kollégiumi diákönkormányzat működésének támogatása;
- kollégiumi diákfórumok, kollégiumi gyűlés, kisebb közösségek szerinti megbeszélések



## **Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium**

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



### **13.1.2.3 A tanulókkal való egyéni törődést biztosító foglalkozások**

Segítség a tanulóink személyes problémáinak megoldásában.

Pozitív, de reális önkép kialakítása.

Tehetséggondozás

Személyiségfejlesztés

### **13.1.3 Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások**

- a felkínált szabadidős foglalkozások közül választhat a tanuló
- egészséges életmódra nevelést, a rendszeres testedzést szolgáló sportcélú foglalkozások, (labdarúgás, kosárlabda, kézilabda, tollaslabda, pingpongozás, sakk, futás, kollégiumok közötti versenyek);
- fenntarthatóságra, környezettudatosságra való nevelés
- a hasznos gyakorlati ismeretek megszerzését, az önellátás képességének fejlesztését célzó foglalkozások (egészségvédelem, háztartási ismeretek);
- pályaaorientáció szempontjából is fontos tartalmakat hordozó foglalkozások (kommunikációs gyakorlatok, testbeszéd, viselkedéskultúra);
- a kollégium az igényekhez és lehetőségekhez igazodva támogatja a kollégium Pedagógiai Programjának alapelveivel összhangban lévő öntevékeny diákkörök működését.

## **13.2 Pedagógiai felügyelet**

A kollégium – szervezeti egységenként egy pedagógus közreműködésével – gondoskodik a foglalkozáson nem tartózkodó tanulók pedagógiai felügyeletéről, a kollégiumi élet szervezéséről.



### **Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium**

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



#### **13.2.1 A kollégium zavartalan működésének biztosítása céljából az ügyeletes tanár feladata**

- ellenőrzi a külső és belső biztonsági rendszabályokat; folyamatos jelenlétével biztosítja a házirend betartását;
- ellenőrzi az egyéni és közösségi rend fenntartását.

#### **13.2.2 A kollégiumi élet szervezése során a kollégium vezetőjének a feladata**

- napirend szerinti tevékenységek megszervezése, felügyelete, ellenőrzése;
- tanulói nyilvántartások, különösen a betegség, távollét, kimenő, engedélyek folyamatos vezetése;
- a közös helységek és közösségi eszközök használatának, az öntevékeny diákkörök tevékenységének a felügyelete;
- a felmerülő egyéni problémák kezelése, ennek részeként az ügyeletes nevelőtanári intézkedés, továbbá információtovábbítás a csoportvezető nevelőtanárnak



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



### **Kollégiumi élet szervezése:**

A tanulók napi életének kereteit úgy szervezzük, hogy az a jogszabályi keretek között a diákok egyéni és életkori sajátosságaihoz igazodjon:

- tanulás mellé a megfelelő szabadidő biztosítása;
- minden tanulót érdekel valami, csak meg kell találni a neki való programot;
- a szabadidős programok a tanulók igényei szerint szerveződnek;
- a szabadidejével a tanuló – a jogi normák betartása mellett – rendelkezik

A szabadidős programok erősítik a kollégium önálló arculatát, kialakító hagyományokat, kínálja a közösséghez tartozás élményét, az együttes erőfeszítések eredményességét:

- a programok fakultatívak;
- a tanulók részt vesznek a programok szervezésében;
- a programok sokfélék, színesek;
- lehetőséget kínálnak az egyéni képességek megmutatására (szavalás, sport, ének, művészet, stb.);
- jutalmazás (még ha szimbolikus is);
- a programokon való részvétel lehetővé tétele (igazolás, tanulási rend átütemezése)

### **Foglalkozástípusok:**

#### **Kötelezően biztosított felkészítő, fejlesztő célú foglalkozások:**

Minden tanuló számára kötelező a részvétel, amely alól a kollégium házirendje felmentési szabályokat tartalmazhat. A kötelezőség személy szerint vizsgálendő és a csoportvezető tanár dönt a kötelező foglalkozások eltöltésének módjáról.

A diákok részére a csoportvezető tanár meghatározott időket és helyeket jelöl ki és ellenőrzi.

A csoportvezető tanár a foglalkozásokról jelenléti ívet vezet.



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollégiumbszc@gmail.com



### Választható felkészítő és szabadidős foglalkozások:

Minden tanuló számára választható a részvétel, mely ettől kezdve kötelezettség. Az adott foglalkozást vezető tanár a diákok részére meghatározott időt, helyet jelöl ki és ellenőriz.

A tanár a foglalkozásokról jelenléti és haladási naplót vezet.

### **NAPIREND**

#### **Tanítási napokon:**

|                  |                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05.00 – 06.30-ig | ébresztő (tanulók előzetes igénye szerint)                                                     |
| 06.30 – 07.30-ig | folyamatos reggeli                                                                             |
| 08.00 – 12.00-ig | pedagógiai felügyelet , egyéni törődés, kollégiumi élet szervezése                             |
| 12.00 – 15.00-ig | ebéd                                                                                           |
| 15.20-ig         | kimenő, szabadidő, egyéni törődés, felzárkóztatás, sportfoglalkozások                          |
| 15.30 – 18.30-ig | tanórák, épületenként külön szabályozás szerint, tematikus foglalkozások, csoportfoglalkozások |
| 18.30 – 19.30-ig | vacsora,                                                                                       |
| 18.30 – 20.30-ig | szabadidő, kimenő                                                                              |
| 20.30 – 21.30-ig | opcionális kimenő, fakultatív tanóra, érdeklődési kör, szabadidő                               |
| 21.30 – 22.00-ig | készülődés a takarodóra                                                                        |
| 22.00            | takarodó                                                                                       |

#### **Vasárnap:**

|                  |                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------|
| 16.00 – 21.00-ig | visszaérkezés a kollégiumba, egyéni törődés, felzárkóztatás |
| 21.00-ig         | kimenő                                                      |
| 22.00            | takarodó                                                    |



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



## 14. A kollégiumi nevelés feladatai

### 14.1 A tanulás tanítása

A tanulmányi munkában a következők előtérbe helyezése a legfontosabb:

- optimális feltételek biztosítása, a tanulók megfelelő fizikai, pszichikai állapota;
- a felkészülési folyamat során a helyes tanulási módszerek kialakítása;
- a tanulók képességeinek felismerése és kibontakoztatásuk segítése;
- az érdeklődés, a megismerés és a felfedezés vágyának fejlesztése;
- gondolkodásuk, problémamegoldó képességük, anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikációs, valamint informatikai tudásuk fejlesztése;
- az egyénben lévő lehetőségek felszínre hozása;
- az egyéni és csoportos segítségnyújtás lehetőségeinek megteremtése

A tanulmányi munkát segítő módszerek:

- a felkészítő foglalkozások pontos kezdése;
- a tanulók tanulmányi előmenetelének nyomon követése;
- a képességeknek megfelelő tanulmányi munka és tanulmányi fegyelem értékelése;
- a felzárkóztatás, a bukások elkerülése és a gyengébbek fejlődése érdekében egyéni korrepetálások megszervezése tanulópári -, szaktanári segítséggel;
- a tehetségeseknek útmutatás az egyéni felkészüléshez;
- a szaktárgyakhoz a könyvtár, számítógép terem (internet hozzáférés) és más ismerethordozók adta lehetőségek kihasználása;
- rendszeres kapcsolattartás iskolákkal, munkahelyekkel.



## **Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium**

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



### **14.1.1 Tanulásművelődés, tanulásszervezés**

#### **Tanulásművelődés:**

- motiváció: a tanuláshoz való viszony áthangolása;
- szokások: a tanulási szokások formálása;
- módszerek: hatékony tanulási módszerek elsajátítása;
- képességek: hatékony tanulási képességek fejlesztése; – személyiségépítés

Mindegyik fázis sajátos ismeretek, képességek bázisára épül.

#### **Tanulásszervezés:**

- helyes tanulási szokások kialakítása;
- tanulási diagnózison alapuló differenciálás;
- kiscsoportos képességfejlesztés;
- egyéni gondozás;
- kötetlen légkör, „kibeszélés”;
- a tanulás gyakorlata

### **14.1.2 Hátrányos helyzetű tanulók szervezett felzárkóztatásának, tehetséggondozásának, társadalmi beilleszkedésük segítésének terve**

- Diákjaink számára a nyugodt tanulási feltételek biztosítása mellett szakszerű, differenciált tanulásszervezéssel folyamatos segítséget adunk.
- A hátrányos helyzet felmérése tanév elején (egyéni kikérdezés, szülővel interjú, egyéni beszélgetés).
- A sikeres tanulás feltételeinek megismertetése.
- A tanulmányi eredmények és az iskolai tevékenységek folyamatos követése.
- Kapcsolattartás az osztályfőnökökkel, szülőkkel.
- Egyéni korrepetálások.



### **Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium**

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



- Szaktanári segítségnyújtás, könyvtár, számítógépterem használata a felkészülésben.
- Segítségnyújtás a tanulási problémák megoldásához (mikor, hogyan, mit kell tanulni).
- Az egyéni képességek felderítése.
- A diákok igény szerinti szerepeltetése műsorokban, versenyeken.
- Egyéni feladatok adása.
- A frusztráltak sikerélményhez juttatása „testhez álló” feladatokkal.
- Fejlesztőpedagógus segítségével a Sindelár programon alapuló feladatok megoldása.

#### **14.1.3 Tehetségek kiválasztása, tehetséggondozás, tehetségvédelem**

A tehetséggondozás az egész nevelőtestület feladata.

