



ÁGAZATI KÉPZŐKÖZPONTOK, OKOS STRUKTÚRÁK ÉS KÉPZŐHELY ALTERNATÍVÁK

GINOP-6.2.6-20-2020-00001



OKOSMÉRÉS,
OKOSMÉRŐ ESZKÖZÖK
BESZERZÉSE



SZAKKÉPZÉSI CENTRUMOK
ÉPÜLETENERGETIKAI
FELMÉRÉSE



GINOP-6.2.7-20 TÁMOGATÁSA



MODELLVÁLLALAT
SZIMULÁCIÓS PILOT PROGRAM
MEGVALÓSÍTÁSA

A PROJEKT CÉLJA

A kiemelt projekt fő célja volt a szakképzés átalakításának segítése.

A megvalósítás során a projekt a kis- és középvállalatok szerepvállalásának erősítése és a szakképzési struktúraváltásra való felkészítése érdekében képzéseket szervezett a GINOP 6.1.10-19 kiemelt projektben résztvevő ágazati képzőközpontok vállalati résztvevői számára.

Az ágazati kompetenciák mérésére alkalmas eszközök módszertani kialakítása és próbamérések elvégzése mellett pilot jelleggel Modellvállalat Szimulációs Programot valósított meg és motivációs támogatást biztosított a programban résztvevő versengő vállalati ötletek díjazására.

A projekt keretében megtörtént a szakképzési centrumok feladatellátási helyeinek infrastrukturális felmérése, amely az intézmények rendelkezésére álló humán és tárgyi infrastruktúra minőségi és mennyiségi felmérésére terjedt ki, megvalósult az intézményrendszer teljes körű épület-energetikai és építészeti vizsgálata.

Két szakképzési centrumban pilot jelleggel okosmérő eszközök kerültek telepítésre.

Mindemellett a projekt szakmai támogatást biztosított 28 szakképzési centrum részére a GINOP-6.2.7-20 „Ágazati képzőközpontok infrastrukturális és szakmai felkészítése az új szakképzési struktúrára” című felhívásra való jelentkezéshez és a fejlesztések megvalósulásához.



A célok elérését az IKK Innovatív Képzéstámogató Központ Zrt., mint konzorciumvezető a KTI Magyar Közlekedéstudományi és Logisztikai Intézet konzorciumi tag bevonásával valósította meg.

CÉLCSOPORTOK

Célcsoport elsősorban a mikro-, kis- és középvállalatok munkavállalói, továbbá a Modellvállalat Szimulációs Programok kidolgozásába és megvalósításába bekapcsolódó, módszertani kialakítása esetében a munkavállalás előtt álló, felsőoktatásban vagy szakmai oktatásban résztvevő tanulók, illetve szakképző intézményeknél foglalkoztatottak.

TEVÉKENYSÉGEK

A projekt szakmai megvalósításával kapcsolatos tevékenységek voltak:

a) Szakképzési struktúraváltásra felkészítő képzések megvalósítása

A szakképzési centrumok meglévő tanműhelyeire, infrastruktúrájára és eszközeire támaszkodva jönnek létre a kis- és középvállalkozások együttműködésére alapozott ágazati képzőközpontok, amelyek duális képzőhelyként szolgálnak. A KKV-knak a szakképzési rendszer új terület, ezért a projekt célul tűzte ki a rendszer működésének bemutatását azon munkaadók, foglalkoztatók számára, akik szeretnék megismerni a duális képzést és a szakirányú oktatásban rejlő lehetőségeket.

A projektben elkészült tananyag átfogó ismereteket ad a Szakképzési törvény meghatározó fogalmairól, szakképzés szereplőiről, szakképzés finanszírozási kérdéseiről, szakképzési munkaszerződést és azt érintő fontos változásokról, valamint megismerteti a duális szakképzés szervezésével kapcsolatos feladatokat.

b) Ágazati kompetenciamérések

A projekt céljaival összhangban megvalósításra került egy elektronikus ágazati kompetencia próbamérés az alábbi ágazatokban: gépészet, elektronika és elektrotechnika, közlekedés és szállítmányozás. A próbamérések a Soproni Szakképzési Centrum és a Szerencsi Szakképzési Centrum intézményeinek és azok tanulóinak bevonásával valósultak meg.