- A tehetség felismerése, motiválása, helyzetbe hozása.
- A tehetséges tanulók kibontakozásának szakszerű segítése.
- A kreativitás fejlesztése, az ismeretek önálló megszerzése, azok összefüggéseinek felismerése, értelmezése, hasznosítása.
- Segítjük diákjaink részvételét a különféle tanulmányi- és sportversenyeken, művészeti bemutatókon.
- Különböző műveltségi területekhez, illetve tantárgyakhoz kapcsolódó szakköröket, önképző köröket szervezünk.
- Segítjük diákjainkat a pályázati és ösztöndíj-lehetőségek kihasználásában.
- Ösztönözzük tanulóinkat a korszerű informatikai eszközök használatára.
- Segítjük az ifjakat a felsőfokú tanulmányaikra való felkészülésben.
- Célunk, hogy a tehetséggondozás tevékenységközpontú legyen, mivel a képesség a tevékenykedtetés során fejlődik.



## **Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium**

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



- Segítjük és lehetőséget adunk a rendszeres gyűjtőmunkára, megismertetjük a tudományos kutatás egy-egy módszerét, megmutatjuk a szakirodalom önálló feldolgozását, értelmezését.

### **14.2 Az erkölcsi nevelés**

- stabil emberi értékekkel bíró személyiségek kialakítása;
- kulturált magatartási normák tudatosítása, személyiségbe való beépítése;
- az emberi tulajdonságok kialakítása: munkafegyelem, megbízhatóság, felelősségtudat, önállóság, nyitottság, fogékonyság és az önképzés igénye;
- a munka megbecsülése, mértéktartás, az együttérzés, a segítőkészség, tisztelet és tisztesség, empátia;
- kötelességtudat, pontosság, fegyelmezettség, pozitív gondolkodás fejlesztése;
- kreatív, nyitott gondolkodású, toleráns és harmonikus személyiségű felnőtté nevelés

### **14.3 Nemzeti öntudat, hazafias nevelés**

- nemzetünk értékeinek, hagyományainak, kultúrájának megismerése;
- magyarságtudat mélyítése;
- a patriotizmus, egészséges nemzettudat, hazaszeretet kialakítása;
- a világhoz, Európához való kötődésünk, az európai kultúrkör megismerése;
- az Európai Unió és nemzetközi törekvések (politikai, gazdasági, oktatási, tudományos, kulturális stb.) megismerése;
- kisebbségekkel, más népcsoportokkal, népekkel szembeni tolerancia



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollégiumbszc@gmail.com



### 14.4 Állampolgárságra, demokráciára nevelés

- a demokratikus értékrend és magatartásformák kialakítása;
- jogok és kötelezettségek megismerése, törvénytisztelet;
- nemzeti öntudat és kohézió erősítése;
- a „másság” elfogadása;
- az önálló kritikai gondolkodás és a vitakultúra fejlesztése;
- diákok kezdeményező szerepének támogatása saját kollégiumi életük alakításában, szervezésében;
- a diákönkormányzat munkájának segítése

### 14.5 Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése

- helyes, reális énkép és önértékelés kialakítása;
- egyéni képességek, lehetőségek és célok összhangja;
- pozitív jövőkép erősítése;
- a kommunikációs készségek fejlesztése;
- helyes viselkedés és nyelvhasználat igényének kialakítása, helyes, testbeszéd és gesztusok, a megfelelő beszédmód fejlesztése;
- a kollégiumi életbe, a társadalomba való sikeres beilleszkedés segítése;
- a szocializációs folyamat irányítása, közösségi helyzetek kialakítása;
- a közösségi lét nevelő hatásainak kihasználása;
- önellátás képességének fejlesztése;
- a szociális készségek fejlesztése (pl. empátia, tolerancia, vitakultúra);
- kommunikáció, a csoport életével, dinamikájával kapcsolatos megbeszélések, értékelések, szocializációs problémák feltárása, segítség a megoldásukhoz;
- problémamegoldó és konfliktuskezelő készség fejlesztése;
- a mindennapi érintkezéssel kapcsolatos értékek, kulturált viselkedési normák kialakítása;



## **Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium**

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollégiumbszc@gmail.com



- közösséggé való kovácsolódás legfontosabb útja a közös tevékenységek által szerzett élmény;
- fontos, hogy minél nagyobb számban vonjuk be a diákokat a programokba;
- a rendezvények szervezésénél figyelembe vesszük a tanulók igényeit, lebonyolításkor igénybe vesszük a diákönkormányzati-tagok segítségét, ötleteit;
- legfőbb szempont, hogy a programok legyenek vonzóak, tartalmasak, ahol a diákok jól érzik magukat, maradandó élményt szereznek

### **14.6 A családi életre nevelés**

- családi életre nevelés fejlesztése, a család funkciója, jelentősége, családtípusok;
- szülői felelősség jelentősége, családtagok kapcsolatai (szerepek, feladatmegosztás), konfliktusok a családon belül (bizalom, őszinteség, alkalmazkodás);
- harmonikus családi minták közvetítése, családi közösségek, értékek megbecsülése;
- partnerkapcsolatok, baráti kapcsolatok jelentősége, barátság, szerelem;
- férfi, női szerepek ismerete (modern családmodell)

### **14.7 Testi és lelki egészségre nevelés**

- egészséges életmód, harmonikus életvitel kialakítása;
- segítségnyújtás az egészségvédelem technikáinak elsajátításában, önvizsgálat megtanítása, a betegségek korai felismerésének elsajátítása, például táplálkozási zavarok (anorexia, bulímia) cukorbetegség, obesitas (elhízás);
- önirányító, önszabályzó képességek kialakításának segítése;
- a testi-lelki egészség megőrzésének segítése;



## Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



- megfelelő életritmus kialakítása: elegendő alvás, testmozgás biztosítása, aktív pihenés, hobbi, értelmes életcél kitűzése, tanulás fontossága;
- egészséges táplálkozás kialakítása;
- kulturált szabadidős tevékenységek választása;
- személyi higiénia kialakítása;
- esztétikus környezet biztosítása, ízlés, igényesség fejlesztése;
- sportolási, művelődési és önképzési lehetőségek megismerése;
- közlekedési kultúra fejlesztése;
- beszélgetés a balesetek, veszélyhelyzetek megelőzéséről;
- egészségkárosító szokások megelőzése: alkohol, dohányzás, drogok, játékfüggőség;
- helyes napirend, életrend kialakítása:
  - az önálló napkezdés, ébredés, reggeli teendők segítése;
  - a személyi higiénia, a testápolás feltételeinek biztosítása;
  - a kozmetikai szerek használata;
  - a tisztálkodás szükség szerinti ellenőrzése;
  - az időjárásnak megfelelő öltözet, tiszta ruha, cipő - tanácsok adása;
  - az iskolai terhelés utáni kikapcsolódás;
  - a szabadidőben aktív sportolási lehetőségek biztosítása;
  - hasznos szórakozásról való gondoskodás;
  - az esti rendszeres és módszeres tisztálkodás, ágyazás;
  - a napi nyolc órás nyugodt alvás biztosítása

### A teljes körű egészség-fejlesztéssel összefüggő feladatok:

- szemléletformálás;
- helyes értékrend kialakítása;
- egészségi állapot felmérése, problémák kiszűrése;
- felvilágosító munka: szexuális felvilágosítás - fogamzásgátlás, szexuális úton terjedő betegségek;



### **Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium**

OM azonosító: 203028  
6500 Baja, Március 15. sétány 2.  
+36 79 521 090  
radnotikollegiumbszc@gmail.com



- kapcsolattartás a szülővel, iskolai védőnővel, osztályfőnökkel, gyermekvédelmi szakemberrel, adott esetben a rendőrséggel;
- pedagógusok szakirányú továbbképzése;
- drogprevenció – tiszta, szermentes életcél kitűzése;
- egészségfejlesztő kollégiumi környezet megteremtése;
- egészségfejlesztő közösségi tevékenységek megvalósítása

### **14.8 Felelősségvállalás másokért, önkéntesség**

- szociális érzékenységet segítő magatartás kialakítása;
- a kapcsolatteremtés, az együttműködési készségek fejlesztése;
- együttérzés, problémamegoldó képesség, önkéntes feladatvállalás fejlesztése
- a kölcsönösség elvének megismertetése

### **14.9 Fenntarthatóság, környezettudatosság**

- rendszerszemlélet, globális összefüggések megértésének kialakítása;
- a természet biológiai sokféleségének és annak jelentőségének felismerése;
- nemzeti természeti értékeink és a természetvédelem megismerése;
- környezetkímélő magatartás, rendszeret belső igényének kialakítása;
- a környezetvédelmi problémák megismerése, a környezettudatos gondolkodás kialakítása;
- környezetkárosítás elítélése fák, épületek, parkok, stb. rongálása esetén;
- környezetbarát csomagoló anyagok és termékek választásában segítség;
- szelektív hulladékgyűjtésre ösztönzés;
- veszélyes hulladékok (elem vagy akkumulátor, vegyszerek, stb.) kezelésének, gyűjtésének megismerése

## 14.10 Pályaorientáció

Tanulóink elképzelésüknek, személyiségüknek megfelelően és a társadalmi igények szerint válasszanak pályát. A pályaorientálás minden nevelőtanár feladata.

- tanulók képességeinek és érdeklődésének megfelelő végzettség megszerzésére való felkészítés segítése;
- diákok személyiségének megismerése, fejlesztése;
- ifjak önismeretének, önbizalmának, önértékelésének, céltudatosságának fejlesztése;
- pályaválasztáshoz, életkezdéséhez szükséges ismeretek, képességek megszerzésének elősegítése;
- egyes szakmák, hivatások megismertetése;
- az álláskeresés folyamatának, technikáinak ismertetése;
- felkészülés az esetleges pályamódosításokra;
- az élethosszig tartó tanulás fontosságának tudatosítása

## 14.11 Gazdasági és pénzügyi nevelés

- öngondoskodás fejlesztése, ésszerű gazdálkodás;
- a pénz világa és a fogyasztás kapcsolatának megismerése;
- ügyintézkések lebonyolítása, hivatalos okmányok, okiratok kitöltése, igénylése;
- bankkártya igénylése és használata;
- támogatási rendszerek ismerete (családi pótlék, gyermekvédelmi támogatás, stb.);
- lakáshitel, áruhitel igénylése, és a vele járó köteleességek ismerete;
- adásvételi szerződések formája;
- adózási tudnivalók;
- munkaügyi hivatal funkciójának megismertetése;
- munkaerőpiac fogalmának ismertetése;
- egyéni és közösségi érdekek összefüggéseinek felismerése;
- a fogyasztói kultúra és a tudatos, kritikus fogyasztói magatartás kialakítása és fejlesztése a tanulóknak

## **14.12 Médiatudatosságra nevelés**

- új és hagyományos médiumok nyelvének megismerése;
- értelmező kritikai beállítódás kialakítása;
- a média működésének és hatásmechanizmusának megismerése

## **14.13 A kollégium hagyományai és továbbfejlesztésének terve**

Erősíteni kell a diákok kollégiumhoz való kötődését. Ennek érdekében olyan oldott, kellemes légkört kell teremteni, hogy a kollégiumban otthon érezhessék magukat az ifjak.

### **A kollégiumi hagyományokat a következő tevékenységek őrzik:**

- évnnyitó értekezés szülőknek, diákoknak;
- megemlékezés nemzeti ünnepeinkről;
- elsősök avatása;
- Mikulás
- karácsonyi műsor és vacsora;
- házi, kollégiumok közötti sportbajnokságok (sportnap, foci, asztalitenisz, kézilabda, kosárlabda, sakk, stb.);
- farsang;
- ballagás;
- kulturális rendezvények más intézményekkel;
- házi kiállítás
- vetélkedők (szavalóverseny, egészségügyi vetélkedő, zenei és történelmi vetélkedő);
- kiállítás látogatás, múzeumlátogatás.

### **A kollégium hagyományainak tovább fejlesztésének terve:**

- a kollégiumi honlap állandó frissítése új információkkal;
- a rendezvények megjelenítése a kollégium facebook oldalán

Hagyományőrzést, összetartozást elősegítő szimbólumok:

- kollégiumi póló;

## **14.14 A gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő tevékenység**

Minden nevelőtanár kötelessége, hogy közreműködjön a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanulók fejlődését veszélyeztető helyzetek megelőzésében, feltárásában és annak megszüntetésében és szükség esetén külső segítséget kérjen (pl. Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, a Polgármesteri Hivatal).

### **A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok:**

- Hátrányos helyzetű vagy veszélyeztetett tanulók felismerése; a veszélyeztető körülmények feltárásában, megelőzésben és megszüntetésben való közreműködés.
- A gyermekvédelem terén fontos a segítő, a másságot elfogadó szemlélet kialakítása.
- Figyelemmel kísérni testi, lelki fejlődésüket, beszélgetni egyéni programjaikról, tanulmányi eredményeikről.
- Öszinte, szeretetteljes kapcsolat kialakítása beszélgetéssel, tanácsadással. Együttérzéssel segíteni a tanulót a problémája megoldásában, a nehézségek leküzdésében.
- Egyéni bánásmód, problémák feltárása, megoldás segítése, lelki támogatás fontossága.
- Felhívni a figyelmet a különböző veszélyekre; bűncselekmények következményeire.
- Tájékoztatjuk a szülőket és a tanulókat a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokról, az ifjúságvédelmi felelős munkájáról.
- Tanév elején felmérjük a veszélyeztetett, a hátrányos helyzetű és a szociálisan rászoruló tanulók körét.
- Preventív tevékenységet folytatunk a tanulók veszélyeztetettségének, hátrányos helyzetének elkerülése érdekében, a titoktartási kötelezettség betartásával.
- Probléma esetén kapcsolatfelvétel az ifjúságvédelmi felelőssel, nevelési tanácsadóval, szülőkkel, tanárokkal, nevelőkkel, jegyzővel, pártfogóval.
- Mentálhigiénés előadások szervezése, szakemberekhez küldés (pszichológus, orvos).
- Indokolt esetben rendkívüli és rendszeres gyermekvédelmi támogatást kezdeményezünk a rászorulóknak a Polgármesteri Hivatalnál.
- A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős a pedagógusoktól, szülőktől vagy tanulóktól szerzett információk alapján felveszi a kapcsolatot a veszélyeztetett tanulóval, illetve szüleivel. Ha pedagógiai eszközökkel nem szüntethető meg a tanuló veszélyeztetettsége, illetve ha a

gyermek bántalmazása vélelmezhető, értesíti a Gyermekjóléti Szolgálatot és az ügyel kapcsolatos esetmegbeszéléseken együttműködik azzal.

- Kiemelt feladatunk a kábítószer fogyasztásra utaló jelek felismerése, a drogfogyasztó tanulók kiszűrése, de mindenekelőtt a drogprevenció. Kortárs csoportoknak tartandó előadásokra felkészítő tanfolyamok szervezése (dohányzás, drog témakörökben).
- A beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel küzdő tanulók megsegítése érdekében az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat és mentálhigiénés szakember szakmai segítségét is igénybe vesszük. Kérjük a tanulók problémáinak speciális eszközökkel történő feltárását. Ennek alapján az egyéni bánásmódra vonatkozó tanácsokat beépítjük a mindennapi nevelő-  
oktató munkába.
- Ne légy tétlen program folytatása. Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium bántalmazás elleni programja. „Ne légy tétlen!” programunk igazodik a bántalmazási esetek kezelésére vonatkozó eljárásrendünkhöz, mely kiemeli a prevenció fontosságát. A program a 2024/25-ös tanév 2. félévtől indult, a probléma iskolai, sőt minden szinten való előfordulása viszont indokolja a hosszú távú tervezést. Idén az internetes bántalmazásról tartunk foglalkozásokat.

## **14.15 Az iskolával, a szülővel való kapcsolattartás és együttműködés formái**

Az iskolákat és a szülőket a kollégium egészének életéről, a munkatervről, az aktuális feladatokról az igazgató vagy a nevelőtanárok tájékoztatják. Megbeszéljük a diákok tanulmányi előmenetelét, magatartását és az egyéni haladását, a tanulók egyéni fejlesztése érdekében. Honlapunkon az iskolák és a szülők nyomon követhetik kollégiumunk életét, klímáját és azokat a foglalkozási lehetőségeket, amelyeket kínálunk tanulóink számára.

### **Kapcsolat az iskolákkal:**

- szabad bejárás (programok);
- közös rendezvények (gólyabál, szalagavató, ballagás);
- közös sportrendezvények;
- értekezletek, fórumok;
- információcsere;
- nyílt nap, fogadóóra,
- beiratkozásokon való jelenlét
- ünnepi megemlékezések;
- személyes találkozás az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal, szakokkal;

### **Kapcsolattartás a szülőkkel:**

- írásbeli tájékoztatás levélben;
- szülői értekezlet;
- fogadóóra: a kollégium nyitva tartása alatt hétköznapi 15-19 óra között
- kapcsolattartás telefonon, szociális média felületen;
- személyes találkozás (beköltözés, látogatás, szülői értekezlet, fogadóóra alkalmával)
- Szülői Munkaközösség

### **14.16 A nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozók kollégiumi nevelése esetén nemzeti, etnikai kisebbség kulturális és anyanyelvi nevelésének feladatai**

A kollégium segíti a közösségi együttélés szabályainak elsajátítását, az egyén, a csoport, a társadalom kölcsönhatásainak megértését, különös figyelemmel a nemzeti, etnikai kisebbség kulturális és anyanyelvi értékeire.

A kollégium feladata, hogy tevékenységei kapcsán tisztázza a következőket:

- a kisebbségi kultúra hogyan illeszkedik a többségi magyar kultúrához;
- mi a kettőben a közös, és mi az eltérő történelmi, népi hagyományörző, nyelvi, kulturális és vallási szinten;
- a kisebbség világról kialakult képe miben tér el és miben közös a többség világképétől és az európaiságtól

### **14.17 Könyvtárhasználati ismeretek fejlesztése**

Tanulóink az Európai Unió polgáraként fogják felnőtt életüket leélni, ezért törekedni kell arra, hogy olyan ismeretekkel gazdagodjanak, amelyek birtokában meg tudják majd találni a helyüket az európai társadalomban.