A projekt során elkészítésre került egy módszertani javaslat az ágazati kompetenciamérés megszervezésére és lebonyolítására vonatkozóan, amely a projekt során lefolytatott próbamérés tapasztalatai alapján megfogalmazott főbb módszertani javaslatokat mutatja be.

c) Okosmérési megoldások bevezetése

A projekt keretén belül üzemeltetést támogató okosmérő eszközök kerültek beszerzésre és telepítésre a Szerencsi és a Soproni Szakképzési Centrumokban és azok telephelyein. A mérők villamos energia, hideg-, és meleg vízfogyasztás, hőmennyiség, valamint kültéri és beltéri hőmérséklet mérésére alkalmasak, amelyek a rögzített adatokat kommunikációs eszközökön keresztül juttatják el a mérőhálózatba.

Az okosmérési központnak és az ott feldolgozott információknak köszönhetően pontosabb kép kapható az intézményi felhasználók energiafogyasztási szokásairól, illetve az energiafelhasználás jövőbeli optimalizálási lehetőségeiről.



A pilot során cél volt, hogy az okosmérők által szolgáltatott adatok alapján elemezhető és számszerűsíthető legyen a létesítmények energiafelhasználása.

d) Modellvállalat Szimulációs Program

A „Modellvállalat” szimulációs verseny célja, hogy a résztvevő tanulók a munkaerőpiacra kilépve képesek legyenek könnyebben megfelelni a munkahelyi elvárásoknak és megtanulják, hogyan tudnak önállóan vállalkozást indítani. A valóságos helyzetek feldolgozásán alapuló megmérettetés lehetőséget biztosított a munkahelyek gyakorlati modellezésére, valamint a vállalkozások működésének megismerésére.

A versenyre technikai szakmai oktatásban résztvevő 9-10. évfolyamos tanulók 3 fős csapatai jelentkeztek, akik a gépészet, a közlekedés és szállítmányozás, vagy az elektronika és elektrotechnika ágazatokban folytatják tanulmányaikat. A 77 beérkezett pályamunka szakmai értékelését követően 34 csapat kezdte meg a vetélkedést, amelyhez ösztönzésül havi motivációs díjban részesültek.

A 2021/22-es tanév között először lebonyolított verseny tapasztalatai alapján a KTI Magyar Közlekedéstudományi és Logisztikai Intézet továbbfejlesztve és a résztvevői kört kiterjesztve a 2022/23-as tanévben is meghirdette a „Modellvállalat” versenyt.

e) Szakképzési centrumok feladatellátási helyeinek infrastrukturális felmérése

A felmérés célja volt az intézmények fizikai állapotának felmérése és a fejlesztési szükségletek meghatározása.

Eredményként a szakképző intézményekhez tartozó épületekről rendelkezésre áll egy összegző leírás, mely bemutatja az energetikai felmérés során összegyűjtött adatokat, valamint meghatározza a szükséges beavatkozások javasolt sorrendjét.

f) GINOP-6.2.7-20 konstrukció projektjeinek koordinációja

Az ágazati képzőközpontok létrehozását és eredményes működtetését a projekt „Szakmai támogató, monitoring tevékenység” c. komponens keretében a GINOP-6.2.7-20 projektek előkészítését és a fejlesztések sikeres megvalósítását online workshopok és egyéni konzultációk megszervezésével, valamint helpdeskkal támogatta, emellett a projektek előrehaladását monitoring tevékenységgel nyomon követte.

24 szakképzési centrum és 4 agrárszakképzési centrum részesült végül támogatásban a rendelkezésre álló 8,59 milliárd Ft európai uniós vissza nem térítendő támogatási keretből.

A fejlesztések eredményeként a szakképzési centrumok az ÁKK létesítéshez szükséges infrastrukturális- és eszközfejlesztésekkel biztosítják a célcsoportok számára magas színvonalú képzést a XXI. századi, modern tanműhelyekben.

A projekt a Széchenyi 2020 program keretében valósul meg.

A projekt megvalósításának ideje:
2020.08.01 - 2023.08.31.

A projekt azonosító száma:
GINOP-6.2.6-20-2020-00001

A projektről bővebb információ az ikk.hu/projektek oldalon érhető el.

Megítélt támogatás:
3 261 000 000 Ft

További információ kérhető az IKK Innovatív Képzéstámogató Központ Zrt. info@ikk.hu e-mail címen.