- sajátítsák el az adatgyűjtés, témafeldolgozás, forrásfelhasználás módszerét, lexikonok használatát;
- az önálló ismeretszerzés érdekében ismerjék mind a nyomtatott, mind az elektronikus dokumentumok használatát;
- ismerjék fel a könyvtári dokumentumok tanulásban betöltött szerepét, információs értékét;
- információkereső képesség fejlesztése;
- olvasási szokások fejlesztése;
- könyvtári ismeretek gyakorlati alkalmazása;
- váljanak rendszeres könyvtárhasználóvá;
- internet-informatika, könyvtár informatika eszközeinek használata;
- az interneten való keresés stratégiáját tanulják meg

**15. A Pedagógiai Program végrehajtásához szükséges, a nevelő, oktató munkát segítő helyiségek, eszközök és felszerelések jegyzéke**

| <b>I. HELYISÉGEK</b>             | <b>Radnóti Miklós<br/>Kollégium</b> | <b>Szenes utcai<br/>kollégium</b> |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Tanulószoza (felkészülő)         | 8                                   | 3                                 |
| Szakköri, diákköri szoba         | -                                   | -                                 |
| Számítástechnikai terem          | 1                                   | 1                                 |
| Testedző terem                   | 1                                   | 1                                 |
| Könyvtár                         | 1                                   | -                                 |
| Könyvtárszoza                    | -                                   | -                                 |
| Hálószoza, hálóterem             | 46                                  | 40                                |
| Stúdió                           | 1                                   | 1                                 |
| Sportudvar                       | 1                                   | 1                                 |
| Igazgatói iroda                  | 1                                   | -                                 |
| Nevelőtestületi szoba            | 1                                   | 1                                 |
| Ügyviteli helyiség               | 1                                   | -                                 |
| Rendezvényterem                  | Aula                                | 5-ös terem                        |
| Orvosi szoba                     | -                                   | -                                 |
| <b>Kiszolgálóhelyiségek</b>      |                                     |                                   |
| Társalgó (látogatófogadó)        | 1 aula                              | 5-ös terem                        |
| Ügyeletes nevelői szoba          | 2                                   | 2                                 |
| Éjszakai gyermekfelügyelői szoba | -                                   | -                                 |
| Porta                            | 1                                   | 1                                 |
| Nővérszoza                       | -                                   | -                                 |
| Betegszoba (elkülönítő)          | 1                                   | 1                                 |
| Vendégszoza                      | -                                   | -                                 |
| Ebédlő                           | -                                   | -                                 |
| Főzőkonyha                       | -                                   | 1                                 |
| Melegítőkonyha                   | -                                   | 1                                 |
| Mosogató                         | 8                                   | 1                                 |
| Teakonyha                        | 8                                   | -                                 |
| Tanulói vizesblokk               | 16                                  | 18                                |
| Személyzeti WC                   | 2                                   | 3                                 |
| Tanulói WC                       | 16                                  | 24                                |
| Szárazáru raktár                 | 1                                   | -                                 |

|                                                                  |                                     |                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Karbantartó műhely                                               | 1                                   | -                                 |
| Tisztítószer tároló                                              | 1                                   | 1                                 |
| Ágyneműraktár                                                    | 1                                   | 1                                 |
| Mosókonyha                                                       | -                                   | 1                                 |
| Szárítóhelyiség                                                  | -                                   | 1                                 |
| Vasalóhelyiség                                                   | -                                   | -                                 |
| Szeméttároló                                                     | 1                                   | 1                                 |
| <b>II. HELYISÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB<br/>BERENDEZÉSI TÁRGYAI</b> | <b>Radnóti Miklós<br/>Kollégium</b> | <b>Szenes utcai<br/>kollégium</b> |
| <b>Tanulószoa (felkészülő szoba)</b>                             |                                     |                                   |
| Tanulói asztal                                                   | 77                                  | 26                                |
| Tanulói szék                                                     | 230                                 | 100                               |
| Tanári asztal                                                    | 8                                   | 5                                 |
| Tanári szék                                                      | 9                                   | 5                                 |
| Nyitott és zárt könyvszekrény                                    | 8                                   | 4                                 |
| <b>Számítástechnika terem</b>                                    |                                     |                                   |
| Számítógép                                                       | 17                                  | 10                                |
| Nyomtató                                                         | -                                   | -                                 |
| Számítógépasztal, szék                                           | 4                                   | 10                                |
| Programok                                                        | van                                 | van                               |
| Zárható szekrény                                                 | -                                   | -                                 |
| <b>Könyvtár</b>                                                  |                                     |                                   |
| Tanulói asztal, szék                                             | 5                                   | -                                 |
| Egyedi világítás                                                 | 2                                   | -                                 |
| Könyvtárosi asztal, szék, egyedi világítás                       | 1                                   | -                                 |
| Szekrény                                                         | 1                                   | -                                 |
| Tárlók, polcok, szabadpolcok                                     | 4                                   | -                                 |
| Létra                                                            | 1                                   | -                                 |
| Telefon                                                          | 1                                   | -                                 |
| Fénymásoló                                                       | 1                                   | -                                 |
| Számítógép                                                       | 7                                   | -                                 |
| Nyomtató                                                         | -                                   | -                                 |
| Video, televízió                                                 | 1                                   | -                                 |
| CD vagy lemezjátszó                                              | -                                   | -                                 |
| Írásvetítő                                                       | 1                                   | -                                 |

| <b>Hálószoza, hálóterem</b> |     |     |
|-----------------------------|-----|-----|
| Ágy                         | 188 | 122 |
| Szekrény                    | 188 | 122 |
| Éjjeli szekrény             | -   | 5   |
| Polc                        | 184 | van |
| Tükör                       | 8   | 18  |
| Cipőtároló                  | 10  | -   |
| Szék                        | -   | 62  |
| Asztal                      | -   | 16  |
| Ágynemű garnitúra           | 188 | 122 |
| Ágyneműhuzat-garnitúra      | 368 | 188 |
| Éjjeli lámpa                | -   | -   |

| <b>Stúdió</b>                | <b>Radnóti Miklós<br/>Kollégium</b> | <b>Szenes utcai<br/>kollégium</b> |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Stúdióasztal                 | 1                                   | -                                 |
| Szék                         | 3                                   | 3                                 |
| Kiépített hálózat            | 1                                   | 1                                 |
| Hifi-torony                  | 1                                   | 1                                 |
| Mikrofon                     | 2                                   | 2                                 |
| Erősítő                      | 1                                   | 1                                 |
| Hangszóró                    | 10                                  | 8                                 |
| Tároló szekrény              | 1                                   | 1                                 |
| <b>Sportudvar</b>            |                                     |                                   |
| Szabadtéri labdajáték        | 1                                   | 1                                 |
| <b>Igazgatói iroda</b>       |                                     |                                   |
| Íróasztal                    | 1                                   | -                                 |
| Szék                         | 8                                   | -                                 |
| Tárgyaló asztal              | 1                                   | -                                 |
| Iratszekrény                 | 1                                   | -                                 |
| Számítógép nyomtatóval       | 1                                   |                                   |
| Fax                          | -                                   | -                                 |
| Telefon                      | 1                                   | -                                 |
| <b>Nevelőtestületi szoba</b> |                                     |                                   |

|                          |    |   |
|--------------------------|----|---|
| Fiókos asztal            | 10 | 5 |
| Szék                     | 14 | 7 |
| Napló és folyóirattartó  | -  | - |
| Könyvszekrény            | 1  | - |
| Ruhaszekrény, fogasok    | 1  | 2 |
| Mosdókagyló              | -  | - |
| Tükör                    | -  | - |
| <b>Ügyviteli helység</b> |    |   |
| Asztal                   | 1  | - |
| Szék                     | 1  | - |
| Íratszekrény             | 1  | - |
| Lemezszekrény            | 1  | - |
| Írógép                   | 1  | - |
| Írógépasztal és szék     | -  | - |
| Fénymásoló               | 1  | - |
| Telefon/fax              | 1  | - |
| Számítógépasztal és szék | 1  | - |
| Számítógép nyomtatóval   | 1  | - |

| <b>Nevelő-és oktatómunkát segítő eszközök</b> | <b>Radnóti Miklós<br/>Kollégium</b> | <b>Szenes utcai<br/>kollégium</b> |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Televízió                                     | 4                                   | 3                                 |
| Rádió                                         | -                                   | 2                                 |
| CD lejátszó                                   | 2                                   | 2                                 |
| Video kamera                                  | -                                   | -                                 |
| Video felvevő és lejátszó                     | 2                                   | -                                 |
| Magnetofon                                    | 1                                   | 1                                 |
| Video lejátszó                                | 1                                   | 2                                 |
| Fénymásoló                                    | 1                                   | 1                                 |
| Számítógép                                    | 2                                   | 2                                 |
| Scanner                                       | 1                                   | -                                 |
| Digitális kamera                              | 1                                   | 1                                 |
| Fényképezőgép                                 | 1                                   | -                                 |
| Digitális fényképezőgép                       | 1                                   | 1                                 |
| Notebook                                      | 5                                   | 3                                 |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| Projektor                        | 2 | 1 |
| Nyomtató                         | 2 | 1 |
| DVD                              | 2 | 2 |
| Rendezvény- hangosítási rendszer | 1 | - |
| Kollégiumi rádióhálózat          | 1 | 1 |

## 16. A kollégiumi nevelés eredményessége

### A kollégiumi nevelés eredményességének értelmezése:

- a kollégisták szívesen választják ezt a kollégiumot;
- aktívak a kollégiumi programokban (önszerveződők);
- ittlétük alatt a tanulmányi eredményeik javulnak;
- szabálykövetőkké válnak;
- javul a neveltségi szintjük (beszédstílusuk, szocializáltságuk, alkalmazkodóképességük, stb.);
- társas kapcsolataik fejlődnek (konfliktuskezelés);
- elsajátítják a közösségi normákat;
- célok egyértelműsége, megválasztásuk indokoltsága;
- megfelelő számú és jellegű feladat kitűzése;
- feladattípusok és munkaformák változatossága, egyensúlya;
- megfelelő időbeosztás;
- következetesség a házirend betartásában;
- ideális légkör megteremtése;
- egymás partnerként kezelése (véleményük meghallgatása);
- értékelésben igazságos és kiszámítható;
- a hátrányos helyzetű tanulók biztonságban érzik magukat, lehetőséget kapnak a tanulásra

### A kollégiumi nevelés eredményessége:

A kollégium - a szülővel és az iskolával együttműködve - hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló eredményesen fejezze be tanulmányait választott iskolájában.

A tanuló a kollégiumi nevelési folyamat során elsajátítja a társadalomba való beilleszkedéshez és a családi életben, a hivatás gyakorlásában, az állampolgári létben az önálló életvitelhez szükséges alapvető ismereteket, képességeket, értékeket:

- elsajátítja és követi az alapvető erkölcsi normákat;
- képes az egészséges és kulturált életmód kialakítására;
- sokoldalú képzettsége, műveltsége párosul az új ismeretek befogadásának, és a folyamatos megújulásnak a képességével;
- kialakul reális társadalomképe;
- rendelkezik az önszerveződéshez, a demokratikus érdekérvényesítéshez szükséges képességekkel;
- tudása versenyképes, önértékelő képességére, szakmai felkészültségére alapozva választ tud adni a szakmai kihívásokra;
- képes az együttműködésre, az emberi kapcsolatok kialakítására és tovább építésére;
- másokhoz való viszonyában toleráns, beleéléssel rendelkezik, társadalmi szemléletét a szolidaritás jellemzi;
- ismeri nemzetünk, nemzeti és etnikai kisebbségeink kulturális, történelmi hagyományait.

A kollégiumi nevelés eredményességének értékelésekor figyelembe kell venni, hogy a nevelési folyamat milyen kiindulási állapotból, milyen feltételek mellett fejtette ki hatását.

# MELLÉKLET

## ELJÁRÁSREND

### a diabéteszes tanulók rosszullétekor alkalmazandó teendőkről

#### 1. Hypoglikémia - alacsony vércukorszint (3,9 mmol/l alatt)

Veszélye minden inzulinnal kezelt cukorbeteg esetén fennáll, súlyos esetben eszméletvesztést, akár életveszélyes állapotot okozhat.

##### Okai:

- a szokásosnál több gyógyszer, vagy inzulin használata
- nem megfelelő étkezés
- a megszokottól több mozgás, vagy torna
- alkoholfogyasztás
- hasmenéses betegségek
- az étkezést és az inzulin adagolása nincs összhangban
- időjárás, például nagyon meleg, vagy nagyon hideg van

##### Tünetei:

- remegés
- izzadás
- fáradtságérzet
- éhségérzet
- szapora szívverés
- zsibbadás, száj vagy az ajak bizsergés
- homályos látás
- fejfájás
- ingerültség, zavartság
- összefolyó beszéd

### **Teendők:**

- vércukorszint mérés
- ha a vércukorszintje 3,9 mmol/l –nél alacsonyabb, akkor fogyasszon pl.
  - 1-2 dl gyümölcslevet, vagy cukros italt
  - 2-3 szem szőlőcukrot
- majd 15 perc múlva újból vércukorszint mérés
- ha a vércukorszint továbbra is alacsony, vagy ha nem érzi jobban magát, akkor meg kell ismételni a fenti kezelést
- **orvost, vagy a mentőt, kell hívni, ha a vércukorérték két kezelés után is alacsony, és az állapot nem változik!**

Ne hagyjuk magára a gyereket, ne küldjük el ételért, vagy az orvoshoz. Súlyos esetben hányás, hallucináció, izomgörcs, és végül eszméletvesztés léphet fel.

### **Ha a gyerek nem tud nyelni, etetni-itatni TILOS!**

Szülőket, gondviselőket értesíteni kell!

## **2. Hiperglikémia - magas vércukorszint (11 mmol/l felett)**

A hiperglikémiát egyes élettani állapotok, betegségek is okozhatják, de a nem megfelelő ételek fogyasztása, és bizonyos gyógyszerek is előidézhetik.

### **Okai:**

- túl magas gyorsan felszívódó szénhidrát tartalmú ételek fogyasztása
- étkezési ritmus felborulása
- ha nem megfelelő a gyógyszeres, vagy inzulinkezelés
- hibás gyógyszeresedés, inzulinbeadás
- stressz
- a megszokottnál kevesebb testmozgás

### **Tünetei:**

- fokozottabb fáradtság, álmoság
- koncentrációs problémák, memória gondok
- szokásosnál fokozottabb szomjúság - vagy éhségérzet
- száraz, viszkető bőr

- homályos látás
- főleg éjszaka jelentkező fokozott vizeletürítés

**Teendők:**

- vércukorszint mérés
- folyadékpótlás
- 1 óra múlva ismételt mérés
- magas, 15 mmol/l feletti érték esetén értesíteni kell a gyermek szüleit, **nagyon magas vércukorszint esetén hívni kell a mentőket!**

Baja, 2025. 09. 01.



Kőhegyi Mihály  
igazgató

## **Függelék**

### **Tematikus csoportfoglalkozások keretterve**

| 9. évfolyam                       |                                                                        |                                                         |                                                                  |                                                     |  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| Témakör                           | Feldolgozandó tartalom                                                 | Célok                                                   | Fejlesztési követelmények                                        | Tevékenységek                                       |  |
| A tanulás tanítása                | 1.<br>A kollégiumi tanulás jellemzői.<br>Tanuláshoz szükséges tanulás. | Tanulási módszerek megismerése                          | Az életkori sajátosságokat figyelembe vevő módszerek alkalmazása | Ismeretátadás, szemléltetés                         |  |
|                                   | 2.<br>Különböző tanulási módszerek                                     | A tanulás célszerű menete                               | Fontossági sorrend felállítása                                   | Egyéni foglalkozás hangos olvasás, szöveg elmondása |  |
|                                   | 3.<br>Egyéni tanulás, segítő tanulás                                   | Egyénre szabott hatékony tanulási eljárások megismerése | Az értő olvasásra felkészítő technika elsajátítása               | Néma olvasás, aláhúzás                              |  |
| Az erkölcsi nevelés               | 1.<br>Az erkölcs fogalma. Alapvető erkölcsi normák.                    | Az erkölcsi normák beépülésének elősegítése             | Megfelelő erkölcsi válaszok                                      | Konkrét esettanulmány                               |  |
|                                   | 2.<br>Az erkölcsi érzék kifejlődése és szerepe                         | A lelkiismeret szerepe                                  | Az erkölcsi felelősség fontossága                                | Szerepjáték                                         |  |
| Nemzeti öntudat, hazafias nevelés | 1.<br>A nemzeti szimbólumok                                            | A nemzeti kultúra kincsének megismerése                 | Államiságunk legfontosabb jelképeinek megismerése                | Könyvtári és digitális anyagok felhasználása        |  |

|                                        |    |                                                        |                                                                          |                                                           |                                          |
|----------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Állampolgárságra, demokráciára nevelés | 2. | A magyar kultúra és tudomány kiemelkedő eredményei     | Hazaszeretet, hazafiasság erősítése                                      | Nemzeti büszkeség kialakítása                             | Kiemelkedő eredmények ismertetése        |
|                                        | 1. | Diákjogok, alapvető emberi jogok                       | Az egyetemes emberi jogok megismerése, elfogadása, tiszteltetben tartása | Legyen képes saját érdekeinek képviselésére, megvédésére  | Csoportbeszélgetés, PowerPointos előadás |
|                                        | 2. | Az egyén helye a kollégiumi közösségben, házirend, DÖK | A kollégium működési rendjének megismerése                               | Jogok és kötelességek gyakorlása a kollégiumi közösségben | Ismeretterjesztés, vita                  |

| 9. évfolyam                                     |                                    |                                                              |                                                          |                    |  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|--|
| Témakör                                         | Feldolgozandó tartalom             | Célok                                                        | Fejlesztési követelmények                                | Tevékenységek      |  |
| Az önismertetés és a társas kultúra fejlesztése | 1. Reális énkép, személyiségprofil | A középiskolás korosztályt érintő érzelmi és értelmi hatások | Az emberi tulajdonságok megismerése, döntések értékelése | Önismerteti teszt  |  |
|                                                 | 1. Család szerepe                  | Harmonikus családi minták bemutatása                         | Tudatos készülődés a családi életre                      | Beszélgetés        |  |
|                                                 | 1. A szabadidő megszervezése       | A célszerű szabadidő felhasználás                            | Szükségletek tudatos rendszerezése                       | Esetelemzések      |  |
| Testi és lelki egészségre nevelés               | Hosszútávú egészségmegőrzés        | Függőséghez vezető szokások megelőzése                       | A fizikai és pszichés függőség jeleinek felismerése      | Beszélgetés, teszt |  |

|                                              |    |                                                                                                             |                                                     |                                                                                           |                            |
|----------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Felelősségvállalás<br>másokért,<br>önkéntség | 1. | A hátrányos helyzet fogalma.                                                                                | Kritériumok megismerése.                            | Segítőkészség felismerése.                                                                | Előadás, beszélgetés       |
|                                              | 2. | A társadalmi felelősségvállalás fontossága.                                                                 | Felelősségtudat kialakítása.                        | Szolidaritás kötelessége.                                                                 |                            |
| Fenntarthatóság,<br>környezeti tudatosság    | 1. | Környezetszennyező anyagok, tevékenységek                                                                   | Egyéni felelősség kialakítása a környezetünk iránt  | Ismerje fel a mindennapi életben előforduló szennyező anyagokat, kerülje felhasználásukat | Ismeretátadás, beszélgetés |
|                                              | 2. | Környezetkímélő életmód, életvitel                                                                          | Környezettel összhangban lévő életvitel kialakítása | Környezettudatos életmód elfogadása                                                       | Ismeretátadás, beszélgetés |
| Pályaorientáció                              | 1. | A pályakörök és különböző szakmák bemutatása és jellemzőik                                                  | Rendelkezzen ismeretekkel a különböző szakmákról    | A különböző pályák elvárásainak összehasonlítása                                          | Film, bemutatás, előadás   |
|                                              | 2. | A személyiségjellemzők, az érdeklődési kör kapcsolata a pályaválasztással, pályaalkalmasság, pályaearittség | Ismerje meg a kulcsképeit (erőségek, korlátok)      | A pozitív én-attitűd kialakítása                                                          | Önismereti tesztek         |

| 9. évfolyam                   |    |                             |                                                                    |                                                           |                                                     |
|-------------------------------|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Témakör                       |    | Feldolgozandó tartalom      | Célok                                                              | Fejlesztési követelmények                                 | Tevékenységek                                       |
| Gazdasági és pénzügyi nevelés | 1. | A pénz értéke, megbecsülése | A pénz szerepének megismertetése                                   | Ismerje meg a pénz valós értékét                          | Beszélgetés                                         |
|                               | 2. | A gazdálkodás               | A pénzügyi tervezés megismertetése                                 | Tudjon pénzt beosztani, felelősséggel használni           | Beszélgetés, szituációs gyakorlatok                 |
|                               | 1. | A média társadalmi szerepe  | Ismerkedés a hagyományos médiával folyóiratokból, nyomtatványokból | A médiatartalmak felismerése, kritikai hajlam kialakítása | A média napi figyelése; gyűjtés. Csoportbeszélgetés |
| Média-tudatosságra nevelés    |    |                             |                                                                    |                                                           |                                                     |

## 10. évfolyam

| 10. évfolyam                      |                                                            |                                                        |                                                                            |                                                          |  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
| Témakör                           | Feldolgozandó tartalom                                     | Célok                                                  | Fejlesztési követelmények                                                  | Tevékenységek                                            |  |
| A tanulás tanítása                | 1. A módszerek alkalmazása tantárgy helyzetet specifikusan | A mélyreható tanulási stratégiai módszerek megismerése | Használja rendszeresen a tanulást segítő hagyományos és modern eszközöket. | Jegyzetelés.<br>Fogalmak közötti kapcsolatok megkeresése |  |
|                                   | 2. Szövegértés-fejlesztés.<br>Beszédművelés                | A szervezett tanulási módszerek megismerése            | Gyakorolja a szövegértő olvasást, a mondanivalók szabatos megfogalmazását. | Dialogus, teszt.                                         |  |
| Az erkölcsi nevelés               | 1. Az erkölcs szerepe az emberi együttélésben              | Az erkölcsi érzék fejlesztése                          | Együttérzés, segítőkészség fejlesztése                                     | Csoportbeszélgetés                                       |  |
|                                   | 2. Az erkölcs jelentősége az emberi kapcsolatokban         | Felelősség-és kötelességtudat kialakítása              | Az konfliktusok kezelése                                                   | Helyzetelemzések                                         |  |
| Nemzeti öntudat, hazafias nevelés | 1. Határon túli magyarok                                   | A határon túli magyarság helyzetének ismertetése       | Nemzeti összetartozásra való törekvés igényének kialakítása                | Előadás                                                  |  |
|                                   | 2. Magyarország nemzetiségei                               | Nemzeti és etnikai kisebbségek megismerése             | Más kultúrák elfogadása                                                    | Ismeretterjesztés, beszélgetés                           |  |

|                                        |    |                                                    |                                                  |                                                                                                                          |                                                  |
|----------------------------------------|----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Állampolgárságra, demokráciára nevelés | 1. | Jogok és lehetőségek a közösségben                 | Választási rendszer                              | Értse meg az állampolgár és a társadalom együttműködésének fontosságát az egyéni és a társadalmi célok elérése érdekében | Szabályok megismerése, tudatosítása              |
|                                        | 2. | Részvétel kollégiumi programokban a DÖK munkájában | Beilleszkedés a kollégium munkájába              | Diák-önkormányzat jelentősége a kötelezettségek és jogok gyakorlása során                                                | A vállalt és adódó feladatok pontos végrehajtása |
|                                        | 1. | Az emberi megnyilvánulások értelmezése és elemzése | A tanuló személyiségének, jellemének megismerése | A viselkedési lehetőségek mérlegelése, önismert fejlesztése                                                              | Szerepjáték                                      |

## 10. évfolyam

| 10. évfolyam             |    |                             |                                                    |                                             |                               |
|--------------------------|----|-----------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|
| Témakör                  |    | Feldolgozandó tartalom      | Célok                                              | Fejlesztési követelmények                   | Tevékenységek                 |
| A családi életre nevelés | 1. | Együttműködés a családban   | Különböző generációk együttműködésének lehetőségei | Egymás iránti tisztelet, felelősségvállalás | Beszélgetés, vita             |
|                          | 2. | Emberi játszmák a családban | Alkalmazkodás a különböző élethelyzetekhez         | Konfliktusok felismerése, kezelése          | Felolvasás, beszélgetés, vita |

|                                        |    |                                                      |                                                                |                                                            |                           |
|----------------------------------------|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Testi és lelki egészségre nevelés      | 1. | Környezetünk egészségét veszélyeztető tényezők       | Veszélyhelyzetek felismerése                                   | Biztonságos, előrelátó életvezetés, életstílus kialakítása | Helyzetelemzések          |
|                                        | 2. | Konfliktuskezelés                                    | Konfliktusok, válsághelyzetek megoldása                        | Konfliktuskezelés gyakorlása                               | Beszélgetés               |
| Felelősségvállás másokért, önkéntesség | 1. | Szolidaritás hátrányos helyzetűekkel.                | Segítőkészség kialakítása.                                     | Empátia, tolerancia fejlesztése.                           | Csoportbeszélgetés.       |
|                                        | 2. | A fogyatékos fogalma.                                | A fogyatékos jelének felismerése.                              | Szolidaritási igény kialakítása.                           | Konkrét példák elemzése.  |
| Fenntarthatóság, környezettudatosság   | 1. | Újrahasznosítás, mint a környezetvédelem egyik módja | Részesítse előnyben az újrahasznosított anyagok felhasználását | Környezetkimélő anyagok megismerése                        | Csoportmunka, beszélgetés |
|                                        | 2. | Kollégium környezetének alakítása, megóvása          | Környezetkultúra formálása                                     | Saját életter megóvása, környezettudatos átfarmálása       | Gyakorlat                 |

| 10. évfolyam |                                 |                                                                                               |                                                    |                                        |
|--------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Témakör      | Feldolgozandó tartalom          | Célok                                                                                         | Fejlesztési követelmények                          | Tevékenységek                          |
| 1.           | Különböző életpályák bemutatása | A belső motiváció, az önműnyított tanulás, és az önműgalósfítás kapcsolatainak felismertetése | A saját pályára irányulás alakulásának elősegítése | Meghívott előadó: beszélgetés, előadás |

|                               |    |                                                                 |                                                         |                                                                               |                                                                                                            |
|-------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pályorientáció                | 2. | Tájékozódás a pályaválasztás dokumentumaiban, hálózati források | Az öntájékozódás segítése                               | Információkeresés, forráshasználat gyakorlása                                 | Pályaválasztási kiállítás, felvételi tájékoztató, felvi.hu, ePalya.hu, Nemzeti Pályorientációs Portál/ NPP |
|                               | 1. | Gazdálkodási módszerek egyes családtípusokban                   | Az ésszerű családi gazdálkodás módszereinek ismertetése | A helytelen gazdálkodás veszélyeinek bemutatása, helyes gazdálkodási szokások | Beszélgetés                                                                                                |
| Gazdasági és pénzügyi nevelés | 2. | Banki műveletek ismertetése                                     | Pénzkezelési technikák ismertetése                      | A pénzügyi műveletek megismerése, helyes alkalmazása                          | Beszélgetés segédanyagok felhasználásával                                                                  |
|                               | 1. | A reklám és fogyasztás összefüggése                             | Az elektronikus médiák használatának gyakorlása         | Ismerje a reklám szerepét, jelentőségét, előnyeit, hátrányait.                | Számítógép használat. A média napi figyelése és anyagszerezés.                                             |
| Média- és társadalmi nevelés  | 1. | A reklám és fogyasztás összefüggése                             | Az elektronikus médiák használatának gyakorlása         | Ismerje a reklám szerepét, jelentőségét, előnyeit, hátrányait.                | Számítógép használat. A média napi figyelése és anyagszerezés.                                             |

| 11. évfolyam                      |                                                                                      |                                                                                   |                                                      |                                   |  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Témakör                           | Feldolgozandó tartalom                                                               | Célok                                                                             | Fejlesztési követelmények                            | Tevékenységek                     |  |
| A tanulás tanítása                | 1. A tanulási szokások tudatos alakítása. Gondolkodás. Emlékezetfejlesztés. Bevésés. | Az iskolai követelmények teljesítésére felkészítő tanulási technikák elsajátítása | Tudjon "Felelőshelyzetben" teljesíteni               | Feladatlap. Ismeretek ellenőrzése |  |
|                                   | 2. A tanulás motiváltságának felismerése, alakítása                                  | Egyéni problémák megoldásához a szükséges dokumentumtípus alkalmazása             | Az életre felkészítő technikák, módszerek gyakorlása | Helyzetgyakorlatok                |  |
| Az erkölcsi nevelés               | 1. A morális helytállás                                                              | Egyéni döntések meghozatala                                                       | Felelősségteljes döntések                            | Konkrét esettanulmány             |  |
|                                   | 2. Erkölcsi választások az irodalomból                                               | Az erkölcsi érzék kialakítása                                                     | Az erkölcsi választások értékelése                   | Csoportbeszélgetés                |  |
| Nemzeti öntudat, hazafias nevelés | 1. Magyarország és Európa a múltban                                                  | A nemzeti és uniós kultúra bővítése                                               | A közös múlt megismerése                             | Előadás                           |  |
|                                   | 2. Az EU története                                                                   | A történelmi hagyományok megismerése                                              | Más népek pozitív hagyományainak megismerése         | Dokumentumok, bemutató            |  |
| 1.                                | Az állam működésének megismerése, sajtó- és médiaanyagok segítségével.               | Információk befogadása és feldolgozása                                            | Legyen képes tájékozódni a mindennapi sajtóban       | Gyűjtőmunka, beszélgetés          |  |

|                                        |    |                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                  |                                                           |
|----------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Állampolgárságra, demokráciára nevelés | 2. | Jogok és lehetőségek a közösségben.<br>Vitakészség, érvelés, kulturált kifejezőmód. | A közösségi élet korlátainak és lehetőségeinek megismerése. Szóbeli és írásbeli kifejezőkészség fejlesztése. | Ismerje meg és tisztelje a közösség tagjait. Legyen képes megfélelőformában érvelni, vitatkozni. | Ismeretátadás, beszélgetés. Szituációs gyakorlatok, vita. |
|                                        | 1. | A férfi-nő kapcsolat ma                                                             | Az alkalmazkodás elősegítése                                                                                 | Értérendek, erkölcsi, magatartási szabályok szükségességének elfogadtatása, megértése            | Beszélgetés, vita                                         |
| A családi életre nevelés               | 1. | Család szerepe a gyermek egészséges testi-lelki fejlődésében                        | Szülői felelősségvállalás                                                                                    | Ismerje fel a nevelés jelentőségét                                                               | Irodalmi példák, beszélgetés                              |
|                                        | 2. | Család, mint támogató rendszer                                                      | Egymásért érzett felelősség                                                                                  | Ismerje fel a különböző családi szerepeket                                                       | Felolvasás, beszélgetés                                   |
| <b>11. évfolyam</b>                    |    |                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                  |                                                           |
| <b>Témakör</b>                         |    | <b>Feldolgozandó tartalom</b>                                                       | <b>Célok</b>                                                                                                 | <b>Fejlesztési követelmények</b>                                                                 | <b>Tevékenységek</b>                                      |
| Testi és lelki egészségre nevelés      | 1. | A felelősség fogalmának értelmezése                                                 | Felelősségérzet kialakítása önmagunkért és másokért                                                          | Legyen képes felelősségteljes magatartási formák alkalmazására                                   | Helyzetelemzés.                                           |
|                                        | 2. | Prevenció fogalma.                                                                  | Szűrővizsgálatok megismerése. Önvizsgálat fontossága                                                         | A prevenció eljárások megismerése                                                                | Ismeretátadás, adatgyűjtés.                               |

|                                           |    |                                                                                           |                                                  |                                                             |                                                                             |
|-------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Felelősségvállalás, másokért, önkéntesség | 1. | Beteg, idős emberek segítése.                                                             | Ápolási technikák megismerése.                   | Ismerje az alapvető betegügyi teendőket.                    | Bemutató, gyakorlat.                                                        |
|                                           | 2. | Egyéni felelősség, közös felelősségvállalás.                                              | Az együtvé tartozás igényének kialakítása.       | Szolidaritás fejlesztése.                                   | Előadás, beszélgetés.                                                       |
| Fenntarthatóság, környezettudatosság      | 1. | Ember és természet harmonikus együttélése                                                 | Válják erkölcsi alapulvé a természet tisztelte   | Természeti értékeink megismerése                            | PowerPoint bemutató, beszélgetés                                            |
|                                           | 2. | Környezettudatosság                                                                       | Legyen felkészülve a környezettudatos döntésekre | Környezetvédelem igényének kialakítása                      | Ismeretátadás, beszélgetés                                                  |
| Pályaorientáció                           | 1. | A továbbtanulás lehetőségei (szakma, felsőfokú szakképzés, felsőoktatás), karriertervezés | döntésképeség, céltudatosság kialakítása         | pálya-lehetőségek felismertetése                            | beszélgetés, egyéni pályaterv készítése                                     |
|                                           | 2. | Az álláskeresés technikái                                                                 | Ismerje a különböző álláskeresési technikákat    | Különböző álláskeresési technikák alkalmazásának gyakorlása | Bemutatókozás, önéletrajz, interjú, motivációs levél, pályázat dokumentumai |

| 11. évfolyam                  |                                                |                                                                         |                                                                                        |                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Témakör                       | Feldolgozandó tartalom                         | Célok                                                                   | Fejlesztési követelmények                                                              | Tevékenységek                                                          |
| Gazdasági és pénzügyi nevelés | 1. A szülők megbecsülése                       | A munka értékének tudatosítása                                          | Legyen tisztában szülei "áldozathozatalával", értékelje munkájukat                     | Beszélgetés, szerepjáték                                               |
|                               | 2. A pénzügyi források optimális hasznosítása  | A jövedelmek beosztása, igények finanszírozása                          | A munka jelentőségének tudatosítása, a helyes finanszírozás képessége                  | Csoportbeszélgetés, Szituációs gyakorlatok.                            |
| Médiatudatosság- nevelés      | 1. A médiatartalmak és a valóság összefüggése. | Reklámok céljainak, hatásainak bemutatása különféle példákon keresztül. | A számítógép hatékony használata. Egyéb online média nyújtotta lehetőségek használata. | Számítógép használat. Gyűjtés. Pozitív és negatív példák szembesítése. |

| 12. évfolyam |                                       |                                       |                                                                   |                                 |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Témakör      | Feldolgozandó tartalom                | Célok                                 | Fejlesztési követelmények                                         | Tevékenységek                   |
|              | 1. Az önművelés igényének kialakítása | A megszerzett információk értelmezése | Tudja rendszerezni a megszerzett információkat szóban és írásban. | Témák feldolgozása,(könyv, DVD) |

|                                              |    |                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                              |                                                   |
|----------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| A tanulás tanítása                           | 2. | Az információ feldolgozás fázisainak megismerése                                                                         | Anyaggyűjtés, rendszerezés, értékelés. Közléstechnikák módszereinek és etikai szabályainak elsajátítása. | Dokumentumfajták felhasználása a gyakorlatban.               | Irodalomjegyzék, jegyzetelés, "cédulázás", vázlat |
|                                              | 1. | Élethelyzetek megismerése                                                                                                | Felelősségteljes megoldások                                                                              | Erkölcsei kérdések felvetése, elemzése                       | Szerepjáték                                       |
| Nemzeti öntudat, erkölcs                     | 1. | Magyarország szerepe az Európai Unióban                                                                                  | Nemzeti önazonosulás                                                                                     | Nemzeti hagyományok ismerete                                 | PowerPoint, előadás                               |
|                                              | 1. | Modern nemzetállamok, alkotmány, politikai pártok. Az állam működésének megismerése, sajtó- és médiaanyagok segítségével | A társadalom szerkezetének és működésének megismerése. Információk befogadása és feldolgozása            | Legyen képes tájékozódni a mindennapi sajtóban.              | Ismeretátadás, beszélgetés. Gyűjtőmunka           |
| Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése | 1. | Hivatás, hivatástudat                                                                                                    | Felkészülés az esetleges pályakorrekcióra                                                                | A folyamatos tanulás és önképzés szerepe a pályamódosításnál | Internet, technika                                |
|                                              | 1. | Házasság, partnerkapcsolat, válás                                                                                        | Harmonikus párkapcsolat                                                                                  | Nő-férfi viszony változásainak megismerése                   | Beszélgetés, vita                                 |
| A családi életre nevelés                     | 2. | Családi munkamegosztás                                                                                                   | Felelősségteljes kapcsolat                                                                               | Ismerje a különböző szerepeket a családban                   | beszélgetés, vita                                 |
|                                              | 3. | Család szerepe, családi szocializáció                                                                                    | Normák, szabályok elsajátítása                                                                           | Szülői feladatok, fontosságának felismerése                  | Felolvasás, vita                                  |

| 12. évfolyam                          |                                                       |                                                                 |                                                                |                                    |  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
| Témakör                               | Feldolgozandó tartalom                                | Célok                                                           | Fejlesztési követelmények                                      | Tevékenységek                      |  |
| Testi és lelki egészségre nevelés     | 1. Rekreáció, relaxáció                               | Munka-pihenés-szórakozás arányainak megállapítása               | Ismerje a regenerálódás lehetőségeit, a relaxációs technikákat | Technikák gyakorlása               |  |
|                                       | 2. Betegápolás, gyermekgondozás, idők gondozása       | Betegápolás technikájának megismerése                           | Ismerje az alapvető, betegágy melletti teendőket.              | Diétás étrend tervezése, gyakorlat |  |
| Felelős-ségviselés, önkéntesség       | 1. Élethelyzetek a felelősségvállalásra.              | Szituációk elemzése.                                            | Szituációk indíttatásának felismerése.                         | Szerepjáték.                       |  |
|                                       | 1. Globális környezeti problémák, Ökológiai lábnyom.  | Egyéni felelősség kialakítása                                   | Környezetszennyező anyagok és tevékenységek megismerése        | PowerPoint bemutató, beszélgetés   |  |
| Fenntarthatóság, környezet-tudatosság | 2. Egyén szerepe a környezet- és állatvédelemben      | Ismerje meg a környezet- és állatvédő szervezeteket             | Problémamegoldás lehetőségei                                   | Előadás, beszélgetés               |  |
|                                       | 1. Az álláskeresés technikái                          | A magabiztos kommunikáció fejlesztése szóban és írásban         | Álláskeresési technikák alkalmazásának gyakorlása              | Szituációs játékok                 |  |
| Pályaválasztási tájékoztatás          | A folyamatos tanulás, az újabb képzettség megszerzése | A folyamatos tanulás, az önképzés jelentőségének felismertetése | Önmegvalósítás segítése                                        | Pályatervezés                      |  |
|                                       | 2.                                                    |                                                                 |                                                                |                                    |  |

| 12. évfolyam                  |                                                                                   |                                             |                                                                     |                                                                                         |  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Témakör                       | Feldolgozandó tartalom                                                            | Célok                                       | Fejlesztési követelmények                                           | Tevékenységek                                                                           |  |
| Gazdasági és pénzügyi nevelés | 1. Pénzkezelés és banki műveletek                                                 | A pénzkezelési technikák ismertetése        | Legyen képes felölősséggel pénzügyi tranzakciókat végrehajtani      | Beszélgetés ismeretátadással                                                            |  |
|                               | 2. Az állam bevételei és kiadásai                                                 | A gazdaság működésének ismertetése          | Legyen tisztában az állam gazdasági működésének alapvető elemeivel  | Beszélgetés                                                                             |  |
|                               | 3. A vállalkozások alapvető formái                                                | A vállalkozások fajtáinak megismerése       | Ismerje meg a különböző vállalkozási formákat                       | Beszélgetés                                                                             |  |
| Médiatudatosság-nevelés       | 1. Az internet használatának szabályai, a helyes etikai magatartás és felelősség. | Jogszabályok, etikai előírások ismertetése. | Ismeretek hozzájutásának módjai az internetes keresők segítségével. | Egyéni - és csoportmunka: jogszabályok összegzése. Az összegyűjtött anyag megbeszélése. |  |

### 13-14. évfolyam

| 13-14. évfolyam                              |                                                                     |                                                                                         |                                                                                                      |                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Témakör                                      | Feldolgozandó tartalom                                              | Célok                                                                                   | Fejlesztési követelmények                                                                            | Tevékenységek                                             |
| A tanulás tanítása                           | 1. Önálló munkák kidolgozása                                        | Az eddig megszerzett ismeretek, rendszerezése a tanuló aktuális érdeklődéséhez igazodva | A különböző dokumentum fajták szerepe a szakmai ismeretszerzésben és a köznap élet egyéb területein. | Önálló kutatás, megfelelő információhordozók kiválasztása |
|                                              | 1. Az ember erkölcsi felelőssége                                    | A munka megbecsülése                                                                    | Az erkölcsi helytállás jelenősége                                                                    | Helyzetelemzés                                            |
| Nemzeti és hazafi nevelés, erkölcsi nevelés  | 1. A csatlakozás hatásai Magyarországra, lehetőségeink              | Az európaiság eszméinek befogadása                                                      | Önfejlesztés kialakítása                                                                             | Csoportmunka, beszélgetés                                 |
|                                              | 1. Az egyén jogai (szabadságjog), ismerete és történelmi előzményei | A felnőttkori polgári lét megismerése                                                   | Ismerkedjenek meg az őket megillető jogok érvényesítési lehetőségeivel                               | Ismeretátadás, csoportos beszélgetés                      |
| Állampolgárságra, demokráciára nevelés       | 2. Demokratikus állam kialakulása Magyarországon                    | Történelmi hagyományok megismerése, befogadása                                          | Ismerje meg a demokratikus állam működésének főbb elemeit                                            | Ismeretátadás. Könyvtár, média                            |
|                                              | 1. Hivatás; hivatástudat erősítése                                  | Az élethosszig tartó tanulás fontossága                                                 | Az álláskeresés különböző technikáinak alkalmazása                                                   | Dokumentumok                                              |
| Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése | 1. Párkapcsolatok                                                   | Egészséges párkapcsolat kialakítása                                                     | Női, férfi szerepek megismerése                                                                      | Beszélgetés, vita                                         |

|                                   |    |                             |                                               |                                                             |                                         |
|-----------------------------------|----|-----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| A családi életre nevelés          | 2. | Szexuális kultúra           | Szexualitás fontossága a párkapcsolatban      | Ismerje meg a helyes szexuális kultúra jellemzőit.          | Film, beszélgetés, szituációs gyakorlat |
|                                   | 3. | Gyermekvállalás             | Anya és apa szerepe                           | Ismerje fel a felelősség fontosságát:                       | Beszélgetés, vita                       |
|                                   | 1. | Környezetünk és közérzetünk | A testi-lelki- és közösségi "jólét"           | Felelősségünk magunk, társaink és környezetünk egészségéért | Csoportbeszélgetés                      |
| Testi és lelki egészségre nevelés | 2. | Szülői felelősség           | Kapcsolatok a családban, a családtagok között | Ismerje fel a nevelés jelentőségét                          | Szituációs gyakorlat<br>Beszélgetés     |

| 13-14. évfolyam                                          |                                                   |                                                                   |                                               |                        |  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|--|
| Témakör                                                  | Feldolgozandó tartalom                            | Célok                                                             | Fejlesztési követelmények                     | Tevékenységek          |  |
| Felelős vállalkozás, környezet- és társadalmi felelősség | 1. Tágabb közösségért végzett önkéntes munka.     | A közösség fontossága az egyén életében.                          | Empátia, tolerancia fejlesztése.              | Konkrét tevékenységek. |  |
|                                                          | 1. Magyarország nemzeti parkjai                   | Természet szeretete, megbecsülése                                 | Óvja, védje a természetet                     | PowerPoint bemutató    |  |
| Fenntartás, környezet- és társadalmi felelősség          | 2. Lehetőség és cselekvés a természetvédelemben   | Egyén fontossága a természetvédelemben                            | Tekintse kötelességének a természet megóvását | Beszélgetés, vita      |  |
|                                                          | 1. A munka világa: a munkáltató és a munkavállaló | Legyenek ismeretei a munkaerő-piac szereplőiről, a lehetőségekről | Ismerje a jogokat és kötelességeket           | Beszélgetés            |  |

|                             |    |                                                                        |                                                          |                                                                                                         |                                                                 |
|-----------------------------|----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Pályaorientáció             | 2. | A munka világa: pályamódosítás, munkanélküliség válás, elhelyezkedés   | Tudatosuljon a pályamódosítás lehetősége                 | Pozitív hozzáállás a pályamódosítás lehetőségéhez/kényszeréhez                                          | Előadás: meghívott előadó, beszélgetés                          |
|                             | 1. | A helyes családi gazdálkodás bemutatása különféle családszervezetekben | Ismerje meg a családi gazdálkodás helyes módszereit      | Ismerje meg a család bevételeit, kiadásait és legyen képes ezek egyensúlyban tartására                  | Beszélgetés, szituációs gyakorlatok                             |
|                             | 2. | Az állami bevételek és kifizetések                                     | Ismerje meg az állam alapvető gazdasági működését        | Legyen tisztában az adózás fontosságával és az állami kiadások céljaival                                | Beszélgetés információs anyagok segítségével                    |
|                             | 3. | Vállalkozási formák alapjai                                            | Ismerje meg a vállalkozás lényegét, alapvető formáit     | Legyen tájékozott a vállalkozások fajtáiban, és azok lehetőségeivel kapcsolatban                        | Internet, vállalati tájékoztató anyagok használata. Beszélgetés |
| Média-tudatos-ságra nevelés | 1. | A számítógép-, az Internet-függőség veszélyei.                         | Az Internet-és játékfüggőség káros hatásának bemutatása. | Tudatosuljanak az adatbiztonsággal, jogtudatossággal és a függőséggel kapcsolatos internetes veszélyek. | Beszélgetés. Számítógép használat                               |

## **Záró rendelkezések**

A Pedagógiai Program elhelyezése: helyben szokásos módon, azaz 1-1 példányban, a könyvtárban, az igazgató és az igazgatóhelyettes irodájában, továbbá a törvényi előírásoknak megfelelően, a kollégium honlapján.

A Pedagógiai Program felülvizsgálata, módosítási lehetőségei: a program felülvizsgálatára és szükséges módosítására évente kerül sor, minden év szeptember 01-ig. Törvények és rendeletek változása esetén a hatályba lépést követő 30 napon belül kell elvégezni a korrekciót. A fentiekén kívül felül kell vizsgálni a programot, ha azt a tantestület 50%-a kéri.

## Legitimációs záradék

A Diákönkormányzat - véleményezési jogával élve - a dokumentumban megfogalmazottakkal egyetért.  
Baja, 2025. 09. 01.

*Gicse Balázs*  
.....

kollégiumi diáktanács elnöke

A Szülői Munkaközösség - véleményezési jogával élve - a dokumentumban megfogalmazottakkal egyetért.  
Baja, 2025. 09. 01.

*Silva*  
.....

Szülői Munkaközösség elnöke

A kollégium nevelőtestülete a Pedagógiai Programot 2024. augusztus 29. napján megtárgyalta és elfogadta.  
Baja, 2025. 09. 01.

*Nógrádi László*  
.....

igazgató





## **BAJAI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM**

6500 Baja, Petőfi Sándor utca 3.

[www.bajaiszc.hu](http://www.bajaiszc.hu)

Tel: +36 79/521 080

Iktatószám: NSZFH/601/000802-1/2025

### **FENNTARTÓI NYILATKOZAT**

A Bajai SZC Radnóti Miklós Kollégium által a  
2025/2026-os tanévre elkészített és jóváhagyásra benyújtott  
**PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁT, a Bajai Szakképzési Centrum JÓVÁHAGYJA.**

Dátum: 2025. szeptember 1.

**Jóváhagyta:**

  
Valterné Pataki Gabriella  
főigazgató

**Egyetértek:**

  
Virág Tibor  
kancellár



